

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Пояснительная записка

«Источники способностей и дарований детей - на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли»

В. А. Сухомлинский

Кружок «Рисующий Гномик» направлен на развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей 3-4 лет. Данную работу следует начинать с самого раннего возраста. Уже грудному младенцу можно делать пальчиковую гимнастику – массировать пальчики.

В программе представлены специальные игры и упражнения, массаж на развитие тактильного восприятия, на нанизывание, с пластилином, с краской, с бумагой, на выкладывание, которые помогут укрепить руки малышей, развивать движения рук, дифференцированные движения пальцев рук.

Актуальность программы

Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. Разнообразные действия руками, пальчиковые игры стимулируют процесс речевого и умственного развития ребенка, так как развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. Мелкая моторика рук также взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как внимание, мышление. Оптико-пространственное восприятие (координация, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память речи.

Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому. Что вся дальнейшая жизнь ребенка требует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка. Если ребенок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строками, то есть его речь станет более четкой, ритмичной, яркой, и усилится контроль за выполняемыми движениями. Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений. У ребенка развивается воображение и фантазия. Овладев всеми упражнениями. Он может «рассказывать пальцами» целые истории. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь.

Цель: развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование).

Задачи:

Образовательные:

формирование произвольных координированных движений пальцев рук, гибкости рук, ритмичности развитие осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук);

формирование практических умений и навыков;

обучать различным навыкам работы с бумагой, пластилином.

Развивающие:

развитие мелкой моторики пальцев, кистей рук;

совершенствование движений рук;

развитие познавательных психических процессов: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память;

развитие речи детей.

Воспитательные:

воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.) ;

воспитывать и развивать художественный вкус;

воспитывать усидчивость, целенаправленность.

Объекты программы:

* Дети 3-4 лет.
* Семьи детей посещающих детский сад.
* Педагогический персонал детского сада.

Приемы:

* • самомассаж кистей рук;
* • пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры;
* • выполнение движений с мелкими предметами (мозаика, конструктор, крупы, мелкие игрушки, счетные палочки, пуговицы, бусины)
* • рисование (пальчиками, пластилином, штриховка по образцу, закрашивание, лабиринты).
* лепка

Формы организации деятельности:

* подгрупповая;
* индивидуальная.

Продолжительность реализации программы:

1 год.

Продолжительность курса составляет 8 месяцев.

Перспективное планирование занятий

по развитию мелкой моторики рук

месяц

тема занятий

цель

оборудование, материал

Октябрь

1. Игра: «Прячем ручки», упражнение «Лабиринт».

Учить детей подражать движениям взрослого.

Учить проводить пальцем по «лабиринту» от начала до конца.

Платки, коробки.

Лист бумаги с нарисованным лабиринтом.

1. Игра: «Спрячь в ладошки», пальчиковая игра «Белка».

Укреплять мышцы пальцев и кистей рук.

Учить поочередно разгибать все пальчики, начиная с большого.

Кусочки поролона.

1. Игра: «Ветерок», игра: «Крутись карандаш».

Укреплять мышцы пальцев и кистей рук.

Сделать массаж ладоней детей.

Резиновые груши небольшого размера.

Карандаши с ребристой поверхностью.

1. Игра: «Брызгалки», пальчиковая игра: «Весёлые пальчики».

Укреплять мышцы пальцев и кистей рук.

Учить поочередно разгибать все пальчики, начиная с большого.

Пластиковые пузырьки с небольшими отверстиями в крышках.

5.Игра: «Ямка», пальчиковая игра: «Лапки – царапки»

Развивать силу рук, хватательные, соотносящие движения рук.

Развивать тонкую моторику пальцев, движение кистей рук, подражательное движения.

Пластилин, горох и фасоль.

1. Игра: «Спрячь шарик», игра: «Прищепки прячутся».

Развивать силу рук, соотносящие движения рук.

Формировать навык расстегивания и застегивания прищепок.

Тесто, пластмассовые или стеклянные шарики.

Коробка, яркие разноцветные прищепки.

1. Игра: «Пирожки», игра: «Ежик».

Развивать силу рук, соотносящие движения рук. Развивать движения кистей рук, учить подрожать, движениям взрослого.

Кусочки теста, тарелка, куклы.

1. Игра: «Осенние листья», игра: «Не боюсь колючек»

Развивать соотносящие, хватательные движения рук. Сделать массаж ладоней ребенка.

Листы бумаги.

Бигуди небольшого размера.

Ноябрь

1. Игра: «Спрячь руки»

Пальчиковая игра «Птичка»

Развивать хватательные движения, осязание.

Развивать движения кистей рук, учить подражать движениям взрослого.

Разные виды круп или песок, миска.

2. Игра: «Найди игрушку».

Пальчиковая игра «Человечек».

Развивать хватательные движения, осязание.

Развивать движения кистей рук.

Крупа, мелкие игрушки, миска.

3. Игра: «Гора из песка».

Пальчиковая игра: «Мы топали»

Развивать силу рук, соотносящие движения рук. Развивать движения кистей рук

Песок.

4. Игра: «Пересыпь крупу».

Игра: «Непослушные шарики»

Учить пересыпать сыпучее вещества из одной емкости в другую.

Сделать массаж ладоней ребенка, развивать ловкость движений пальцев и кистей рук.

Разные виды круп, ложка, различные емкости.

Небольшие шарики.

5. Игра: «Где шарики».

Игра: «Мы топали».

Развивать соотношение движения рук; знакомить с предметами разной величины.

Развивать движения кистей рук; развивать умение понимать речь.

Шарики и другие игрушки разной величины.

6. Игра: «Сдуй игрушку!»

Игра: «Барабанчики».

Развивать силу рук, укреплять мышцы пальцев и кистей рук.

Развивать движения кистей рук, скорость движения пальцев.

Надувные игрушки небольшого размера.

7. Игра: «Что внутри?».

Игра: «Моторчик».

Развивать соотносящие движения рук.

Развивать согласованные движения пальцев обеих рук.

Разнообразные коробки и непрозрачные банки небольшого размера с крышками, мелкие предметы.

8. Игра: «Бумажные снежки».

Игра: «Разминка»

Развивать силу рук.

Развивать движения кистей рук, учить подражать движениям взрослого.

Листы бумаги.

Декабрь.

1. Игра: «День рождения».

Игра: «Моя семья».

Развивать силу рук, хватательные, соотносящие движения рук.

Развивать движения кистей рук.

Картонные коробки различной величины, различные предметы и игрушки.

2. Игра: «Погремушка».

Игра: «Вышли пальчики гулять»

Развивать хватательные и соотносящие движения рук.

Развивать движения кистей рук, учить подрожать движениям взрослого.

Небольшие пластиковые бутылки с крышками, мелкие предметы, коробочки.

3. Игра: «Покажи пальчики!».

Игра: «Пальчики в лесу».

Развивать соотносящие и хватательные движения рук.

Развивать движения кистей рук, учить подражать движениям взрослого.

Трикотажные перчатки.

4. Игра: «Непослушные колечки».

Игра: «Спокойного сна».

Развивать соотносящие и хватательные движения рук.

Развивать движения пальцев и кистей рук, учить подражать движениям взрослого.

Пирамидки и сборно-разборные игрушки.

5. Игра: «Мастер – ломастер»

Пальчиковая игра: «Черепашка».

Развивать силу рук, а также соотносящие действия рук.

Развивать дифференцированные движения пальцев, учить подрожать движениям взрослого

Разнообразные конструкторы.

6. Игра: «Разборные картинки».

Игра: «Замок».

Развивать соотносящие движения рук, тонкую моторику пальцев рук.

Пазлы крупного размера.

7. Игра: «Мозаика»

Игра: «Апельсин»

Развивать соотносящие движения рук, умение захватывать мелкие предметы двумя пальцами.

Развивать движения пальцев и кистей рук, учить подражать движениям взрослого.

Мозаика крупная.

8. Игра: «Сорока – белобока»

Развивать соотносящие движения рук, дифференцированные движения пальцев рук.

Фольга, небольшие игрушки.

Январь.

1. Игра: «Пластилиновые узоры».

Упражнение: «Пройти по дорожке»

Развивать силу рук, соотносящие движения рук, знакомить с приемами лепки.

Пластилин, картон намазанный тонким слоем пластилина.

Листы с нарисованной дорожкой.

2. Игра: «Пластилиновая мозаика».

Упражнение: «Шишки на тарелке»

Развивать силу рук, соотносящие движения рук, знакомить с приемами лепки.

Пластилин, картон намазанный тонким слоем пластилина, фасоль ,горох, камушки и другие мелкие предметы.

Шишки, тарелки.

3. Игра: «Игра Длинная дорожка».

Игра: «Заборчик».

Развивать соотносящие движения рук, дифференцированные движения пальцев рук.

Счетные палочки, игрушечная машина, листы картона с изображениями домиков.

4. Игра: «Волны»

Игра: «Кладем плитку»

Развивать соотносящие движения рук, дифференцированные движения пальцев рук

Шнурки голубого или синего цвета.

Картонные квадраты разных цветов.

5. Игра: «Развяжи бантик»

Упражнение: «Зашнуруй ботинок».

Развивать тонкие движения пальцев рук.

Разноцветные шелковые ленты и толстые шнурки.

Ботинок из картона.

6. Игра: «Цветик–семицветик».

Массаж: «Покатай шишку».

Развивать соотносящие движения рук, тонкую моторику пальцев рук, учить застегивать и расстегивать пуговицы.

«Цветик-семицветик», шишки.

7. Игра: «Солнышко светит».

Игра: «Пальчиковый театр».

Развивать соотносящие движения рук, тонкую моторику пальцев рук, учить застегивать и расстегивать прищепки.

Круг желтого цвета, прищепки.

Бумажные куклы.

февраль

1. **Пальчиковая гимнастика** «Квасим капусту».

2. «Дид. Игра «Чудесный мешочек».

3. Раскраски.

**Развивать мелкую моторику рук**, координацию движений, соотносить предметы со словесным обозначением. тренировать в раскрашивании картинки, не выходя за контур. Стимулировать тактильные ощущения.

«Чудесный мешочек», фрукты – муляжи, раскраски.

4. **Пальчиковая гимнастика** «Дружат **пальчики**»

5. Пластилиннография: «Веселые игрушки».

**Развивать мелкую моторику пальцев**, учить примазывать кусочки пластилина, заполняя пространство внутри контура.

6. Упр. «Похлопаем»

7. Рисование «Рябинка»

**Развивать мелкую моторику рук**, координацию движений, ренировать в умении хлопать в ладоши тихо, или громко по сигналу, учить **изображать** простейшие предметы с помощью **пальцев**.

8. Упражнение «Погуляем» - ходим двумя **пальцами в разном темпе**.

Март

1. «Найди свою тень».

2. Рисование «Виноград»

**Развивать мелкую моторику рук**, координацию движений, соотносить предметы со словесным обозначением, **Развитие** зрительного восприятия, учить **изображать** простейшие предметы с помощью **пальцев**.

3. Самомассаж мячиками (СУ-ДЖОК)

4. Рисование «Бабочка»

**Развивать мелкую моторику рук**, учить **изображать** простейшие предметы с помощью **пальцев**, стимулировать тактильные ощущения.

5. **Пальчиковая гимнастика** «Замок»

6. Аппликация «Елочка»

7. Шнуровки.

**Развивать мелкую моторику рук**, упражнять в умении шнуровать, продевать шнурок в отверстие, учить аккуратно наклеивать детали, создавать красивую композицию.

8. **Пальчиковая гимнастика** «**Пальчики здороваются**»

**Развивать мелкую моторику рук**.

Апрель

1. **Пальчиковая гимнастика** «Моя большая семья»

2. Упр. «Помоги пройти по дорожкам».

3. Мозаика.

**Развивать мелкую моторику рук**, координацию движений, соотносить предметы со словесным обозначением, закреплять умение проводить прямые горизонтальные линии.

4 Дид. игра «Чудесный мешочек».

5. Пластилинография: «Транспорт».

**Развивать мелкую моторику рук**, стимулировать тактильные ощущения.

Учить примазывать кусочки пластилина, заполняя пространство внутри контура.

6. **Пальчиковая гимнастика** «Алые цветы».

7. Дид. игра «**Пальчиковый лабиринт**».

8. Упр. «Нарисуй дорожку»

**Развивать** координацию движений рук, **мелкую моторику**, совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь, закреплять умение проводить прямые горизонтальные и волнистые линии.

Май

1. Самомассаж сосновыми шишками.

2. Упр. «Пройди по дорожкам»

3. Открытка для мамы.

**Развивать мелкую моторику рук**, стимулировать тактильные ощущения, закреплять умение проводить прямые горизонтальные линии, учить аккуратно наклеивать детали, создавать красивую композицию, воспитывать бережное отношение к родителям.

4.**Пальчиковая гимнастика** «Вот кулак, а вот ладонь».

5. «Штриховка фигур»

6. Упр. «Дорисуй»

**Развивать мелкую моторику рук**, тренировать навык ритмично наносить штрихи. закреплять умение проводить прямые горизонтальные линии, **Развивать усидчивость**, целенаправленность.

7. **Пальчиковые игры с крышечками**.

8. Упр. «Дождь»

Игра «Нанизываем бусы».

**Развивать** координацию движений рук, **мелкую моторику**, совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь, закреплять умение проводить прямые горизонтальные линии.

Итоговое занятие:

1. Дид. игра. «Разберем счетные палочки по цвету»

2. «Аппликация с использованием пластилина - Солнышко».

3. Дид. игра «Чудесный мешочек».

4. «Штриховка фигур»

5. Раскраски.

6. Массаж **пальчиков** «Сухой бассейн» (перебираем крупу)

7. Упр. «Нарисуй дорожки».

8. **Пальчиковый театр**.