

ОТЧЕТ
о самообследовании МДОАУ д/с № 2 г. Свободного
за 2019 год

Отчет о самообследовании
МДОАУ д/с № 2 г. Свободного за 2019год

Цель самообследования МДОАУ д/с № 2 г. Свободного:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ;
- оценка качества введения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС)

РАЗДЕЛ 1. Общие сведения

Наименование ОО	муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 2 города Свободного (МДОАУ д/с № 2 г. Свободного)
Руководитель	Гапонюк Людмила Александровна
Юридический адрес учреждения	676450, Российская Федерация, Амурская область, г. Свободный, ул. Мухина, дом 69.
Фактический адрес учреждения	676450, Российская Федерация, Амурская область, г. Свободный, ул. Мухина, дом 69.
Телефоны	(841643)5-27-20 (кабинет заведующего) (841643)5-27-35 (коридор)
Адрес электронной почты	sv_mdoy2@mail.ru
Режим работы	Понедельник - пятница: с 7.30 до 17.30, с 7.00. до 19.00 (группа продленного дня) Выходные: суббота, воскресенье, праздничные нерабочие дни
Реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности	№ ОД 5023 от 19.02.2014
Учредитель	Муниципальное образование «город Свободный» в лице администрации города Свободного

МДОАУ д/с № 2 г. Свободного введён в строй в 1989 году.

Осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством РФ и Амурской области, нормативными правовыми актами администрации города Свободного, договором с Учредителем, Уставом.

Помещение по современным требованиям рассчитано на 276 мест.

Переименования дошкольного учреждения:

1. Детский сад № 2 г. Свободного преобразован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 19.06.1996, Постановление Главы администрации г. Свободного № 252 от 19.06.1996.
2. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 2» комбинированного вида 01.10.2009, Постановление главы администрации г. Свободного № 1420 от 01.10.2009. 3. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» комбинированного вида переименовано в муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 2 комбинированного вида города Свободного 08.12.2011, Постановление главы администрации г. Свободного № 2027 от 08.12.2011.

4. Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 2 комбинированного вида города Свободного переименовано в муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 2 города Свободного 29.11.2013, Постановление администрации города Свободного № 2557 от 29.11.2013.

Детский сад посещает 294 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Количество групп - 13. Из них:

- 3 группы общеразвивающей направленности для детей с 2 до 3 лет
- 10 групп общеразвивающей направленности для детей с 3 до 7 лет

РАЗДЕЛ 2. Система управления организацией

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом МДОАУ д/с № 2 г. Свободного и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Органами управления ДООУ являются:

- **заведующий** – контролирует работу и обеспечивает эффективность взаимодействия структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство ДООУ.
- **Наблюдательный совет** – рассматривает вопросы по развитию образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Коллегиальные органы управления:

- **Общее собрание трудового коллектива ДООУ** - представляет полномочия работников ДООУ, в состав Общего собрания входят все работники ДООУ.
- **Педагогический совет** - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем Педагогического совета является воспитатель Дворянкина Елена Васильевна.

Деятельность органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

РАЗДЕЛ 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. МДОАУ д/с № 2 г. Свободного осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности (номер ОД № 5023 от 19.02.2014 г.).

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой МДОАУ д/с № 2 г. Свободного и направлена на создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку к жизни в современном обществе, к обучению в школе; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного учреждения.

Основная образовательная программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества с взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.

Строится образовательная программа в соответствии с ФГОС ДО и на основе Примерных программ, утвержденных Министерством образования и науки РФ:

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»\ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез 2014 год.
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 2-7 лет, Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика - Синтез, 2019.
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-7 лет, конспекты занятий. - М.: Мозаика - Синтез, 2013.
- Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Содержание Программы охватывает следующие образовательные области: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Организация образовательной деятельности в ДОУ происходит в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Для решения образовательных задач по таким образовательным областям, как социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического, физического развития ДОУ сотрудничает с другими организациями образования, культуры и спорта:

- МОАУ СОШ № 1, 2 и гимназия № 9;
- Дом-музей им. П. Комарова;
- Городской краеведческий музей;
- Детская школа искусств;
- Центр «ФЛЕКС»

Условия, созданные в ДОУ в 2019г., направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

- медицинское обслуживание осуществляется на основе СанПиН 2.4.1.2013-13, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26, старшей медсестрой, медсестрой, врачом-педиатром.

Для эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий проводится мониторинг состояния здоровья вновь пришедших детей, уровня их адаптации, физического развития и физической подготовленности детей.

В ДОУ проводится закаливание детей всех возрастов: воздушные ванны, солнечные ванны, хождение босиком по полу, по соляным дорожкам, обширное умывание, ножные ванны с массажем стоп, игры с водой, полоскание зева охлажденной кипяченой водой в младших группах, в старших - раствором с морской солью, активные физические упражнения на воздухе, оздоровительный бег (май-октябрь).

Организовывается двигательный режим детей с помощью физкультурных занятий, гимнастик (утренней и после дневного сна), динамических пауз на занятиях, прогулок с включением физических упражнений и подвижных игр, музыкально-ритмических занятий, спортивных развлечений и праздников, самостоятельной двигательной деятельности детей.

В учреждении организовано четырёхразовое сбалансированное питание, предусмотрены сезонное меню (осень – зима, весна - лето). Снабжение продуктами питания производится централизованно. Ведется ежемесячный анализ выполнения норм питания.

2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;

Основные задачи психолого-педагогической работы решаются педагогами интегрировано в ходе освоения образовательных областей. Созданы условия реализации индивидуального подхода к ребенку. Наряду с фронтальными занятиями организуются индивидуальные занятия и занятия по подгруппам для детей с ОВЗ, нарушениями речи, в зависимости от интересов и склонностей детей, с учетом настроения и состояния здоровья.

Педагогами систематически проводятся следующие мероприятия: минуты тишины, музыкальные паузы, артикуляционные и пальчиковые гимнастики, индивидуальные и подгрупповые занятия с учителем-

логопедом, что обеспечивает благоприятный эмоционально-психологический климат в группах и в детском саду в целом.

3) способствует профессиональному развитию педагогических работников.

Взаимодействие всех субъектов открытого образовательного пространства (дети, сотрудники, родители) ДОО осуществляется на основе современных образовательных технологий.

К числу современных образовательных технологий используемых в ДОО можно отнести: «ТРИЗ», здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые, информационно-коммуникационные, технологии проектной и исследовательской деятельности, технология портфолио воспитанника и педагога.

В течение года педагогический коллектив решал методическую проблему «Применение здоровьесберегающих технологий в ДОО – одно из приоритетных направлений современной образовательной среды».

Для педагогов организованы и проведены четыре педсовета и два тематических семинара - практикума на темы:

1. «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО»

Цель: систематизация работы педагогического коллектива по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, совершенствование их физического развития, приобщение к здоровому образу жизни.

Семинар - практикум проведен в два этапа:

Первый этап - теоретический.

Для педагогов были подготовлены консультации:

«Народные подвижные игры как средство всестороннего развития детей дошкольного воспитания», «Этнокультурное развитие детей дошкольного возраста», «Этнокультурное образование дошкольников в процессе приобщения к физической культуре» (Лозикова Н.Н.), «Методика проведения фольклорных физкультурных занятий» (Кобылякова С.В.), «Игровые физкультурные занятия на воздухе как эффективная форма физкультурно-оздоровительной работы в ДОО» (Селецкая Н.А.)

Второй этап – открытые мероприятия с детьми:

- Досуг «Амурские казаки» (Селюнина С.Н.)

- Музыкально-спортивный праздник «Дружат дети всей Земли» (Марченко А.В.)

- Досуг с родителями «Путешествие в страну детства» с использованием подвижных и коммуникативных игр (инструктор по физической культуре Лычковская Н. А.).

На теоретической части педсовета педагоги рассмотрели следующие вопросы:

- «Народные подвижные игры как средство всестороннего развития детей дошкольного воспитания»

-«Этнокультурное развитие детей дошкольного возраста».

Воспитатели продемонстрировали копилку педагогов «Картотека и атрибутика к играм этнокультурного направления».

2. Тема педсовета «Организация работы по валеологическому просвещению детей и родителей»

Цель: обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитанника детского сада и воспитание валеологической культуры, как совокупности осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье, умений оберегать, поддерживать и сохранять его и по валеологическому просвещению родителей

На теоретической части педагогического совета рассмотрели следующие вопросы:

- «Система работы по валеологическому воспитанию детей и просвещению родителей в ДОУ»
- Из опыта работы воспитателя Гогиной Н.К. «Использование современных технологий по валеологии в работе с детьми дошкольного возраста»
- Севостьянова С.В., старший воспитатель, провела тест для педагогов «Можно ли Ваш образ жизни назвать здоровым?», представила справку по оперативному контролю «Проведение прогулки в осенний период, валеологическое образование старших воспитанников». Были подведены итоги смотра-конкурса на лучшее пособие по валеологии среди педагогов, а также выставка новинок методической литературы и пособий по данной теме.

Тема второго семинара: «Валеологическое воспитание дошкольников» Цель: систематизировать знания педагогов по формированию привычки к ЗОЖ у детей дошкольного возраста.

Задачи: Формировать и закреплять профессиональные знания, умения и навыки педагогов в работе с детьми по сохранению и укреплению здоровья.

Способствовать росту педагогического мастерства, создать благоприятную атмосферу для творческой работы всех участников.

Семинар- практикум проведен в три этапа:

Первый этап - теоретический.

Для педагогов были подготовлены консультации:

- «Валеологическое воспитание дошкольников» (Филоненко Т.С., воспитатель подготовительной группы № 1), «Влияние музыки на здоровье детей» (Ерема Е.А., музыкальный руководитель), «Как помочь детям научиться понимать как надо вести себя и как не надо, чтобы сохранить здоровье» (Шушкова С.В., воспитатель).

Второй этап – практический.

Дворянкина Е.В., воспитатель, провела с педагогами деловую игру «Путешествие за здоровьем», в ходе которой напомнила педагогам приемы проведения дыхательной гимнастики, понятия ЗОЖ у дошкольников. Все педагоги участвовали в выполнении нетрадиционных упражнений, играли в

подвижные игры. Еще раз почувствовали заряд бодрости и хорошего настроения от участия в спортивных соревнованиях.

Третий этап – открытые мероприятия с детьми:

- ООД «Дружим с водой» в средней группе № 2 провела Селюнина С.Н.
- ООД в подготовительной группе № 2 «Самая быстрая улитка» (Селецкая Н.А.).
- инструктор по физической культуре Лычковская Н.А. провела с воспитанниками и родителями старшей группы № 1 спортивный досуг «Спорт и труд рядом идут».

26.03.2019 года коллективом МДОАУ д/с № 2 г. Свободного проведен городской семинар «Трудовое воспитание как средство формирования позитивных установок к различным видам труда и творчества в соответствии с ФГОС ДО» для руководителей ДОУ г. Свободного и отмечен 30-летний юбилей детского сада. Коллектив, во главе с заведующим Людмилой Гапонюк, принимал гостей – главу города Свободного Владимира Константинова, председателя городского Совета народных депутатов города Свободного Андрея Мирошина, руководителей дошкольных учреждений городов Свободного и Циолковского, а также ветеранов труда нашего детского сада.

Руководители ДОУ, главный специалист Управления образования администрации г. Свободного Пунченко Е.А., методист Управления образования администрации г. Свободного высоко оценили работу педагогического коллектива по трудовому воспитанию дошкольников. Гостям был предложен просмотр открытых занятий: «Посев семян помидоров для выращивания рассады» (старшая группа № 3) воспитатель высшей квалификационной категории Гогина Н.К., и «Конструкторское бюро», воспитатель первой квалификационной категории Сянова Р.В. В заключение семинара гостям в честь дня рождения детского сада наши воспитанники показали музыкально-театрализованную постановку «Стрекоза и муравей», в которой было задействовано более 30 актёров – воспитанников из старших и подготовительных к школе групп. После просмотра открытых мероприятий глава города отметил, что выступления юных свободненцев очень трогательны.

Информационно-компьютерные технологии активно используются как в воспитательно-образовательной работе педагога с детьми, так и в методической работе ДОУ. В методической работе нашего дошкольного учреждения мультимедийные презентации используются на педагогических советах, семинарах, мастер-классах, консультациях, при аттестации педагогов, на родительских собраниях, ГМО, конференциях. Так, педагогами ДОУ были созданы следующие презентации: «Лего-конструирование», «Блоки Деьнеша», «Посев семян», «Робот ЛУНОХОД» и др.

Для педагогов, детей и родителей воспитанников создаются условия для участия в различных творческих интернет-конкурсах, конкурсах методических разработок, олимпиадах для педагогов. Активное взаимодействие с семьями воспитанников по данному направлению содействует повышению профессиональной компетенции педагогов, помогает работать с родителями в новой образовательной среде с применением информационно-коммуникативных средств.

Коррекционная работа по обучению детей правильному произношению осуществляется учителем-логопедом Калининой Т.В., на логопункте детского сада в течение учебного года получили помощь 35 детей.

С целью повышения компетентности родителей по вопросу речевого развития у детей проведен практикум с элементами тренинга на тему: «Артикуляционная гимнастика в домашних условиях». В начале практикума родители узнали о важности ее проведения не только в детском саду, но и дома. Татьяна Вячеславовна Калинина, учитель-логопед, познакомила родителей с правилами проведения артикуляционной гимнастики. Вниманию родителей была представлена презентация «Артикуляционная гимнастика в домашних условиях», которая включала в себя инструкцию по правильному выполнению упражнений. Родители совместно с детьми выполняли задания в игровой форме перед зеркалом.

На базе ДОУ работает консультативный пункт по оказанию помощи родителям неорганизованных детей с ОНР. В 2019 году проведены обследования трех детей, не посещающих МДОАУ д/с № 2 г. Свободного. Учитель-логопед Калинина Т.В. проконсультировала родителей и порекомендовала упражнения по развитию артикуляции и речи детей.

Работа с детьми-инвалидами. В ДОУ 1 ребенок-инвалид и два ребенка с ОВЗ с разными диагнозами. В основном с детьми-инвалидами работа проводится в индивидуальной форме, для этого ведется документация воспитателя, где планируется данная работа, в соответствии с планом основной воспитательно-образовательной работы, рекомендациями врачей, ИПРА.



Воспитатели ДОУ принимают активное участие в ГМО для педагогов: I младших групп, II младших, средних, старших, подготовительных к школе групп, музыкальных руководителей, учителей-логопедов, инструкторов по ФК.

Педагоги Калинина Т.В. учитель-логопед, Макарова С.Н., Ерема Е.А., музыкальные руководители, приняли участие в Дне открытых дверей для учителей начальных классов школ города. Вниманию коллег были предложены образовательная деятельность по речевому развитию «Путешествие в звуко-буквенную страну» и театральная постановка «Стрекоза и муравей», которые по оценке учителей прошли на высоком уровне.

В детском саду большая работа проводится по обучению детей основам безопасности жизнедеятельности. В рамках данного направления проведены открытые спортивные досуги. Ежедневно проводятся «Уроки безопасности», ежедневно – минутки безопасности. Воспитатели организуют экскурсии, целевые прогулки, игры, развлечения, досуги по предупреждению ДДТТ, с использованием Автогородка. Проведены общие родительские собрания (октябрь, апрель) с участием инспектора ГИБДД Шиверской О.А.

В ДОУ расширен диапазон дополнительного образования воспитанников и созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям: физическому, эстетическому, познавательному, речевому.

В детском саду регулярно проводятся концерты, праздники, развлечения, досуги, выставки, участниками которых являются дети, посещающие кружки дополнительного образования:

- танцевальный кружок «Каблучок»;
- вокальный кружок «Веселые нотки»;
- кружки интеллектуального развития «Тропинка к школе»;
- кружок «Волшебная кисточка»;
- кружок «Звуковичок»;
- спортивный кружок «Детский фитнес»;
- кружок «Страна Лего»;
- кружок «Математические ступеньки»;
- кружок «Первые ступеньки».

На каждый вид дополнительного образования разработаны дополнительная общеобразовательная программа, план, ведется анализ эффективности их деятельности.

Работа педагогического коллектива была направлена на создание учебно-воспитательной системы, обеспечивающей восстановление и укрепление физического и психического здоровья ребёнка, развитие интеллектуальных и творческих способностей детей.

Анализ воспитательно-образовательной работы показал, что специалисты ДОУ используют инновационные методы и приёмы, ООД отличается правильным построением, включает достаточную нагрузку,

имеет чёткие, конкретные цели в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

В результате активного внедрения здоровьесберегающих технологий в ДОУ:

- На достаточно высоком уровне сформированы навыки здорового образа жизни воспитанников, педагогов и родителей ДОУ.

- Сотрудники ДОУ, родители стали активными участниками различных массовых спортивных, оздоровительных мероприятий в детском саду, городе (участие в забеге, посвященном Дню воспитателя, легкоатлетической эстафете к 9 Мая, волейбольных турнирах, лыжных соревнованиях, участие в сдаче ГТО, празднике совместно с детьми «Богатырские состязания»).

- В ДОУ сформирована нормативно-правовая база по вопросам оздоровления дошкольников.

- Педагоги ответственно подходят к созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ. В каждой группе имеются спортивные центры, где в достаточном количестве имеются мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки, различные дыхательные тренажеры как закупленные, так и сделанные своими руками. В каждую группу закуплены оздоровительные дорожки для закаливания, фитболы и т.д. Для родителей педагоги разработали памятки «Как организовать оздоровление детей дома» и другие.

Вывод:

Методическая проблема решена.

- У всех педагогов сформирована положительная мотивация к использованию технологий обеспечивающих восстановление и укрепление физического и психического здоровья ребёнка.
- Психологический климат благоприятен для творческих поисков педагогов МДОАУ д/с № 2 г. Свободного и способствует обеспечению психологического комфорта для развития детей.
- Анализ воспитательно-образовательной работы показал, что специалисты ДОУ используют инновационные методы и приёмы, ООД отличается правильным построением, включает достаточную нагрузку, имеет чёткие, конкретные цели в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

РАЗДЕЛ 4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Оценка функционирования внутренней системы качества образования осуществляется в соответствии с локальными актами ДОУ

(http://russianochka.ucoz.ru/index/polozhenie_o_kontrolno_inspekcionnoj_deyatelnosti/0-179).

Система управления в ДООУ обеспечивает сочетание традиционных и современных тенденций: планирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Работа с родителями ДООУ направлена на усиление связи между повседневной воспитательно-образовательной работой с детьми и процессом воспитания ребёнка в семье. Проведены общие родительские собрания. Родители участвуют в жизни детского сада и группы, обсуждают вопросы воспитания детей, посещают занятия, открытые мероприятия, развлечения, являются активными участниками воспитательно-образовательного процесса, получают квалифицированные консультации воспитателей, учителя-логопеда, заведующего, старшего воспитателя, медицинской сестры, врача. Одной из форм работы с родителями особенных детей и родителей обычных детей являются совместные ООД. Родители присутствуют и являются участниками образовательного процесса в группе. Такие мероприятия дают детям возможность почувствовать радость общения с взрослыми и способствуют организации сотрудничества педагогов и родителей. Результатом взаимодействия между родителями и педагогами стало взаимопонимание — исчезли напряжение, недоверие, боязнь за ребёнка. Теперь родители сами становятся инициаторами общих мероприятий для детей: отмечают дни рождения детей в детском саду, организовывают совместные экскурсии, готовясь к этому заранее, продумывая игры, забавы.

Родители (законные представители) являются участниками образовательного процесса, оказывают содействие педагогам в пополнении предметно-развивающей среды в группах, на участках, принимают участие в конкурсах, выставках, развлечениях ДООУ. Работа с родителями направлена на повышение педагогической компетентности родителей в воспитании и обучении детей, на изучение социального положения семей, запросов родителей по оказанию образовательных услуг, изучение опыта семейного воспитания, активизацию родительской общественности для участия в работе дошкольного учреждения через групповые родительские комитеты, Наблюдательный совет.

По результатам анкетирования родителей воспитанников «Удовлетворенность родителей воспитанников качеством предоставленных услуг» выявлено, что удовлетворенность родителей составляет: 90,7% («высокая удовлетворенность» - 64,4 % (оценено на «3» балла), «средняя удовлетворенность» - 26,3 % (оценено на «2» балла), «не удовлетворены» - 9,3% (оценено на «1» балл).

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг

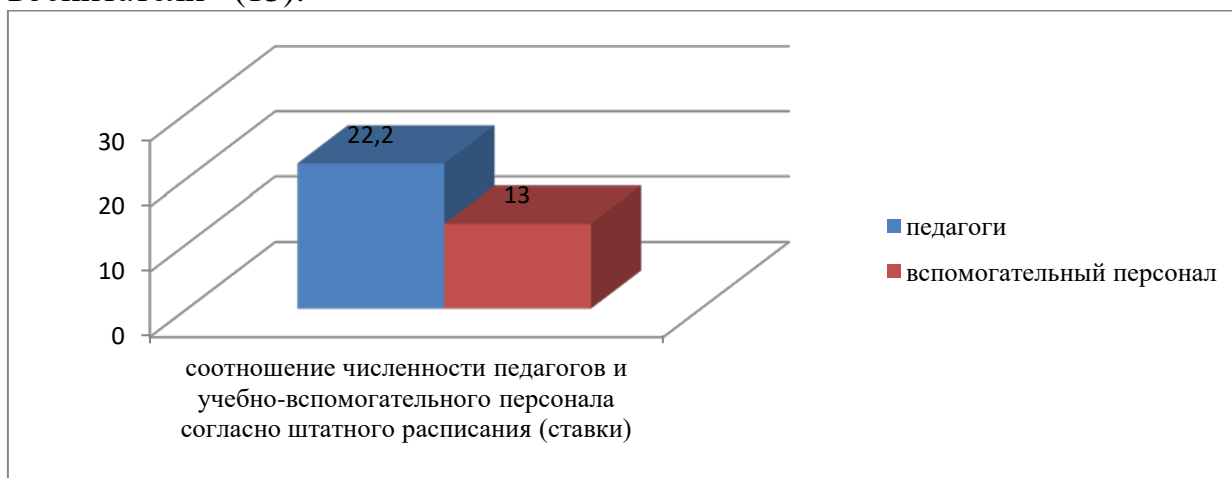


Диаграмма. Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг

РАЗДЕЛ 5 Оценка кадрового обеспечения.

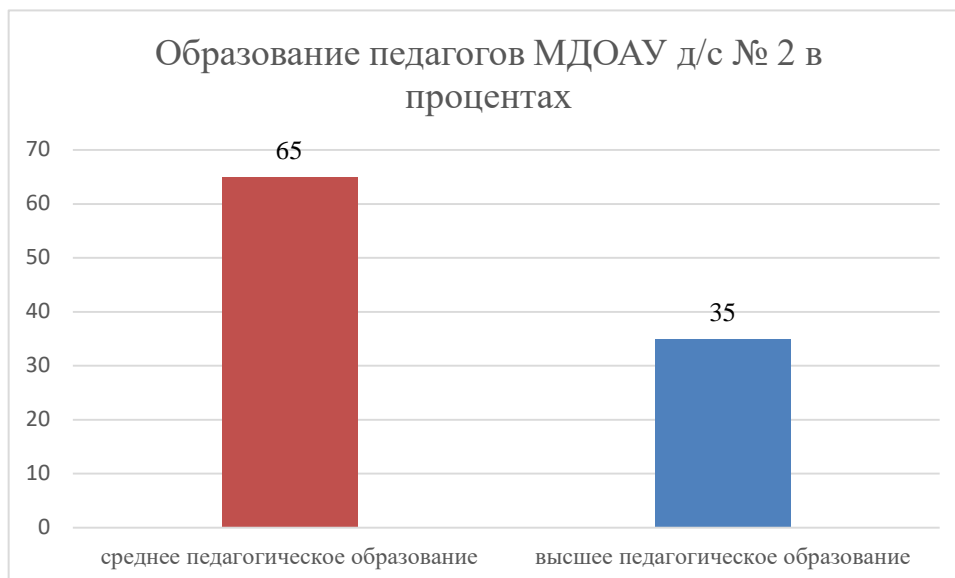
Своевременно ведётся работа с кадрами: беседы, текущие инструктажи, производственные собрания, курсовая переподготовка работников, прохождение аттестации, санитарного минимума, профессиональных медицинских осмотров. Данный контроль позволяет проверить и проанализировать исполнение должностных обязанностей педагогами, состояние учебно-воспитательного процесса в группах, предупредить отклонения от поставленных задач.

Согласно штатного расписания в ДОО имеются следующие ставки: заведующий (1), старший воспитатель (1), учитель–логопед (1), инструктор по ФК (1), музыкальный руководитель (2), воспитатель (17,2), младшие воспитатели (13).



Детской поликлиникой за ДОО закреплены: врач-педиатр (0,5), медсестра (2)

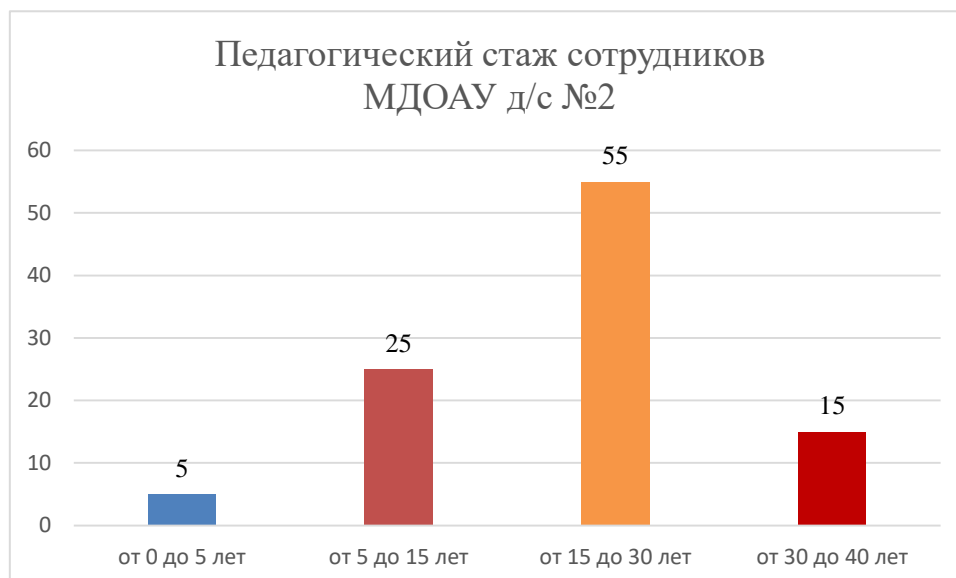
Образование педагогов. Работу с детьми осуществляют 20 педагогов, из них высшее образование – 7 человек/35 %, среднее профессиональное (педагогическое, специальное) образование - 13 человек/65%.



Гистограмма. Образование педагогов МДОАУ д/с № 2 г. Свободного (%)

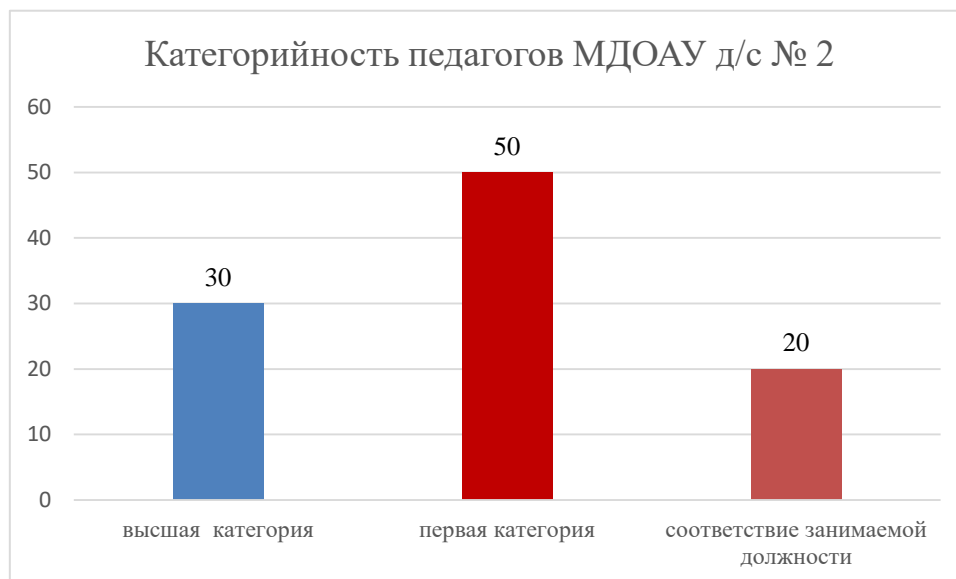
Педагогический стаж.

Педагогический стаж педагогов ДОУ осуществляющих образовательный процесс: до 5 лет -1 педагог, от 5 до 15лет – 5 педагогов, от 15 до 30 лет -11 педагогов, свыше 30 лет – 3 педагога.



Гистограмма. Педагогический стаж педагогов (%)

Категории педагогов. Педагоги имеют: высшую квалификационную категорию – 6 (30%), первую квалификационную категорию 10 (50%), соответствие занимаемой должности – 4 (20%).



Гистограмма. Категории педагогов(%)

Курсы повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогов – комплексный творческий процесс, предполагающий ознакомление воспитателей с технологиями обучения и воспитания детей дошкольного возраста, работы с родителями, а также с нетрадиционными подходами к разработке и оформлению педагогической документации. Курсовую подготовку прошли при Амурском ОИРО г. Благовещенска в течение трёх лет прошли 20 педагогов, что составляет 100%, 4 педагога обучаются в ВУЗ. В этом учебном году прошли курсовую подготовку 5 педагогов «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» г. Благовещенск, ГОАУ ДПО Амурский областной институт развития образования.

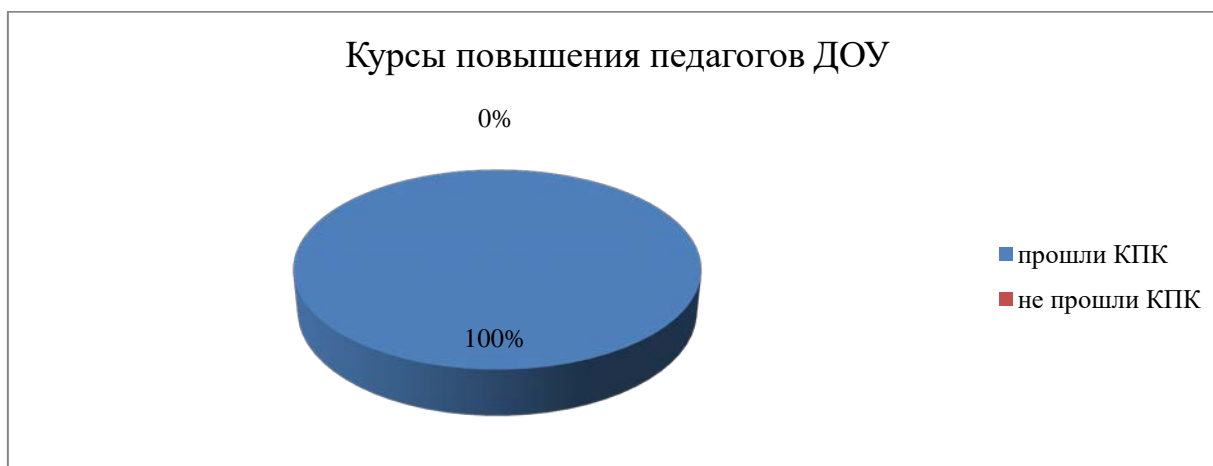


Диаграмма. Курсы повышения квалификации педагогов ДОУ

Педагоги, дети и родители воспитанников активно участвовали в конкурсах муниципального уровня:

-Городской конкурс чтецов «О самом близком и родном», участник Синельников Матвей, победа в номинации «Самое весёлое выступление».

- Смотр - конкурс строевой песни ко Дню защитника Отечества.

В ДОУ традиционно проводится смотр - конкурс строевой песни «Аты-баты шли солдаты» с целью воспитания у детей основ патриотических чувств, любви к Родине, уважения к защитникам Отечества. В конкурсе принимают воспитанники ДОУ средних, старших и подготовительных групп. Такие мероприятия помогают воспитывать в детях высокие патриотические чувства и уважение к нашей стране, в состав жюри конкурса помимо администрации ДОУ вошли приглашенные Сергеева Е.В. (методист УО).

В результате места распределились следующим образом:

Средние группы:

I место - средняя группа №2, воспитатель Лозикова Н.Н.

II место - средняя группа №2, воспитатель Блажнова Ж.Т.

Старшие группы:

I место - старшая группа № 3, воспитатель Гогина Н.К.

II место - старшая группа №2, воспитатель Селецкая Н.А.

III место – старшая группа №1, воспитатель Марченко А.В.

Подготовительные к школе группы:

I место - подготовительные к школе группы №2, воспитатель Сиянова Р.В.

II место – подготовительная к школе группа № 1, воспитатель Филоненко Т.С.

III место – подготовительная к школе группа № 3, воспитатель Ермоленко Л.С.

- Театральный мини-фестиваль.

В нашем детском саду «Россияночка» существует интересная традиция – ежегодно к Международному дню Театра проводить театрализованный фестиваль сказок. Это замечательный праздник, в котором принимают участие не только воспитанники детского сада, но и их родители. Артисты показывают свое искусство: поют, танцуют, удивляют своим актёрским мастерством. Когда зарождается спектакль, возникает много увлекательных идей, появляются постановки сказок на новый лад. Совместно с родителями и воспитателями обсуждаются характеры персонажей, распределяются роли, продумываются ролевые действия, изготавливаются костюмы и атрибутика. Проигрывая роли, дети лучше усваивают нравственные понятия: честность, взаимовыручка, дружба.

В этом году вниманию зрителей были представлены сказки: «Заюшкина избушка» (старшая группа №2), «Цветик-семицветик» (подготовительная группа № 1), «Курочка ряба» (I младшая группа №1),

«Кто сказал мяу» (старшая группа №1), «Камень, ручей, сосулька» (подготовительная группа № 3), «Сказка про капризку» (средняя группа №1), «Лесной теремок» (II младшая группа №2), «Красная шапочка на новый лад» (старшая группа № 3), «Теремок» (I младшая группа № 2), «Бычок – смоляной бочок» (средняя группа №2).

Театральный фестиваль – это праздник творчества и познания, радости и сотрудничества; это наш общий праздник для детей и взрослых: педагогов и родителей. Добро пожаловать в сказку.

В рамках летне-оздоровительной компании проведены:

-Творческий конкурс ШЛЯП. Наши маленькие модники и модницы смогли не только изящно продемонстрировать шляпки, но и почувствовать себя в роли дизайнеров и модельеров вместе со своими родителями.

- ШОУ «ГОЛОС»

- Развлечение «ЦИРК»

- Конкурс цветников

- В рамках акции «Регион Природолюбия» в детском саду проведен осенний субботник. Родители и дети охотно откликнулись на данное мероприятие.

- Осенняя ярмарка под названием «Царица Осень». Педагоги и родители воспитанников накрыли столы, где были выставлены дары осени: капуста, кабачки, тыквы, помидоры, арбузы, яблоки, груши, орехи, яркие гроздья рябины и калины, поделки из овощей, фруктов и ягод, которые своими руками изготовили дети вместе со своими родителями. Украшали столы: заколки, ободки, разделочные доски, прихватки и многое другое. Ярмарка прошла под весёлые залички клоунов и под русско-народную музыку. Дети и взрослые с удовольствием демонстрировали приобретенный товар на ярмарке. На вырученные, на Ярмарке, деньги приобретены дидактические и развивающие игры для детей.

С целью пропаганды здорового образа жизни, развития чувства патриотизма, любви к Отчизне, уважения к защитникам Родины проводятся конкурсы:

- Конкурс «Наша армия на Олимпийских играх». В конкурсе приняли участие семьи подготовительных к школе групп: Логиновых-Лычковских Юрий Эдуардович и Рита, Шевелёвых Вячеслав Владимирович и Лев, Аленых Алексей Владимирович и Демид, Новиковых Алексей Андреевич и София.

- Городские соревнования среди дошкольных образовательных учреждений города «Богатырские состязания» В состав команды «Добрыня Никитич» входили воспитанник детского сада Лебедев Семён и его папа Лебедев А.А., которые заняли II место.

- Соревнования по волейболу среди педагогов ДОУ и школ города «На приз Деда Мороза – 2019» (IV место участие Селецкая Н.А, Лычковская Н.А., Климова М.Н., Батько В.А., Сохранная О.Н. и родители воспитанников Логинов Ю.Л., Чернова М.И.).

- Спартакиада дошкольников – 2019

В состав команды «Одуванчики» зачислены 2 воспитанницы подготовительных групп: Фоменко Влада, Рындина Милана. В Спартакиаде приняла участие Рындина Милана. Юные спортсмены состязались в беге на 20 метров, метании теннисного мяча (весом 57 гр.), в прыжках в длину с места («кенгуру»). Завершающим этапом соревнований стала встречная эстафета (расстояние между этапами - 20 метров, передача эстафетной палочки). Команда «Одуванчики» заняла второе место.

- Конкурс зимних построек «Зимняя сказка».

В детском саду к Новому году проведены конкурсы: зимних построек «Зимняя сказка» и холлов «Зимняя фантазия». Наши педагоги и родители воспитанников постарались украсить зимние участки фигурками Деда Мороза, Снегурочки, различных животных- героев из сказок и мультфильмов, сделанных из снега. На участках педагоги и родители залили ледяные дорожки, горки для катания, сделали валы из снега для перешагивания, различные постройки для метания. Также очень красиво и по- настоящему сказочно были оформлены группы, холлы и коридор детского сада. Коллектив ДОУ награжден Управлением образования г. Свободного Дипломом победителя.

- Городской конкурс методических разработок «Дорога Без Опасности» (Номинация: Развлечение. Тема работы: «Случай на дороге») приняла участие и заняла **второе место** воспитатель Потницева Е.А.

- Городской конкурс «Лучшая методическая разработка по финансовой грамотности».

Грамота за второе место:

Сиянова Р.В. Квест-игра «Юный финансист»;

Сертификаты участников получили:

Лозикова Н.Н. ООД «Какие бывают деньги и их значение»

Викторина «Что? Где? Когда?»;

Ермоленко Л.С. ООД «В гостях у монетки»;

Потницева Е.А. ООД «История денег»;

Падалко Н.В. сюжетно-ролевая игра «Рекламное агентство».

- Муниципальный фотоконкурс «Моя семья».

На конкурс от нашего детского сада представлено 14 фоторабот. Фотоработы были представлены в номинациях: «Счастье – это просто», «Нескучный сад», «С чего началась моя семья», «Многодетная – значит счастливая», «Семейные традиции».

Победителями стали в:

номинации «Счастье - это просто»

- Кожевникова Маргарита
- Титов Влад

номинации «Нескучный сад семьи»

- Романова Маргарита

номинации « Многодетная – значит счастливая»

- Маркитан Илья

номинации «Семейные традиции»

- Рекеда Илья

номинации «Приз зрительских симпатий»

- Блажнов Александр

- Городской фестиваль педагогических идей «Первые шаги в профессию». В фестивале приняла участие воспитатель Н.В. Падалко.

- Муниципальный вокальный конкурс. В конкурсе приняли участие воспитанницы подготовительной к школе группы № 1 Мирзоева Камилла и Заико Ксения с песней «148 принцев». Дуэту вручена Грамота за третье место в номинации «Лучший дуэт».

- Городской конкурс театральных коллективов «Родники творчества». Первое место за спектакль «Стрекоза и муравей».

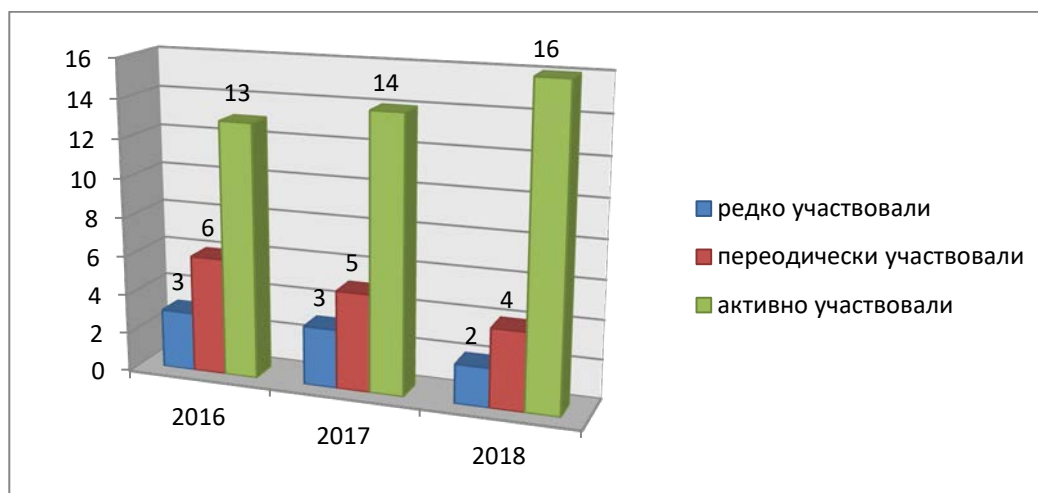
- Городской конкурс «Охрана труда глазами детей»

- Областной конкурс ЛЭПУКОВ. В конкурсе приняло участие семь педагогов: Лозикова Н.Н., Нигматуллина Н.В., Сохранная О.Н., Филоненко Т.С., Марченко А.В., Блажнова Ж.Т., Дворянкина Е.В.

- Областной конкурс «Я родился на Амуре». В конкурсе приняло три педагога: Селюнина С.Н., Сохранная О.Н., Ермоленко Л.С. Воспитатель Селюнина С.Н получила грамоту за III место, а остальные участники получили сертификат участника конкурса.

- Областной конкурс «Путешествие в страну дорожных знаков». В конкурсе приняла участие воспитатель Дворянкина Е.В.

- Городской конкурс рисунков «День Победы глазами детей». В конкурсе приняли участие семь воспитанников ДОУ: Мальцева Мелиса, Микшун Валерия, Тюленев Иван (участие) - воспитатель Лозикова Н.Н.; Мартыненко Лиана, Филинова Соня (III место) - воспитатель Сиянова Р.В.; Филонова Соня (I место, I место) – воспитатель Гогина Н.К.



Гистограмма. Участие педагогов в конкурсах

ВЫВОД:

Педагоги ДООУ стали более активно и качественно походить к участию в конкурсах разных уровней, что является показателем повышения уровня педагогической компетентности.

РАЗДЕЛ 6 Оценка учебно-методического обеспечения

В настоящее время в системе дошкольного образования происходят значительные перемены. Успех этих перемен связан с обновлением научной, методической и материальной базы обучения и воспитания. Одним из важных условий обновления является использование новых информационных технологий, в первую очередь компьютеров. В соответствии с Концепцией внедрения новых информационных технологий в дошкольное образование: компьютер должен стать в детском саду ядром развивающей предметной среды. Благодаря внедрению компьютерной техники в дошкольные учреждения, у педагогов появилась возможность использовать в педагогическом процессе электронные образовательные ресурсы с целью улучшения организации работы с детьми и повышения ее качества. Доступ к информационным и информационно-телекоммуникационным системам, интернет-ресурсам осуществляется через КОННЕКТ МЕНЕДЖЕР (модем YOTA), РОСТЕЛЕКОМ, имеется Wi-Fi.

Учебно-методическое сопровождение – это одно из основных направлений, через которое проводится работа с педагогическим коллективом. Оно должно соответствовать требованиям предметно-развивающей среды и программам нового поколения (пособия, игрушки, технические средства обучения и воспитания дошкольников), помогать воспитателю в организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне. Для проведения ООД имеются 12 групповых (игровых) комнат.

Специально оборудованных учебных кабинетов, библиотек, кабинетов для проведения практических занятий в ДООУ не предусмотрено. Но имеется методический кабинет, где собраны: методическая литература и пособия, демонстрационный (куклы, мягкие игрушки, транспорт и т.д.) и раздаточный материал, видеотека, наборы для исследовательской и экспериментальной деятельности, то есть всё необходимое для работы с детьми и находятся в свободном доступе для педагогов.

Для развития конструктивных и исследовательских навыков приобретены комплекты: конструкторы ЛЕГО, «Роботрек Малыш», цифровая лаборатория «Наураша», блоки Дьенеша. В каждой групповой комнате имеются развивающие, занимательные центры: Центры книги, Центры экспериментирования, Центры безопасности, Центры природы, необходимое оборудование для проведения организованной образовательной деятельности, наборы необходимой мебели, мягкая мебель.

В групповых помещениях средней группы №1, 2, старшей группы № 1,2 и подготовительных к школе групп № 1, установлены интерактивные доски с проекторами, в музыкальном зале и в подготовительных группах № 2, 3, второй младшей группы № 2 установлены проекторы и экраны, в методическом кабинете, группах: II младшей №2, средней №1, старшей группе № 1,2 имеются телевизоры. Для проведения мероприятий (занятий, развлечений, досугов) на открытом воздухе приобретена акустическая установка с микрофонами, музыкальный центр.

Вывод: Состояние учебно-методического обеспечения базы удовлетворительное. Работа методического кабинета построена в соответствии с основными задачами воспитательно-образовательной работы дошкольного учреждения и проводится согласно годовому плану и плану Управления образования администрации г. Свободного

РАЗДЕЛ 7 Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Методический кабинет регулярно пополняется детской и научно - познавательной литературой, журналами, газетами: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя», «Дошкольная педагогика», «Музыкальный руководитель», «Здоровье дошкольника», «Дошкольное воспитание», «Добрая дорога детства» и др.

РАЗДЕЛ 8 Оценка материально-технической базы

Здание и групповые помещения соответствуют проектной мощности. Ежегодно в летний период проводится текущий косметический ремонт помещений детского сада.

Отопительная, осветительная, вентиляционная и канализационная система находится в исправном состоянии, температурный режим в помещениях детского сада соблюдается согласно санитарно - эпидемиологическим требованиям и нормам СанПиН. Питевой, световой режим соответствуют требованиям Роспотребнадзора.

Состояние материально-технической базы удовлетворительное

В ДОУ имеется необходимое техническое оборудование в исправном техническом состоянии. Из ТСО в ДОУ имеются: 4 телевизора, 10 мультимедийных проекторов, 2 музыкальный центра, 4 DVD проигрывателя, 11 магнитофонов, фотоаппарат, 1 компьютер, 12 ноутбуков, микрофоны, 4 принтера, 5 интерактивных досок, акустическая установка с микрофонами.

Имеются игровые модули «Ларёк», «Автобус», «Дом» для сюжетно-социальных игр детей.

Имеются благоустроенные комнаты для сна, с удобными современными кроватями для каждого воспитанника.

В МДОАУ д/с № 2 г. Свободного имеется музыкальный зал. Музыкальный зал оснащен: закуплено электронное пианино, музыкальный центр (2 шт), детские музыкальные инструменты, синтезатор, акустическая колонка

и установка. Достаточное количество детских и взрослых костюмов для театральной деятельности, проектор, экран, компьютер, микрофоны.

На участке ДООУ есть дорожная разметка, макет детского сада с прилегающей территорией, автогородок с дорожными знаками, светофорами, имеются светоотражающие жилеты, жезл.

Методический кабинет: ноутбук, компьютер, телевизор, принтер (2 шт.), сканер, проектор, экран, шкаф для методической литературы, шкаф для периодических изданий для педагогов, столы и мягкие стулья.

Кабинет логопеда: компьютер, принтер цветной, столы и стулья соответствующие росту ребёнка, наборы зондов для работы, зеркало, шкафы, полки для демонстрационного и раздаточного материала, доска, лампа.

Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание детей в ДООУ строится на основе договора о сотрудничестве и оказании медицинской помощи воспитанникам, посещающим МДОАУ д/с № 2 с детской поликлиникой г. Свободного.

Медицинский кабинет состоит из приемной для родителей и детей, кабинета медсестер, санитарного блока, прививочного кабинета, изолятора. Оборудован отдельным входом с улицы для эвакуации инфекционных больных. В кабинете имеется холодильник, кушетка, ростомер, весы напольные медицинские, шкаф для медицинских карточек, шкаф для хранения медицинского оснащения. В 2019 году в кабинете установлена новая дверь и полностью обновлено оснащение согласно Перечня медицинского оборудования, необходимого ДООУ. Изолятор рассчитан на 1 воспитанника.

Меры по сохранению и укреплению здоровья детей.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду ежемесячно проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Понимая актуальность задач сохранения и укрепления здоровья детей, мы уделяем особое внимание физкультурно-оздоровительному воспитанию, так как оно является основой здоровья и одной из главных составляющих направлений целостного и разностороннего развития личности.

Для физического развития: имеются мячи разных размеров на каждого ребёнка, обручи, гантели, палки для основных упражнений, канаты, скакалки, кегли, коррекционное оборудование, коррекционные дорожки, шведская стенка, 10 самокатов, фитболы, степы, игровые мягкие модули.

Для укрепления здоровья детей в детском саду имеются: на территории ДООУ спортивный участок для занятий физической культурой, физкультурные уголки (во всех группах).

Разработана компилятивная программа "Росинка". Большое значение отводится в детском саду физкультурно-массовым мероприятиям: физкультурным досугам, играм-соревнованиям. Систематически режим дня наполняется различными подвижными, спортивными играми, упражнениями, занятиями, развлечениями, двигательной активностью в течение дня, закаливанием, дыхательной гимнастикой, в теплое время года

увеличивается время пребывания на свежем воздухе. Физическое воспитание в детском саду осуществляется на занятиях физкультуры, спортивных мероприятиях. Педагоги проводят физкультминутки в середине каждого занятия, состоящие из 2-3 упражнений, направленных на снятие напряжения мышц спины, пальцев рук, плечевого пояса. Их целью является укрепление здоровья, повышение умственной и физической работоспособности.

На родительских собраниях, в индивидуальной беседе с родителями, рассматриваются вопросы о гигиенических требованиях к одежде детей дошкольного возраста, значение соблюдения режима дня. Педагогами проводятся беседы с воспитанниками о сохранности здоровья и факторах отрицательно влияющих на него. В ДОУ традиционно проводятся спортивные праздники и развлечения, педагогические совещания, педагогические советы и консультации. Работники ДОУ в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование, которое проводится за счет средств местного бюджета.

Основные принципы организации рационального питания детей дошкольного возраста

Рациональное питание является одним из основных факторов, определяющих нормальное развитие ребенка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на рост и состояние здоровья малыша. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Рационально составленное меню в детском саду представляет собой такой подбор блюд, который удовлетворяет потребность детей в основных пищевых веществах и энергетических компонентах.

В детском саду используется десятидневное меню, которое позволяет более точно распределить продукты с учетом их калорийности.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым технологическим оборудованием. Пищеблок разделен на цеха: холодной обработки, горячей обработки, посудомоечная и зоны переработки овощей и мяса. На пищеблоке имеются: электрические плиты (3 шт.), жарочный шкаф (2 шт.), протирочная машина (1 шт.), электрическая мясорубка (1 шт.), морозильная камера (1шт.), холодильники (4 шт.), морозильный ларь, картофелечистка, разделочные столы, шкафы для посуды, приобретена и установлена овощерезка. Пищеблок оборудован двумя водонагревателями на случай отсутствия горячей воды, электрокипятильником. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят медосмотр, санитарно-гигиеническое обучение и инструктажи по эксплуатации технологического оборудования.

На пищеблоке созданы условия соблюдения правил техники безопасности, за всем оборудованием закреплен ответственный, вывешены инструкции по эксплуатации всего технологического оборудования. Персонал пищеблока обеспечен спецодеждой. После мониторинга цен на продукты питания, согласно предоставленных поставщиками прайсов, заключаются договоры на поставку продуктов питания. В тесном контакте

работают кладовщик и старшая медсестра. Имеется вся необходимая документация: приказы по организации питания, наличие графика получения пищи, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы норм питания, список детей, имеющих пищевую аллергию и т.д. Для контроля за качеством приготовления пищи создана бракеражная комиссия, имеется график дежурного администратора, тетрадь отзывов родителей и сотрудников по качеству приготовления блюд, администрацией ведется журнал оперативного контроля; старшей медсестрой, врачом контролируется закладка продуктов питания, режим выдачи пищи. Ежемесячно группой питания Управления образования, старшей медсестрой и кладовщиком делается анализ выполнения норм питания, калорийности, ассортимента продуктов. При необходимости делается корректировка с целью организации сбалансированного, полноценного питания воспитанников. Вопросы организации питания рассматриваются на совещаниях при руководителе, на заседаниях родительского комитета, на общих собраниях трудового коллектива, семинарах-практикумах проводимых для педагогов и родителей. Ежедневно для родителей каждой возрастной группы вывешивается меню. На группах имеются папки-раскладки по организации питания детей. Отслеживается организация питания в группах, сервировка столов, культура питания детей.

Здание и групповые помещения соответствуют проектной мощности. Ежегодно в летний период проводится текущий косметический ремонт помещений детского сада.

Отопительная, осветительная, вентиляционная и канализационная система находится в исправном состоянии, температурный режим в помещениях детского сада соблюдается согласно санитарно - эпидемиологическим требованиям и нормам СанПиН.

Питьевой, световой режим соответствуют требованиям Роспотребнадзора.

Мягким и жёстким инвентарём ДООУ обеспечен на 80%, воспитательно-образовательный процесс - на 82%.

За счёт средств из выделенных из областного бюджета проведен ремонт наружного освещения на сумму: 230151,00 рублей

За счёт средств местного бюджета приобретены:

- игровые постройки на участки («Домик», «Беседка с полом», «Мостик», «Песочница», «Паровозик», «Качели-балансир», «Столик со скамейкой», «Кораблик»)

- мебель в ассортименте (столы, стулья для сотрудников, кухонные столы и полки в моечные групп, детские столы и стулья на регулируемых ножках в группы, кровати, уголок природы, горка «Золушка», комоды для хранения конструкторов)

- медосмотр

-медицинское оборудование (посиндромная укладка, травматологическая укладка, ростомер, носилки, плантограф, медицинские весы, тонометр, динамометр, устройство реанимационное для вентиляции легких и т.д.)

- облучатель – рециркулятор 7 штук

- снегоотбрасыватель

- проектор ASUS PZE

- ноутбук Lenovo

- МФУ лазерный Brother

- цифровое пианино

- лыжи детские

- различные виды театров

-игрушки и настольные игры

- спортивное оборудование

Всего: 1541468,65 рублей

За счет средств, вырученных от предоставления дополнительных образовательных платных услуг и добровольных пожертвований родителей приобретены:

- расходные материалы для компьютеров

- резательно-протирочная машина

- канцтовары

- охрана путем радиоканальной системы, согласно договора

- поверка весов

- проверка внутренних противопожарных гидрантов

- панель, светильник

- экраны отражатели

- ткань

- хозяйственные товары

-сантехнические материалы

- строительные материалы

- материалы для ремонтных работ

- матрасы

- подушки

- баннер (3 шт)

- кресло

- огнетушитель

- конструкторы Лего

-спецодежда

- шкаф навесной

- конструкторы

Всего: 911320,32 рублей

Вывод: Состояние материально-технической базы ДОУ хорошее

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	294 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	294 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	248 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	294/100% человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	294 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	31 человек / 10,6 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человек/ 1,02%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человек/ 1,02 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек /35%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек /35 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек /65%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 65%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек 16/80%
1.8.1	Высшая	6 человек /30%
1.8.2	Первая	10 человек / 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1 человек /5%
1.9.2	Свыше 30 лет	3человека /15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек /30 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	человек/ч

	дошкольной образовательной организации	еловек 1/14,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2019 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным целям и задачам.

10.04.2020

Заведующий МДОАУ д/с № 2 г. Свободного

Л.А.Гапонюк