

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МДОАУ д/с № 2 г. Свободного  
ЗА 2021 ГОД**

**Отчет о самообследовании**  
**МДОАУ д/с № 2 г. Свободного за 2021 год**

Цель самообследования МДОАУ д/с № 2 г. Свободного:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ;
- оценка качества введения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС)

МДОАУ д/с № 2 г. Свободного введён в строй в 1989 году.

**РАЗДЕЛ 1. Общие сведения**

Наименование ОО	муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 2 города Свободного (МДОАУ д/с № 2 г. Свободного)
Руководитель	Севостьянова Светлана Владимировна
Юридический адрес учреждения	676450, Российская Федерация, Амурская область, г. Свободный, ул. Мухина, дом 69.
Фактический адрес учреждения	676450, Российская Федерация, Амурская область, г. Свободный, ул. Мухина, дом 69.
Телефоны	(841643)5-27-20 (кабинет заведующего) (841643)5-27-35 (коридор)
Адрес электронной почты	sv_mdouay2@mail.ru
Режим работы	Понедельник - пятница: с 7.30 до 17.30, (в режиме сокращенного дня), с 7.00.-7.30 и 17.30 до 19.00 (в режиме группы продленного дня) Выходные: суббота, воскресенье, праздничные нерабочие дни В предпраздничные дни день сокращается на 1 час
Реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности	№ ОД 5023 от 19.02.2014
Учредитель	Муниципальное образование «город Свободный» в лице администрации города Свободного

Осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством РФ и Амурской области, нормативными правовыми актами администрации города Свободного, договором с Учредителем, Уставом.

Помещение по современным требованиям рассчитано на 276 мест.

Переименования дошкольного учреждения:

1. Детский сад № 2 г. Свободного преобразован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 19.06.1996, Постановление Главы администрации г. Свободного № 252 от 19.06.1996.
2. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» комбинированного вида 01.10.2009, Постановление главы администрации г. Свободного № 1420 от 01.10.2009.
3. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» комбинированного вида переименовано в муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 2 комбинированного вида города Свободного 08.12.2011, Постановление главы администрации г. Свободного № 2027 от 08.12.2011.
4. Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 2 комбинированного вида города Свободного переименовано в муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 2 города Свободного.
5. 29.11.2013, Постановление администрации города Свободного № 2557 от 29.11.2013.

Детский сад посещает 276 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет.  
Количество групп - 13. Из них:

- 3 группы общеразвивающей направленности для детей с 2 до 3 лет
- 10 групп общеразвивающей направленности для детей с 3 до 7 лет

## **РАЗДЕЛ 2. Система управления организацией**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом МДОАУ д/с № 2 г. Свободного и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Органами управления ДОУ являются:

- **заведующий** - контролирует работу и обеспечивает эффективность взаимодействия структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство ДОУ.
- **Наблюдательный совет** - рассматривает вопросы по развитию образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Коллегиальные органы управления:

- **Общее собрание трудового коллектива ДОУ** - представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.
- **Педагогический совет** - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения

профессионального мастерства педагогических работников. Председателем Педагогического совета является воспитатель Дворянкина Елена Васильевна.

Деятельность органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

### **РАЗДЕЛ 3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно - правовыми документами. МДОАУ д/с № 2 г. Свободного осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности (номер ОД № 5023 от 19.02.2014 г.).

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой МДОАУ д/с № 2 г. Свободного и направлена на создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку к жизни в современном обществе, к обучению в школе; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного учреждения.

Основная образовательная программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества с взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.

Строится образовательная программа в соответствии с ФГОС ДО и на основе Примерных программ, утвержденных Министерством образования и науки РФ:

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»\ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез 2014 год.
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 2-7 лет, Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика - Синтез, 2019.
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-7 лет, конспекты занятий. - М.: Мозаика - Синтез, 2013.
- Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
- Рабочая программа воспитания

Содержание Программы охватывает следующие образовательные области: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое

развитие.

Организация образовательной деятельности в ДОУ происходит в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Для решения образовательных задач по таким образовательным областям, как социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического, физического развития ДОУ сотрудничает с другими организациями образования, культуры и спорта:

- МОАУ СОШ № 1, 2 и гимназия № 9;
- Дом-музей им. П. Комарова;
- Городской краеведческий музей;
- Стадион «Локомотив»

Условия, созданные в ДОУ в 2021г., направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

**1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;**

- медицинское обслуживание осуществляется на основе СанПиН 2.3/2.4.3590-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 , старшей медсестрой, медсестрой, врачом-педиатром.

Для эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий проводится мониторинг состояния здоровья вновь пришедших детей, уровня их адаптации, физического развития и физической подготовленности детей.

В ДОУ проводится закаливание детей всех возрастов: воздушные ванны, солнечные ванны, хождение босиком по полу, по соляным дорожкам, обширное умывание, ножные ванны с массажем стоп, игры с водой, полоскание зева охлажденной кипяченой водой в младших группах, в старших - раствором с морской солью, активные физические упражнения на воздухе, оздоровительный бег (май-октябрь).

Организовывается двигательный режим детей с помощью физкультурных занятий, гимнастик (утренней и после дневного сна), динамических пауз на занятиях, прогулок с включением физических упражнений и подвижных игр, музыкально-ритмических занятий, спортивных развлечений и праздников, самостоятельной двигательной деятельности детей.

В учреждении организовано четырехразовое сбалансированное питание, предусмотрены сезонное меню (осень - зима, весна - лето). Снабжение продуктами питания производится централизованно. Ведется ежемесячный анализ выполнения норм питания.

**2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;**

Основные задачи психолого-педагогической работы решаются педагогами интегрировано в ходе освоения образовательных областей. Созданы условия реализации индивидуального подхода к ребенку. Наряду с фронтальными

занятиями организуются индивидуальные занятия и занятия по подгруппам для детей с ОВЗ, нарушениями речи, в зависимости от интересов и склонностей детей, с учетом настроения и состояния здоровья.

Педагогами систематически проводятся следующие мероприятия: минуты тишины, музыкальные паузы, артикуляционные и пальчиковые гимнастики, индивидуальные и подгрупповые занятия с учителем-логопедом, что обеспечивает благоприятный эмоционально психологический климат в группах и в детском саду в целом.

### **3) способствует профессиональному развитию педагогических работников.**

Взаимодействие всех субъектов открытого образовательного пространства (дети, сотрудники, родители) ДОУ осуществляется на основе современных образовательных технологий.

К числу современных образовательных технологий используемых в ДОУ можно отнести: «ТРИЗ», здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые, информационно-коммуникационные, технологии проектной и исследовательской деятельности, технология портфолио воспитанника и педагога.

В течение года педагогический коллектив решал методическую проблему «Применение здоровьесберегающих технологий в ДОУ - одно из необходимых условий для единого образовательного пространства ДОУ».

Для педагогов организованы и проведены три педсовета и два тематических семинар - практикумов на тему:

«Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ».

**Цель:** применение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.

#### **Задачи:**

Формировать и закреплять профессиональные знания, умения и навыки педагогов в работе с детьми по сохранению и укреплению здоровья.

Способствовать росту педагогического мастерства, создать благоприятную атмосферу для творческой работы всех участников.

#### **Теоретические вопросы:**

Консультации:

«Цветотерапия» в работе с детьми дошкольного возраста» (Макарова С.Н.)

«Сказкотерапия» в работе с детьми дошкольного возраста» (Сохранная О.Н)

«Здоровьесберегающие технологии на прогулке». (Потницева Е.А.).

С педагогами проведена деловая игра: «Использование здоровьесберегающих технологий с детьми в воспитательно-образовательном процессе (Шушкова С.В., Сиянова Р.В.).

#### **Практические мероприятия с детьми:**

Использование цветотерапии в логопедической работе дошкольниками ОД «Весна в красках» (Автушкова Л.А.)

Прогулка «Мы идём Весну искать!» (Кобылякова С.В.) ОД по познавательному-речевому развитию с использованием сказкотерапии «Весна идёт, весне дорогу» (Н.К. Гогина).

Второй семинар – практикум на тему:

«Речевое развитие детей посредством использования здоровьесберегающих технологий»

**Цель:** Использование здоровьесберегающих технологий в коррекционно-развивающей работе с воспитанниками, имеющими нарушение речи.

**Теоретические вопросы:**

1. Консультация: «Применение здоровьесберегающих технологий на занятиях по развитию речи. Су-джок терапия» (Шушкова С.В.).
2. Консультация: «Развитие речевого дыхания с использованием игровых упражнений» (Гогина Н.К.).
3. Консультация: «Взаимодействие ДОУ с родителями по речевому развитию детей дошкольного возраста» (Автушкова Л.А.).

**Практические мероприятия с воспитателями:**

- Речевое развитие дошкольников посредством использования методики Е.А.Алябьевой «Расскажи стихи руками» (Падалко Н.В.).
- Использование нетрадиционных приёмов и материала для развития мелкой моторики как стимула развития речи (Ермоленко Л.С.).

**Практические мероприятия с детьми:**

- ООД по речевому развитию «Ёжик в гостях у ребят» (младшая группа Батько В.А.)
- ООД по мнемотехнике «В гости к Лесовичку» (средняя группа Лозикова Н.Н.).
- ООД по речевому развитию «Путешествие в королевство здоровья» (старшая группа Филоненко Т.С.).
- Конспект интегрированной образовательной деятельности по развитию речи с использованием здоровьесберегающих технологий (подготовительная группа Дворянкина Е.В.).

Для педагогов, детей и родителей воспитанников создаются условия для участия в различных творческих интернет-конкурсах, конкурсах методических разработок, олимпиадах для педагогов. Активное взаимодействие с семьями воспитанников по данному направлению содействует повышению профессиональной компетенции педагогов, помогает работать с родителями в новой образовательной среде с применением информационно-коммуникативных средств.

Коррекционная работа по обучению детей правильному произношению осуществляется учителями-логопедами Автушковой Л.А., на логопункте детского сада в течение учебного года получили помощь 42 детей.

С целью повышения компетентности педагогов по вопросу речевого развития у детей проведена консультация на тему: «Логоритмика как средство преодоления речевых нарушений у дошкольников», представлена

презентация «Сенсорная интеграция в работе учителя логопеда», проведён мастер - класс «Использование нейроупражнений в коррекции речи старших дошкольников».

Для родителей была представлена консультация: «Раннее обучение чтению: необходимость или дань моды?!», показана презентация «Как выработать привычку к систематическим занятиям дома», распечатана и вручена шпаргалка: «Игры на развитие и синтез звукобуквенного анализа у детей в домашних условиях»

**Работа с детьми-инвалидами.** В ДООУ 2 ребенка-инвалида. В основном с детьми-инвалидами работа проводится в индивидуальной форме, для этого ведется документация воспитателя, где планируется данная работа, в соответствии с планом основной воспитательно-образовательной работы, рекомендациями врачей, ИПРА.



Воспитатели ДООУ принимают активное участие в ГМО для педагогов.

В детском саду большая работа проводится по обучению детей основам безопасности жизнедеятельности. В рамках данного направления проведены открытые спортивные досуги. Ежедневно проводятся «Уроки безопасности», ежедневно - минутки безопасности. Воспитатели организуют экскурсии, целевые прогулки, игры, развлечения, досуги по предупреждению ДДТТ, с использованием Автогородка.

В ДООУ расширен диапазон дополнительного образования воспитанников и созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям: физическому, эстетическому, познавательному, речевому.

В детском саду регулярно проводятся концерты, праздники, развлечения, досуги, выставки, участниками которых являются дети, посещающие кружки дополнительного образования:

- танцевальный кружок «Каблучок»;



- вокальный кружок «Веселые нотки»;
- кружок интеллектуального развития «Тропинка к школе»;
- кружок «Волшебная кисточка»;
- кружок «Звуковичок»;
- спортивный кружок «Детский фитнес»;
- кружок «Страна Лего»;
- кружок «Математические ступеньки»;
- кружок «Калейдоскоп»;
- кружок «Первые ступеньки»;
- кружок «Робототехника»;
- кружок «Юный математик»

На каждый вид дополнительного образования разработаны дополнительная общеобразовательная программа, план, ведется анализ эффективности их деятельности.

Работа педагогического коллектива была направлена на создание учебно-воспитательной системы, обеспечивающей восстановление и укрепление физического и психического здоровья ребёнка, развитие интеллектуальных и творческих способностей детей.

Анализ воспитательно-образовательной работы показал, что специалисты ДОО используют инновационные методы и приёмы, ООД отличается правильным построением, включает достаточную нагрузку, имеет чёткие, конкретные цели в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

В результате активного внедрения здоровьесберегающих технологий в ДОО:

- На достаточно высоком уровне сформированы навыки здорового образа жизни воспитанников, педагогов и родителей ДОО.
- В ДОО сформирована нормативно-правовая база по вопросам оздоровления дошкольников.

Педагоги ответственно подходят к созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОО. В каждой группе имеются спортивные центры, где в достаточном количестве имеются мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки, различные дыхательные тренажеры как закупленные, так и сделанные своими руками. В каждую группу закуплены оздоровительные дорожки для закаливания, фитболы и т.д. Для родителей педагоги разработали памятки «Валеологическое воспитание для дошкольников» и другие.

#### **Вывод:**

- В 2021 году педагогический коллектив ДОО старался разнообразить воспитательно-образовательную работу. Педагоги участвовали в мероприятиях разного уровня, достигли высоких результатов, все задачи, которые были поставлены перед коллективом, выполнены и решены.

- У всех педагогов сформирована положительная мотивация к использованию технологий обеспечивающих восстановление и укрепление физического и психического здоровья ребёнка.
- Психологический климат благоприятен для творческих поисков педагогов МДОАУ д/с № 2 г. Свободного и способствует обеспечению психологического комфорта для развития детей.
- Анализ воспитательно-образовательной работы показал, что специалисты ДОУ используют инновационные методы и приёмы, ООД отличается правильным построением, включает достаточную нагрузку, имеет чёткие, конкретные цели в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

#### **РАЗДЕЛ 4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Оценка функционирования внутренней системы качества образования осуществляется в соответствии с локальными актами ДОУ ([http://mssianochka.ucoz.ru/index/polozhenie\\_o\\_kontrolno\\_inspekcionnoj\\_dejatelnosti/0-179](http://mssianochka.ucoz.ru/index/polozhenie_o_kontrolno_inspekcionnoj_dejatelnosti/0-179)).

Система управления в ДОУ обеспечивает сочетание традиционных и современных тенденций: планирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Работа с родителями ДОУ направлена на усиление связи между повседневной воспитательно-образовательной работой с детьми и процессом воспитания ребёнка в семье. Родители участвуют в жизни детского сада и группы, обсуждают вопросы воспитания детей, посещают занятия, открытые мероприятия, развлечения, являются активными участниками воспитательно-образовательного процесса, получают квалифицированные консультации воспитателей, учителя-логопеда, заведующего, старшего воспитателя, медицинской сестры, врача.

Родители (законные представители) являются участниками образовательного процесса, оказывают содействие педагогам в пополнении предметно-развивающей среды в группах, на участках, принимают участие в конкурсах, выставках, развлечениях ДОУ. Работа с родителями направлена на повышение педагогической компетентности родителей в воспитании и обучении детей, на изучение социального положения семей, запросов родителей по оказанию образовательных услуг, изучение опыта семейного воспитания, активизацию родительской общественности для участия в работе дошкольного учреждения через групповые родительские комитеты,

Наблюдательный совет.

По результатам анкетирования родителей воспитанников «Удовлетворённость родителей воспитанников качеством предоставленных услуг» выявлено, что удовлетворенность родителей составляет: 90,7% («высокая удовлетворенность» - 65 % (оценено на «3» балла), «средняя удовлетворенность» - 26 % (оценено на «2» балла), «не удовлетворены» - 9 % (оценено на «1» балл).



#### **РАЗДЕЛ 5 Оценка кадрового обеспечения.**

Своевременно ведётся работа с кадрами: беседы, текущие инструктажи, производственные собрания, курсовая переподготовка работников, прохождение аттестации, санитарного минимума, профессиональных медицинских осмотров. Данный контроль позволяет проверить и проанализировать исполнение должностных обязанностей педагогами, состояние учебно - воспитательного процесса в группах, предупредить отклонения от поставленных задач.

Согласно штатного расписания в ДОУ имеются следующие ставки: заведующий (1), старший воспитатель (1), учитель-логопед (1), инструктор по ФК (1), музыкальный руководитель (2), воспитатель (17,2), младшие воспитатели (13).



Гистограмма. Соотношение численности педагогов и учебно – вспомогательного персонала согласно штатного расширения (ставки).

Детской поликлиникой за ДООУ закреплены: врач-педиатр (0,5), медсестра (2)

Образование педагогов. Работу с детьми осуществляют 17 педагогов, из них высшее образование – 10 человек (58,8%), среднее профессиональное (педагогическое, специальное) образование - 7 человек (41,2%).



Гистограмма. Образование педагогов МДОАУ д/с № 2 г. Свободного

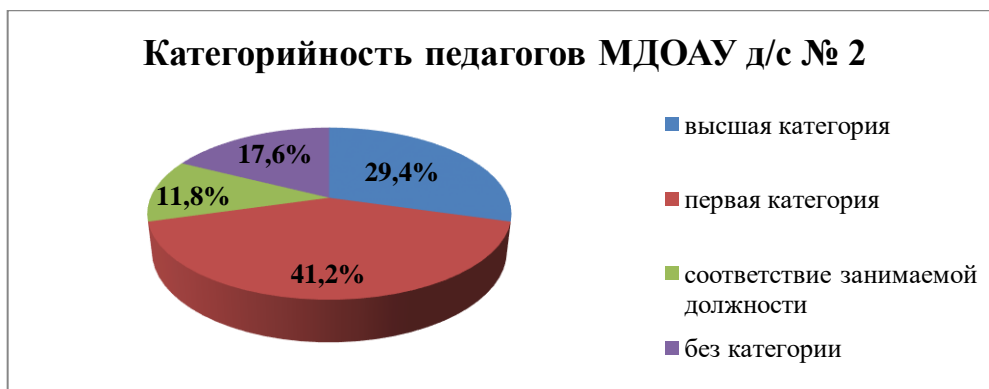
### Педагогический стаж.

Педагогический стаж педагогов ДООУ осуществляющих образовательный процесс: до 5 лет - 0 педагогов, от 5 до 15 лет – 9 педагогов, от 15 до 30 лет - 4 педагога, свыше 30 лет – 4 педагога.



Гистограмма. Педагогический стаж педагогов в количественном соотношении

Категории педагогов. Педагоги имеют: высшую квалификационную категорию - 5 (29,4%), первую квалификационную категорию 7 (41,2%), соответствие занимаемой должности - 2 (11,8 %), без категории – 3 (17,6 %).



Гистограмма. Категорийность педагогов МДОАУ д/с № 2 г. Свободного

Повышение квалификации педагогов - комплексный творческий процесс, предполагающий ознакомление воспитателей с технологиями обучения и воспитания детей дошкольного возраста, работы с родителями, а также с нетрадиционными подходами к разработке и оформлению педагогической документации. В этом учебном году прошли курсовое обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников», а также «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования» прошли 17 педагогов, что составляет 100%.

4 педагога: «Содержание и проектирование образовательной деятельности дошкольных групп образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС ДОО» при Амурском ИРО г. Благовещенска. Все педагоги прошли курс вебинаров на сайте ВСО «Воспитатели России».

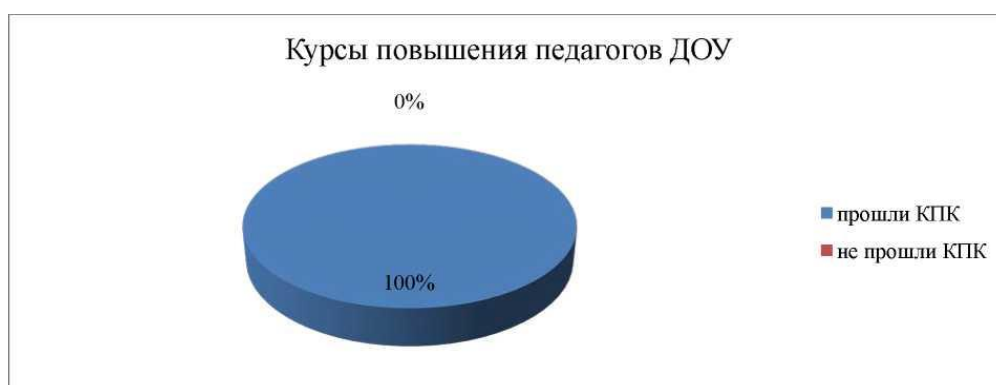


Диаграмма. Курсы повышения квалификации педагогов ДОУ

Педагоги, дети и родители воспитанников активно участвовали в конкурсах различного уровня:

**Всероссийский конкурс «Нежный, добрый, очень милый, праздник мам неповторимый»** в номинации «Видеоролик»:

Диплом I степени - Синельников Матвей (воспитатель Блажнова Ж.А.).

**Всероссийский конкурс творческих работ «Мамочке подарочки»:**

Диплом I степени - Евсеенко Савелий, Осипанова Ева, Шипачёва Дарья (воспитатель Шушкова С.В.).

Диплом I степени - Иванов Родион (воспитатель Лозикова Н.Н.)

Диплом II степени - Власова Марьяна, Киданова Ангелина (воспитатель Дворянкина Е.В.); Полиенко Аня, Романова Маргарита (воспитатель Лозикова Н.Н.).

Диплом III степени - Бугаева Арина (воспитатель Филоненко Т.С.)

Название работы «Девушка Весна».

Диплом I степени - Величко Алина (воспитатель Лозикова Н.Н.).

**Всероссийский конкурс творческих работ «Служу России, служу Отечеству»:**

Диплом I степени - Капранов Ярослав (воспитатель Блажнова Ж.Т.),

Мерега Артемий (воспитатель Кобылякова С.В.), Злакоманов Егор, Селюнин Дима (воспитатель Лозикова Н.Н.), Чинар Софии (воспитатель Филоненко Т.С.).

Диплом II степени - Прохорова Катя, Скопчук Вика (воспитатель Гогина Н.К.), Иванов Фёдор, Сохранная Вика, Величко Алина (воспитатель Лозикова Н.Н.), Гнушева Катя (воспитатель Сохранная О.Н.), Осипова Ева (воспитатель Шушкова С.В.).

**Всероссийский конкурс детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем победу»:**

Сертификат - Тарабыкин Рома (воспитатель Селюнина С.Н.), Хасанова Мария, Зигура Витя (воспитатель Сохранная О.Н.), Коптяев Пётр, Степанова Лиза, Попова Милена (воспитатель Ермоленко Л.С.), Пашковец Всеволод, Киданова Ангелина (воспитатель Дворянкина Е.В.).

**Всероссийский конкурс творческих работ «А на пороге нежная весна!» аппликация:**

Диплом II степени – Марков Владимир (воспитатель Сохранная О.Н.), Марков Александр (воспитатель Шушкова С.В.).

**Всероссийский конкурс песни «Стань звездой» Песня «Пошла мама во лесок»:**

Диплом I место - Фатыхова Елизавета (музыкальный руководитель Ерёма Е.А.).

**Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»:**

Диплом III степени – Коптяев Пётр (воспитатель Ермоленко Л.С.)

**Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества к Дню семьи «Мой мир – моя семья!»:**

Диплом II степени – Марков Владимир (воспитатель Сохранная О.Н.),

**Всероссийский творческий конкурс ко Дню народного единства «Мы вместе, мы едины!»:**

Диплом I степени – Нургалиев Имран (воспитатель Дворянкина Е.В.),  
Сигоеенко Диана (воспитатель Селецкая Н.А.).

Диплом II степени – Автушкова София (воспитатель Селецкая Н.А.)

**Всероссийская викторина «Наши верные друзья»:**

Диплом I степени – Яковлев Владислав (воспитатель Лозикова Н.Н.)

**Международный конкурс детско – юношеского творчества  
«Удивительный мир космоса»:**

Диплом I степени – Марков Владимир (воспитатель Сохранная О.Н.)

**Международный конкурс рисунков «Рисую любимую маму»:**

Диплом II степени – Сигоеенко Диана (воспитатель Селецкая Н.А.)

**Международный многожанровый дистанционный патриотический  
конкурс «Моё отечество», песня «Шли солдаты на войну»:**

Диплом I степени - Холм Андрей (воспитатель Блажнова Ж.А.).

**Международный конкурс детского творчества ко Дню защиты  
животных «Мир удивительных животных» (фото):**

Диплом лауреата – Кулик Руслана (воспитатель Шушкова С.В.)

Диплом III место – Яковлев Владислав (воспитатель Лозикова Н.Н.)

**Международный конкурс творческих работ "Осенняя мастерская –  
2021»:**

Диплом I место – Марков Александр (воспитатель Шушкова С.В.),  
Киптилый Максим (воспитатель Лозикова Н.Н.),

Диплом II место – Джаваршкян Марк, Кулик Руслана (воспитатель  
Шушкова С.В.), Арора Эника, Логинова Ульяна (воспитатель Лозикова Н.Н.)

Диплом III место – Пашковец Павел (воспитатель Дворянкина Е.В.).

**Международный конкурс детского рисунка ко Дню матери «Наши  
мамы разные, но все они прекрасные»:**

Диплом II место – Марков Александр (воспитатель Шушкова С.В.),

Диплом III место – Кузнецов Александр (воспитатель Шушкова С.В.)

**Региональный конкурс художественного декоративно –  
прикладного творчества «Топа да болота – синий плат небес»:**

Сертификат участника – Лозиков Захар (воспитатель Сохранная О.Н.),  
Захарова София, Ерошевич Макар (воспитатель Гогина Н.К.).

**Областной конкурс детского рисунка «Мир глазами детей»:**

Диплом I место – Скопчук Виктория (воспитатель Гогина Н.К.)

Диплом III место – Ерошевич Макар (воспитатель Гогина Н.К.)

Диплом – Степанова Елизавета (воспитатель Ермоленко Л.С.),  
Осипанова Ева (воспитатель Шушкова С.В.).

**Муниципальный конкурс детского рисунка «В гостях у сказки»  
посвящённому Международному Дню детской книги:**

Диплом I степени – Новиков Артём (воспитатель Сохранная О.Н.)

Диплом II степени - Афанасьева Олеся (воспитатель Дворянкина Е.В.),  
Болдинова Александра (воспитатель Ермоленко Л.С.), Редькина Виктория,  
Барабаш Софье (воспитатель Потницева Е.А.).

Сертификат участника – Сизоненко Арсений, Сохранная Виктория (воспитатель Лозикова Н.Н.), Гнатюк Виктория (воспитатель Сохранная О.Н.), Вовк Вероника (воспитатель Ермоленко Л.С.), Ероховец Богдан, Силин Матвей (воспитатель Филоненко Т.С.).

**Муниципальный конкурс детского рисунка «Городской парк глазами детей»:**

Диплом III степени – Замула Мария (воспитатель Селюнина С.Н.)

Сертификат участника – Киданова Ангелина (воспитатель Дворянкина Е.В.), Школа Стас, Полотнянко Александр (воспитатель Селюнина С.Н.), Расщупкин Павел (воспитатель Блажнова Ж.Т.), Ерошевич Макар, Нургалеева Амира (воспитатель Гогина Н.К.), Романова Маргарита, Сохранная Вика, Кокоев Арген, Иванов Фёдор, Яковлева Арина, Кругликов Петя, Козеев Данил (воспитатель Лозикова Н.Н.).

**Муниципальный конкурс «Экокостюм-2021» В номинации «Эко шик», «Экорокось»:**

Победитель – Подпоринова Екатерина, Иванов Родион (воспитатель Лозикова Н.Н.).

**Муниципальный конкурс детских работ по изобразительной деятельности «Мой любимый город!»:**

I место – Аксёнова Ксения, Могорыч Роксана, Вовк Вероника, Болдинова Александра, Малько Елисей (воспитатель Ермоленко Л.С.), Зигура Виктор, Новиков Артём (воспитатель Сохранная О.Н.), Редькина Виктория (воспитатель Кобылякова С.В.), Тимошенко Дарья (воспитатель Селюнина С.Н.), Серых Юлия (воспитатель Блажнова Ж.Т.)

II место – Мантуло Евгений (воспитатель Шушкова С.В.), Осипов Дмитрий, Степанова Елизавета (воспитатель Ермоленко Л.С.), Дзюба Ульяна, Молоток Матвей (воспитатель Блажнова Ж.Т.), Колядина Анастасия (воспитатель Селюнина С.Н.)

III место – Шипачёва Дарья (воспитатель Шушкова С.В.)

Участие – Евсеенко Савелий (воспитатель Шушкова С.В.), Попова Милена (воспитатель Ермоленко Л.С.), Барабаш Софья, Елисеева София, Поплёвкина Ольга (воспитатель Кобылякова С.В.), Котэба Екатерина, Полотнянко Александр (воспитатель Селюнина С.Н.), Разумных Екатерина, Шушков Артём (воспитатель Падалко Н.В.), Киданова Ангелина, Власова Марьяна, Джеболда Руслан (воспитатель Блажнова Ж.Т.).

**Муниципальный конкурс «Социальный плакат»:**

Сертификат участника – Золотова Ксения (воспитатель Блажнова Ж.Т.), Тенишева Эльвира, Теслюк Роман (воспитатель Дворянкина Е.В.), Киптилый Максим (воспитатель Лозикова Н.Н.)

**Муниципальный конкурс «Я, ты, он, она вместе дружная страна»:**

Грамота I место – Мантуло Евгений (воспитатель Батько В.А.)

Грамота II место – Агеева Анастасия (воспитатель Батько В.А.), Чечин Михаил (воспитатель Филоненко Т.С.), Дзюба Ульяна (воспитатель Дворянкина Е.В.), Марченков Максим (воспитатель Филоненко Т.С.).



Грамота III место – Марков Владимир, Ефименко Василиса (воспитатель Кобылякова С.В.)

Сертификат – Азаркина Мирослава, Евсеенко Савелий, Золотова Елизавета, Кулик Руслана (воспитатель Шушкова С.В.),

Дыма Валерия, Насунова Таисия (воспитатель Батько В.А.),

Сигоев Диана (воспитатель Селецкая Н.А.),

Гайнуллин Амир, Калашников Артём, Курбаченко Александр, Неганов Ярослав (воспитатель Лозикова Н.Н.),

Ероховец Богдан (воспитатель Филоненко Т.С.),

Золотова Ксения (воспитатель Блажнова Ж.Т.),

Зигура Виктор, Львова Алиса, Мерега Артёмий (воспитатель Кобылякова С.В.),

Джеболда Руслан (воспитатель Дворянкина Е.В.), Ерошевич Макар, Новикова Наталья, Тонких Владислава, Южакова Любовь (воспитатель Гогина Н.К.).

Замула Мария. Полотнянко Александр (воспитатель Падалко Н.В.)

Шарапова Алиса (воспитатель Дворянкина Е.В.)

**Муниципальный конкурс детского рисунка «День победы глазами детей»:**

Грамота I место – Полотнянко Александр (воспитатель Селюнина С.Н.)

Грамота III место – Евсеенко Савелий (воспитатель Шушкова С.В.)

Сертификат - Осипанова Ева, Шипачёва Даша, Марков Александр, Сусин Вадим (воспитатель Шушкова С.В.), Замула Маша (воспитатель Селюнина С.Н.), Зигура Виктор, Хасанова Мария Александр (воспитатель Сохранная О.Н.).

**Муниципальный дистанционный творческий конкурс «Селфи с роботом»:**

Диплом I место – Винников Архип (воспитатель Кобылякова С.В.)

Диплом II место – Афанасьева Дарья (воспитатель Лозикова Н.Н.)

Сертификат - Тарабыкин Роман, Батылина Ксения, Шалашов Дмитрий, Щемерова София, Опалева Анастасия, Дмитриев Вадим, Заводянский Михаил, Котэба Екатерина, Полотнянко Александр, Жарков Фёдор, Ильин Тимофей, Дмитриев Вадим (воспитатель Падалко Н.В.)

Молоток Матвей, Теслюк Роман, Киданова Ангелина, Бровина Елизавета, Самиев Абдулбасир, Власова Марьяна, Тагильцев Павел, Ахмаджанов Абдубакир, Шаренко Артём, Кузнецов Юрий, Шестаков Макар Шаренко Виктор, Михеев Семён, Ропот Захар, Киданова Ангелина, Шараповой Алисе, Пашковец Всеволод (воспитатель Дворянкина Е.В.)

Неганов Ярослав, Гайнуллин Амир, Файдуллин Эльдар, Яковлев Владислав, Калашников Артём, Шушков Артём, Шушкова Юлия (воспитатель Лозикова Н.Н.)

Фокин Даниил, Чапайкин Евгений, Сухоносик Матвей, Редькина Виктория (воспитатель Филоненко Т.С.).

**Муниципальный конкурс «Профессии в моей семье»:**

Абрамова Елизавета (воспитатель Гогина Н.К.)

**Муниципальный конкурс «Мастерская бабушки Мороза, Парад Новогодних ёлок».**

Диплом I место - Немов Макар (воспитатель Селецкая Н.А.)

Диплом II место – Батылина Ксения (воспитатель Падалко Н.В.),  
Матиева айша (воспитатель Лозикова Н.Н.)

Диплом III место – Опалева Анастасия (воспитатель Падалко Н.В.)

Сертификат – Афанасьева Дарья, Шушкова Юлия (Лозикова Н.Н.)

Мясникова Василиса (воспитатель Филоненко Т.С.)

**Локальный конкурс посвящённых 23 февраля инсценировка песни «Огонёк»:**

Лауреаты коллектив старшей группы № 2 (воспитатель Селюнина С.Н.)

**Локальный Конкурс чтецов «О самом близком и родном»**

1 место – Коптяев Пётр, Вовк Вероника (воспитатель Ермоленко Л.С.)

2 место – Степанова Елизавета (воспитатель Ермоленко Л.С.)

2 место – Кшуманёв Никита (воспитатель Ермоленко Л.С.)

**Участие педагогов в конкурсах разного уровня**

**Международный конкурс лучшая методическая разработка**

Диплом I место - Лычковская Н.А., Сохранная О.Н., Шушкова С.В.,  
Ермоленко Л.С.

Диплом II место – Ерёма Е.А., Ермоленко Л.С.

Сертификат – Сохранная О.Н.

**Всероссийский конкурс «Служу России, служу отечеству»**

Сертификат куратора - Сохранная О.Н., Сиянова Р.В., Блажнова Ж.А.  
Кобылякова С.В., Лозикова Н.Н., Филоненко Т.С., Гогина Н.К., Шушкова С.В.

**Всероссийский конкурс песни «Стань звездой»**

Диплом I степени - Ерёма Е.А.

**Всероссийский творческий конкурс «Космос моими глазами»**

сертификат – Сохранная О.Н.

**II Всероссийский форум «Воспитатели России»**

Сертификат участника - Сохранная О.Н., Филоненко Т.С., Сиянова Р.В.,  
Лычковская Н.А., Дворянкина Е.В., Шушкова С.В.

**Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества к Дню семьи «Мой мир – моя семья»:**

Диплом 2 место – Сохранная О.Н., Гогина Н.К.

**Муниципальный конкурс «Лучший музыкальный кабинет среди дошкольных образовательных учреждений города»:**

сертификат – Макарова С.Н., Ерёма Е.А.

**Муниципальный конкурс «Социальный плакат»:**

сертификат – Дворянкина Е.В.

**Муниципальный фестиваль мастер – класс «Воспитай**

**гражданина»:**

Сертификат участника – Автушкова Л.А., Сохранная О.Н.

**Локальный конкурс видеороликов «Здоровая еда – здоровые дети»:**

Грамота I место – Лозикова Н.Н., Селюнина С.Н., Гогина Н.К.

Грамота II место – Блажнова Ж.Т.

Грамота III место – Дворянкина Е.В., Сохранная О.Н.

**Локальный конкурс оформление участка к Новому году**

Диплом I степени – Гогина Н.К.

Диплом II степени – Лозикова Н.Н.

Диплом III степени – Водопьянова А.А.

**Педагоги распространяют свой опыт работы на сайтах:**  
<http://russianochka.ucoz.ru/>, МААМ.ru, Инфоурок и других.

**ВЫВОД:** Педагоги ДОУ стали более активно и качественно подходить к участию в конкурсах разных уровней, что является показателем повышения уровня педагогической компетентности.

## **РАЗДЕЛ 6 Оценка учебно-методического обеспечения**

В настоящее время в системе дошкольного образования происходят значительные перемены. Успех этих перемен связан с обновлением научной, методической и материальной базы обучения и воспитания. Одним из важных условий обновления является использование новых информационных технологий, в первую очередь компьютеров. В соответствии с Концепцией внедрения новых информационных технологий в дошкольное образование: компьютер должен стать в детском саду ядром развивающей предметной среды. Благодаря внедрению компьютерной техники в дошкольные учреждения, у педагогов появилась возможность использовать в педагогическом процессе электронные образовательные ресурсы с целью улучшения организации работы с детьми и повышения ее качества. Доступ к информационным и информационно-телекоммуникационным системам, интернет-ресурсам осуществляется через КОННЕКТ МЕНЕДЖЕР (модем YOTA), РОСТЕЛЕКОМ, имеется WiFi.

Учебно-методическое сопровождение - это одно из основных направлений, через которое проводится работа с педагогическим коллективом. Оно должно соответствовать требованиям предметно-развивающей среды и программам нового поколения (пособия, игрушки, технические средства обучения и воспитания дошкольников), помогать воспитателю в организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне. Для проведения ООД имеются 12 групповых (игровых) комнат.

Специально оборудованных учебных кабинетов, библиотек, кабинетов для проведения практических занятий в ДОУ не предусмотрено. Но имеется методический кабинет, где собраны: методическая литература и пособия, демонстрационный (куклы, мягкие игрушки, транспорт и т.д.) и раздаточный материал, видеотека, наборы для исследовательской и экспериментальной

деятельности, то есть всё необходимое для работы с детьми и находятся в свободном доступе для педагогов.

Для развития конструктивных и исследовательских навыков приобретены комплекты: конструкторы ЛЕГО, «Роботрек Малыш», цифровая лаборатория «Наураша», блоки Дьенеша. В каждой групповой комнате имеются развивающие, занимательные центры: центры книги, конструктивной деятельности, экспериментирования, безопасности, природы, имеется необходимое оборудование для проведения организованной образовательной деятельности, наборы необходимой мебели, мягкая мебель.

В групповых помещениях установлены интерактивные доски с проекторами: вторая младшая группа № 2 средней группы № 3.

#### **РАЗДЕЛ 7 Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

Методический кабинет регулярно пополняется детской и научно - познавательной литературой, журналами, газетами: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя», «Дошкольная педагогика», «Музыкальный руководитель», «Здоровье дошкольника», «Дошкольное воспитание», «Добрая дорога детства» и др.

#### **РАЗДЕЛ 8 Оценка материально-технической базы**

Здание и групповые помещения соответствуют проектной мощности. Ежегодно в летний период проводится текущий косметический ремонт помещений детского сада.

Отопительная, осветительная, вентиляционная и канализационная система находится в исправном состоянии, температурный режим в помещениях детского сада соблюдается согласно санитарно - эпидемиологическим требованиям и нормам СанПиН. Питевой, световой режим соответствуют требованиям Роспотребнадзора.

Состояние материально-технической базы удовлетворительное

В ДОУ имеется необходимое техническое оборудование в исправном техническом состоянии. Из ТСО в ДОУ имеются:

5 телевизоров, 11 мультимедийных проекторов, 3 музыкальных центра, 11 магнитофонов, 2 фотоаппарата, 2 компьютера, 16 ноутбуков, 2 микрофона, 8 принтеров, 8 интерактивных досок, 3 экрана, акустическая установка с микрофонами, 4 акустические колонки, 1 интерактивная панель «Логомер».

Имеются игровые модули «Ларёк», «Автобус», «Дом», «Автомобиль» для сюжетных игр.

Имеются благоустроенные комнаты для сна, с удобными современными кроватями для каждого воспитанника.

В МДОАУ д/с № 2 г. Свободного имеется музыкальный зал. Музыкальный зал оснащен: электронное пианино, музыкальный центр (2 шт), детские музыкальные инструменты, синтезатор, акустическая колонка с микрофонами, и установка. Достаточное количество детских и взрослых

костюмов для театральной деятельности, проектор, экран, телевизор, микрофоны.

На участке ДООУ есть дорожная разметка, макет детского сада с прилегающей территорией, автогородок с дорожными знаками, светофорами, имеются светоотражающие жилеты, жезл.

Методический кабинет: ноутбук, компьютер, телевизор, принтер (2 шт.), сканер, проектор, экран, шкаф для методической литературы, шкаф для периодических изданий для педагогов, столы и мягкие стулья.

Кабинет логопеда: компьютер, принтер цветной, столы и стулья соответствующие росту ребёнка, наборы зондов для работы, зеркало, шкафы, полки для демонстрационного и раздаточного материала, доска, лампа.

Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников  
Медицинское обслуживание детей в ДООУ строится на основе договора о сотрудничестве и оказании медицинской помощи воспитанникам, посещающим МДОАУ д/с № 2 г. Свободного с детской поликлиникой г. Свободного. Медицинский кабинет состоит из приемной для родителей и детей, кабинета медсестер, санитарного блока, прививочного кабинета, изолятора. Оборудован отдельным входом с улицы для эвакуации инфекционных больных. В кабинете имеется холодильник, кушетка, ростомер, весы напольные медицинские, шкаф для медицинских карточек, шкаф для хранения медицинского оснащения. В кабинете установлена новая дверь и полностью обновлено оснащение согласно Перечня медицинского оборудования, необходимого ДООУ. Изолятор рассчитан на 1 воспитанника.

Меры по сохранению и укреплению здоровья детей.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду ежемесячно проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Понимая актуальность задач сохранения и укрепления здоровья детей, мы уделяем особое внимание физкультурно-оздоровительному воспитанию, так как оно является основой здоровья и одной из главных составляющих направлений целостного и разностороннего развития личности.

Для физического развития: имеются мячи разных размеров на каждого ребёнка, обручи, гантели, палки для основных упражнений, канаты, скакалки, кегли, коррекционное оборудование, коррекционные дорожки, шведская стенка, 10 самокатов, фитболы, степы, спортивные тренажеры, игровые мягкие модули, пособия.

Для укрепления здоровья детей в детском саду имеются: на территории ДООУ спортивный участок для занятий физической культурой, физкультурные уголки (во всех группах).

Разработана компилятивная программа «Росинка». Большое значение отводится в детском саду физкультурно-массовым мероприятиям: физкультурным досугам, играм-соревнованиям. Систематически режим дня наполняется различными подвижными, спортивными играми, упражнениями, занятиями, развлечениями, двигательной активностью в течение дня,

закаливанием, дыхательной гимнастикой, в теплое время года увеличивается время пребывания на свежем воздухе. Физическое воспитание в детском саду осуществляется на занятиях физкультуры, спортивных мероприятиях. Педагоги проводят физкультминутки в середине каждого занятия, состоящие из 2-3 упражнений, направленных на снятие напряжения мышц спины, пальцев рук, плечевого пояса. Их целью является укрепление здоровья, повышение умственной и физической работоспособности.

На родительских собраниях, в индивидуальной беседе с родителями, рассматриваются вопросы о гигиенических требованиях к одежде детей дошкольного возраста, значение соблюдения режима дня. Педагогами проводятся беседы с воспитанниками о сохранности здоровья и факторах отрицательно влияющих на него. В ДОУ традиционно проводятся спортивные праздники и развлечения, педагогические совещания, педагогические советы и консультации. Работники ДОУ в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование, которое проводится за счет средств местного бюджета.

Основные принципы организации рационального питания детей дошкольного возраста

Рациональное питание является одним из основных факторов, определяющих нормальное развитие ребенка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на рост и состояние здоровья малыша. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Рационально составленное меню в детском саду представляет собой такой подбор блюд, который удовлетворяет потребность детей в основных пищевых веществах и энергетических компонентах.

В детском саду используется десятидневное меню, которое позволяет более точно распределить продукты с учетом их калорийности.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым технологическим оборудованием. Пищеблок разделен на цеха: холодной обработки, горячей обработки, посудомоечная и зоны переработки овощей и мяса. На пищеблоке имеются: электрические плиты (3 шт.), жарочный шкаф (2 шт.), протирачная машина (1 шт.), электрическая мясорубка (1 шт.), морозильная камера (1 шт.), холодильники (4 шт.), морозильный ларь, картофелечистка, разделочные столы, шкафы для посуды, приобретена и установлена овощерезка. Пищеблок оборудован двумя водонагревателями на случай отсутствия горячей воды, электрокипятильником. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят медосмотр, санитарно-гигиеническое обучение и инструктажи по эксплуатации технологического оборудования.

На пищеблоке созданы условия соблюдения правил техники безопасности, за всем оборудованием закреплен ответственный, вывешены инструкции по эксплуатации всего технологического оборудования. Персонал пищеблока обеспечен спецодеждой. После мониторинга цен на

продукты питания, согласно предоставленных поставщиками прайсов, заключаются договоры на поставку продуктов питания. В тесном контакте работают кладовщик и старшая медсестра. Имеется вся необходимая документация: приказы по организации питания, наличие графика получения пищи, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы норм питания, список детей, имеющих пищевую аллергию и т.д. Для контроля за качеством приготовления пищи создана бракеражная комиссия, имеется график дежурного администратора, тетрадь отзывов родителей и сотрудников по качеству приготовления блюд, администрацией ведется журнал оперативного контроля; старшей медсестрой, врачом контролируется закладка продуктов питания, режим выдачи пищи. Ежемесячно группой питания Управления образования, старшей медсестрой и кладовщиком делается анализ выполнения норм питания, калорийности, ассортимента продуктов. При необходимости делается корректировка с целью организации сбалансированного, полноценного питания воспитанников. Вопросы организации питания рассматриваются на совещаниях при руководителе, на заседаниях родительского комитета, на общих собраниях трудового коллектива, семинарах-практикумах проводимых для педагогов и родителей. Ежедневно для родителей каждой возрастной группы вывешивается меню. На группах имеются папки-раскладки по организации питания детей. Отслеживается организация питания в группах, сервировка столов, культура питания детей.

Здание и групповые помещения соответствуют проектной мощности. Ежегодно в летний период проводится текущий косметический ремонт помещений детского сада.

Отопительная, осветительная, вентиляционная и канализационная система находится в исправном состоянии, температурный режим в помещениях детского сада соблюдается согласно санитарно - эпидемиологическим требованиям и нормам СанПиН.

Питьевой, световой режим соответствуют требованиям Роспотребнадзора. Мягким и жёстким инвентарём ДОО обеспечен на 80%, воспитательно-образовательный процесс - на 82%.

**За счёт средств выделенных из областного бюджета приобретено на сумму 934 221рублей:**

Тонер, бумага, ламинат, мультифоры.

Магнитная доска.

Игрушки.

Дидактические пособия.

Пособия для спортивных игр на улице.

Телевизоры – 3 шт.

Музыкальный центр.

МФУ – 2 шт.

**За счёт внебюджетных средств приобретено на сумму 513467 рублей:**

Столы, кровати, шкафы, лавочка

Шкафы, стол компьютерный

Матрацы, подушки

Баннер

Лампа светодиодная

Канцелярия

Сантехнические товары

Халаты

Знаки пожарной безопасности

Электрокипятильник, венчик

Ноутбук

Насос

Морозильный ларь

Водонагреватель

Окна МПО

Монтаж аварийного оборудования

**За счёт добровольного пожертвования родителей приобретено на сумму 9900 рублей:**

- ткань

- светильник

**За счёт родительской платы приобретено на сумму 769671 рублей:**

Рециркуляторы

Огнетушители

Электротовары

Дверь, экран

Экран-отражатель

Линолеум, угол, заглушка, плинтус

Ткань, резинка, шитье, лента

Перчатки

Аскорбиновая кислота

Моющие средства

Автомат, заглушка

Столы, стулья

Столы, стулья

Столы

Халат женский. мужской

Хозяйственные товары

Кабель, патрон

Доска разделочная, перчатки

Посуда (кастрюли, баки, ведра, швабры, ковши, чайники)

Сантехнические товары

Хоз. Товары моющие



Светотехника

Бахилы, хлоргексидин

Сантехнические товары

**За счёт средств местного бюджета приобретены на сумму 504473:**

Халат, сарафан

Огнезащитная обработка

Противогаз, журнал

Эмаль, лакокрасочные материалы, уайт-спирит, валики, кисти

ДезХлор

Керамогранит, клей плиточный

Рециркуляторы

Хозяйственные товары (ремонт)

Линолеум

Плинтус, угол, заглушки, соединитель.

**Всего: 2 731 732 рублей.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	276 Человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	276 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	276/100% человек/
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	276 человека
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек/
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек/ 0,7 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек /58,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек / 52.9 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек /41.1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / 14/82.3% /
1.8.1	Высшая	5 человек /29.4%
1.8.2	Первая	7 человек / 41.1 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	4человека /23.5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 4.8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек /30 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100 %

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на	да

Вывод: Состояние материально-технической базы ДОУ хорошее

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2021 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным целям и задачам

19.04.2021

Заведующий МДОАУ д/с № 2  
г. Свободного

С.В. Севостьянова