

УТВЕРЖДЁН
на педагогическом совете
Протокол № 1
от « 31 » августа 2021 г.
Заведующий МДОАУ д/с № 2
г. Свободного _ С.В.Севостьянова



ПЛАН РАБОТЫ
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
детского сада № 2 города Свободного

г. Свободного
2021

СОДЕРЖАНИЕ

	Содержание образовательного процесса	3
	Дополнительное образование	4
I.	Анализ работы МДОАУ д/с № 2 за 2019-2020 учебный год	
	1.1. Общие сведения.....	5
	1.2. Сведения о кадрах.....	6
	1.3. Состояние учебно-материальной базы.....	7
	1.4. Охрана жизни и здоровья детей.....	8
	1.5. Анализ воспитательно-образовательной работы.....	9
	1.6. Работа методического кабинета.....	26
	Основные задачи воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива на 2020-2021 учебный год	31
II	Организационно-педагогическая работа. Руководство и контроль за воспитательно-образовательной работой	
	2.1. Педагогические советы.....	32
	2.2. Семинары.....	34
	2.3. Работа логопункта.....	36
	2.4. Консультации заведующего, старшего воспитателя.....	37
	2.5. Основы безопасности жизнедеятельности	38
	2.6. Праздники и развлечения.....	39
	2.7. Смотры, конкурсы, выставки.....	40
	2.8. Контроль за состоянием педагогического процесса.....	41
III	Работа с кадрами	42
IV	Организационно-методическая работа	
	4.1. Преемственность детского сада и школы.....	43
	4.2. Работа с родителями.....	44
	4.3. Групповые родительские собрания.....	45
	4.4. Обучение детей основам безопасного поведения на улице, правилам дорожного движения.....	46
	4.5. Методическая работа.....	47
V	Административно-хозяйственная работа.....	48
VI	Медицинское обслуживание и санитарно-просветительская работа	49
VII	Работа по физическому воспитанию	50
VIII	Формы работы с родителями по физкультурно-оздоровительной работе	51
IX	Работа с неорганизованными детьми микрорайона МДОАУ	52
X	План работы ПМПК МДОАУ	53

**СОДЕРЖАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Комплексные
программы**

**Программа ДОУ
Программа «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Веракса**

**Парциальные
программы**

**Н.А. Рыжова «Наш дом – природа»
С.А. Козлова «Я – человек»
С.Н. Николаева «Юный эколог»
О.П. Радынова «Музыкальные
шедевры»
И.Н. Новоскольцева «Ладушки»
Э. Тютюнникова «Элементарное
музицирование»
Ю. Давыдова «ОБЖ»
Региональная программа «Ребенок
и дорога»**

**Программы
коррекционного
обучения**

**Т.Б. Филичева «Подготовка к
обучению в школе детей с общим
недоразвитием речи»**

**В.Н. Нищева «Коррекционная
работа с детьми с ОНР»**

**Физкультурно-
оздоровительная работа**

**В.Н. Зимонина Программа
физического воспитания «Росинка»
Компилятивная программа
«Росинка»
Э. Степаненкова «Методика
физического воспитания»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Платные услуги

**«Волшебная кисточка»
(подг.гр.)**

**«Калейдоскоп»
(ст.гр)**

**«Робототехника»
(подг. гр.)**

**Музыка для малышей
«Первые ступеньки»
(I младшая группа)**

**Музыка для малышей
«Первые ступеньки»
(II младшая группа)**

**Вокальный кружок
«Весёлые нотки» (ст.гр.)**

**Кружок речевого развития
«Звуковичок» (ср.гр)**

**Детский фитнес
(ст. дошк. возраст)**

**Интеллектуальный
«Тропинка в школу»
(подг.гр.)**

**«Мастерята»
(средняя группа)**

**«Математические
ступеньки»
(ст.гр)**

**«Маленький гений»
(старшая группа)**

I. АНАЛИЗ РАБОТЫ МДОАУ д/с № 2 г. СВОБОДНОГО

РАЗДЕЛ 1. Общие сведения

Наименование ОО	муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 2 города Свободного (МДОАУ д/с № 2 г. Свободного)
Руководитель	Гапонюк Людмила Александровна
Юридический адрес учреждения	676450, Российская Федерация, Амурская область, г. Свободный, ул. Мухина, дом 69.
Фактический адрес учреждения	676450, Российская Федерация, Амурская область, г. Свободный, ул. Мухина, дом 69.
Телефоны	(841643)5-27-20 (кабинет заведующего) (841643)5-27-35 (коридор)
Адрес электронной почты	sv_mdoay2@mail.ru
Режим работы	Понедельник - пятница: с 7.30 до 17.30, с 7.00. до 19.00 (группа продленного дня) Выходные: суббота, воскресенье, праздничные нерабочие дни
Реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности	№ ОД 5023 от 19.02.2014
Учредитель	Муниципальное образование «город Свободный» в лице администрации города Свободного

МДОАУ д/с № 2 г. Свободного введен в строй в 1989 году.

Осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством РФ и Амурской области, нормативными правовыми актами администрации города Свободного, договором с Учредителем, Уставом.

Помещение по современным требованиям рассчитано на 276 мест.

Переименования дошкольного учреждения:

1. Детский сад № 2 г. Свободного преобразован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 19.06.1996, Постановление Главы администрации г. Свободного № 252 от 19.06.1996.
2. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» комбинированного вида 01.10.2009, Постановление главы администрации г. Свободного № 1420 от 01.10.2009.
3. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» комбинированного вида переименовано в муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 2 комбинированного

вида города Свободного 08.12.2011, Постановление главы администрации г. Свободного № 2027 от 08.12.2011.

4. Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 2 комбинированного вида города Свободного переименовано в муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 2 города Свободного 29.11.2013, Постановление администрации города Свободного № 2557 от 29.11.2013.

Детский сад посещает 294 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Количество групп - 13. Из них:

- 3 группы общеразвивающей направленности для детей с 2 до 3 лет
- 10 групп общеразвивающей направленности для детей с 3 до 7 лет

РАЗДЕЛ 2. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом МДОАУ д/с № 2 г. Свободного и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Органами управления ДОУ являются:

- **заведующий** – контролирует работу и обеспечивает эффективность взаимодействия структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство ДОУ.
- **Наблюдательный совет** – рассматривает вопросы по развитию образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Коллегиальные органы управления:

- **Общее собрание трудового коллектива ДОУ** - представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

- **Педагогический совет** - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем Педагогического совета является воспитатель Дворянкина Елена Васильевна.

Деятельность органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

РАЗДЕЛ 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. МДОАУ д/с № 2 г. Свободного осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности (номер ОД № 5023 от 19.02.2014 г.).

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой МДОАУ д/с № 2 г. Свободного и направлена на создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку к жизни в современном обществе, к обучению в школе; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного учреждения.

Основная образовательная программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества с взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.

Строится образовательная программа в соответствии с ФГОС ДО и на основе Примерных программ, утвержденных Министерством образования и науки РФ:

- ◆ Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»\ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез 2014 год.

- ◆ Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 2-7 лет, Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика - Синтез, 2019.

- ◆ Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-7 лет, конспекты занятий. - М.: Мозаика - Синтез, 2013.

- ◆ Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Содержание Программы охватывает следующие образовательные области: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Организация образовательной деятельности в ДОУ происходит в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Для решения образовательных задач по таким образовательным областям, как социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического, физического развития ДОУ сотрудничает с другими организациями образования, культуры и спорта:

- МОАУ СОШ № 1, 2 и гимназия № 9;
- Дом-музей им. П. Комарова;
- Городской краеведческий музей;
- Детская школа искусств;
- Центр «ФЛЕКС»

Условия, созданные в ДОУ в 2020-2021 учебном году, направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

- медицинское обслуживание осуществляется на основе СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.

Для эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий проводится мониторинг состояния здоровья вновь пришедших детей, уровня их адаптации, физического развития и физической подготовленности детей.

В ДОУ проводится закаливание детей всех возрастов: воздушные ванны, солнечные ванны, хождение босиком по полу, по соляным дорожкам, обширное умывание, ножные ванны с массажем стоп, игры с водой, полоскание зева охлажденной кипяченой водой в младших группах, в старших - раствором с морской солью, активные физические упражнения на воздухе, оздоровительный бег (май-октябрь).

Организовывается двигательный режим детей с помощью физкультурных занятий, гимнастик (утренней и после дневного сна), динамических пауз на занятиях, прогулок с включением физических упражнений и подвижных игр, музыкально-ритмических занятий, спортивных развлечений и праздников, самостоятельной двигательной деятельности детей.

В учреждении организовано четырёхразовое сбалансированное питание, предусмотрены сезонное меню (осень – зима, весна - лето). Снабжение продуктами питания производится централизованно. Ведется ежемесячный анализ выполнения норм питания.

2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;

Основные задачи психолого-педагогической работы решаются педагогами интегрировано в ходе освоения образовательных областей. Созданы условия реализации индивидуального подхода к ребенку. Наряду с фронтальными занятиями организуются индивидуальные занятия и занятия по подгруппам для детей с ОВЗ, нарушениями речи, в зависимости от интересов и склонностей детей, с учетом настроения и состояния здоровья.

Педагогами систематически проводятся следующие мероприятия: минуты тишины, музыкальные паузы, артикуляционные и пальчиковые гимнастики, индивидуальные и подгрупповые занятия с учителем-логопедом, что обеспечивает благоприятный эмоционально-психологический климат в группах и в детском саду в целом.

3) способствует профессиональному развитию педагогических работников.

Взаимодействие всех субъектов открытого образовательного пространства (дети, сотрудники, родители) ДОО осуществляется на основе современных образовательных технологий.

К числу современных образовательных технологий используемых в ДОО можно отнести: «ТРИЗ», здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые, информационно-коммуникационные, технологии проектной и исследовательской деятельности, технология портфолио воспитанника и педагога.

В течение года педагогический коллектив решал методическую проблему «Применение здоровьесберегающих технологий в ДОО – одно из приоритетных направлений современной образовательной среды».

Для педагогов организованы и проведены пять педсоветов и два тематических семинара - практикума на темы:

1. Тема педсовета «Строительно-конструктивная игра как средство формирования положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста»

Цель: систематизация работы педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста через строительно-конструктивную игру.

На теоретической части педагогического совета рассмотрели следующие вопросы:

- «Ранняя профориентация в ДОО» (Севостьянова С.В.)
- Деловая игра «Мозговой штурм» «Развитие творческих способностей детей в процессе конструирования» (Гогина Н.К.)
- подведение итогов тематического контроля «Состояние работы по развитию детского конструирования». Севостьянова С.В. представила справку по тематической взаимопроверке и зачитала приказ о подведении итогов конкурса «Уголок конструирования». В соответствии с положением о конкурсе комиссия распределила места:

I место: Лозикова Н.Н, Кобылякова С.В., Гогина Н.К., Дворянкина Е.В., Сиянова Р.В.

II место: Блажнова Ж.А., Селюнина С.Н., Сохранная О.Н., Ермоленко Л.С.,

III место: Филоненко Т.С.

Тема семинара: «Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-оздоровительном процессе ДОО».

Цель: Совершенствование работы в детском саду по организации строительно-конструктивных игр дошкольников для формирования у детей положительного отношения к трудовой деятельности.

Задачи:

- 1.Повышать методический уровень педагогов по организации работы с родителями.
- 2.Использовать в работе с детьми современных педагогических и ИК технологий для повышения эффективности профессиональной деятельности.
- 3.Способствовать творческому и активному поиску педагогов.
- 4.Скорректировать работу в данном направлении.

Семинар - практикум проведен в три этапа:

Первый этап - теоретический.

Для педагогов были подготовлены консультации:

- «Теоретические и методические основы организации конструктивно-игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста» (Дворянкина Е.В. воспитатель старшей группы № 1).
- «Использование конструктивно-игровой деятельности как средство формирования положительного отношения к труду у детей старшего дошкольного возраста» (Филоненко Т.С. воспитатель средней группы № 3).

Второй этап – практический.

Воспитатели провели мастер – классы с педагогами:

«Целый мир своими руками. Конструктор Тайкон» (Селецкая Н.А.)

«ЛЕГО» (Селюнина С.Н.)

«Роботрек Малыш. Луноход» (Сиянова Р.В.)

В связи со сложившейся ситуацией в стране на третьем этапе просмотр ОД с детьми прошёл в онлайн режиме:

- Сюжетно-ролевая игра «Строим город» в подготовительной группе № 2 (Батько В.А.)
- ОД с использованием Лего – конструктора «Заборчик для зверей» во второй младшей группе № 2 (Ермоленко Л.С.)

Цель второго семинара: применение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.

Задачи: формировать и закреплять профессиональные знания, умения и навыки педагогов в работе с детьми по сохранению и укреплению здоровья. Способствовать росту педагогического мастерства, создать благоприятную атмосферу для творческой работы всех участников.

Семинар - практикум проведен в три этапа:

Первый этап - теоретический.

Для педагогов были подготовлены консультации:

- «Цветотерапия» в работе с детьми дошкольного возраста» (Макарова С.Н.)
- «Сказкотерапия» в работе с детьми дошкольного возраста» (Сохранная О.Н.)
- Здоровьесберегающие технологии на прогулке (Потницева Е.А.).

Второй этап – практический.

Воспитатели Шушкова С.В., Сиянова Р.В. провели с педагогами деловую игру «Использование здоровьесберегающих технологий с детьми в воспитательно-образовательном процессе».

Третий этап – открытые мероприятия с детьми:

- Использование цветотерапии в логопедической работе дошкольниками ОД «Весна в красках» (Автушкова Л.А.)
- ОД по познавательному-речевому развитию с использованием сказкотерапии «Весна идёт, весне дорогу» (Н.К. Гогина)
- Прогулка «Мы идём Весну искать!» (Кобылякова С.В.)

Информационно-компьютерные технологии активно используются как в воспитательно-образовательной работе педагога с детьми, так и в методической работе ДОУ. В методической работе нашего дошкольного учреждения мультимедийные презентации используются на педагогических советах, семинарах, мастер-классах, консультациях, при аттестации педагогов, на родительских собраниях, ГМО, конференциях. Так, педагогами ДОУ были созданы следующие презентации: «Весна», «Робот Луноход», «Цветотерапия» и др.

Для педагогов, детей и родителей воспитанников создаются условия для участия в различных творческих интернет-конкурсах, конкурсах методических разработок, олимпиадах для педагогов. Активное взаимодействие с семьями воспитанников по данному направлению содействует повышению профессиональной компетенции педагогов, помогает работать с родителями в новой образовательной среде с применением информационно-коммуникативных средств.

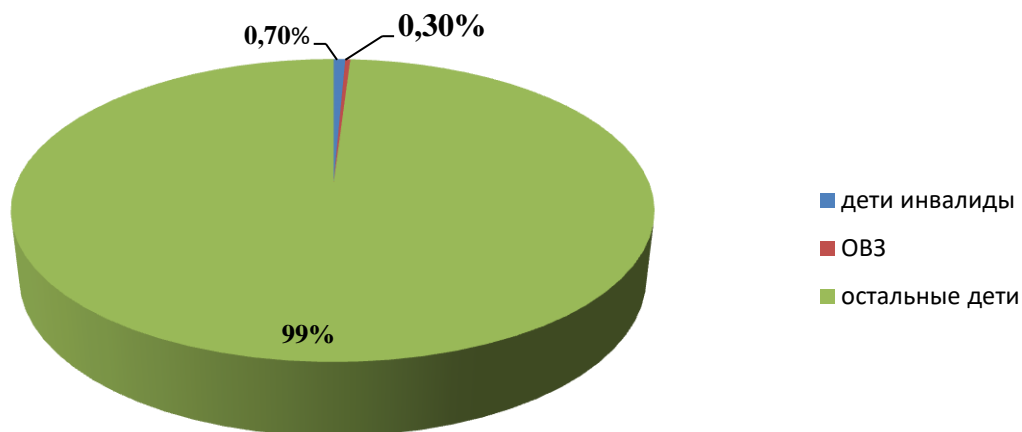
Коррекционная работа по обучению детей правильному произношению осуществляется учителем-логопедом Автушковой Л.А., на логопункте детского сада в течение учебного года получили помощь 32 ребёнка.

С целью повышения компетентности педагогов по вопросу речевого развития у детей проведена консультация на тему: «Логопедические пятиминутки», презентация «Весёлые звуки».

Для родителей была представлена консультация: «Почему ребёнок плохо говорит. Причины и комплексный подход к коррекции», которая включала в себя инструкцию по правильному выполнению упражнений, мастер – класс: «Опорные карточки-звуки». Формирование фонематического восприятия». Родители совместно с детьми выполняли задания в игровой форме перед зеркалом.

Работа с детьми-инвалидами. В ДОУ 2 ребенка-инвалида и 1 ребенок с ОВЗ с разными диагнозами. В основном с детьми-инвалидами работа проводится в индивидуальной форме, для этого ведется документация воспитателя, где планируется данная работа, в соответствии с планом основной воспитательно-образовательной работы, рекомендациями врачей, ИПРА.

Соотношение численности детей с ОВЗ, детей - инвалидов и остальными детьми ДОУ



Педагоги ДОУ принимают активное участие в мелодических объединениях педагогов города Свободного .

В детском саду большая работа проводится по обучению детей основам безопасности жизнедеятельности. В рамках данного направления проведены открытые спортивные досуги. Ежедневно проводятся «Уроки безопасности», ежедневно - минутки безопасности. Воспитатели организуют экскурсии, целевые прогулки, игры, развлечения, досуги по предупреждению ДДТТ, с использованием Автогородка.

В ДОУ расширен диапазон дополнительного образования воспитанников и созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям: физическому, эстетическому, познавательному, речевому.

В детском саду регулярно проводятся концерты, праздники, развлечения, досуги, выставки, участниками которых являются дети, посещающие кружки дополнительного образования:

- танцевальный кружок «Каблучок»;
- вокальный кружок «Веселые нотки»;
- кружок интеллектуального развития «Тропинка к школе»;
- кружок «Маленький гений»
- кружок «Волшебная кисточка»;
- кружок «Звуковичок»;
- спортивный кружок «Детский фитнес»;
- кружок «Страна Лего»;
- кружок «Математические ступеньки»;
- кружок «Мастерята»

- кружок «Первые ступеньки».

На каждый вид дополнительного образования разработаны дополнительная общеобразовательная программа, план, ведется анализ эффективности их деятельности.

Работа педагогического коллектива была направлена на создание учебно-воспитательной системы, обеспечивающей восстановление и укрепление физического и психического здоровья ребёнка, развитие интеллектуальных и творческих способностей детей.

Анализ воспитательно-образовательной работы показал, что специалисты ДОУ используют инновационные методы и приёмы, ООД отличается правильным построением, включает достаточную нагрузку, имеет чёткие, конкретные цели в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

В результате активного внедрения здоровьесберегающих технологий в ДОУ:

- На достаточно высоком уровне сформированы навыки здорового образа жизни воспитанников, педагогов и родителей ДОУ.

- В ДОУ сформирована нормативно-правовая база по вопросам оздоровления дошкольников.

- Педагоги ответственно подходят к созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ. В каждой группе имеются спортивные центры, где в достаточном количестве имеются мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки, различные дыхательные тренажеры как закупленные, так и сделанные своими руками. В каждую группу закуплены оздоровительные дорожки для закаливания, фитболы и т.д. Для родителей педагоги разработали памятки «Как организовать оздоровление детей дома» и другие.

У всех педагогов сформирована положительная мотивация к использованию технологий обеспечивающих восстановление и укрепление физического и психического здоровья ребёнка.

Психологический климат благоприятен для творческих поисков педагогов МДОАУ д/с № 2 г. Свободного и способствует обеспечению психологического комфорта для развития детей.

Анализ воспитательно-образовательной работы показал, что специалисты ДОУ используют инновационные методы и приёмы, ООД отличается правильным построением, включает достаточную нагрузку, имеет чёткие, конкретные цели в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Вывод: методическая проблема решена.

РАЗДЕЛ 4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Оценка функционирования внутренней системы качества образования осуществляется в соответствии с локальными актами ДОУ (http://russianochka.ucoz.ru/index/polozhenie_o_kontrolno_inspekcionnoj_dejatelnosti/0-179).

Система управления в ДОУ обеспечивает сочетание традиционных и современных тенденций: планирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Работа с родителями ДОУ направлена на усиление связи между повседневной воспитательно-образовательной работой с детьми и процессом воспитания ребёнка в семье. Родители участвуют в жизни детского сада и группы, обсуждают вопросы воспитания детей, посещают занятия, открытые мероприятия, развлечения, являются активными участниками воспитательно-образовательного процесса, получают квалифицированные консультации воспитателей, учителя-логопеда, заведующего, старшего воспитателя, медицинской сестры, врача.

Родители (законные представители) являются участниками образовательного процесса, оказывают содействие педагогам в пополнении предметно-развивающей среды в группах, на участках, принимают участие в конкурсах, выставках, развлечениях ДОУ. Работа с родителями направлена на повышение педагогической компетентности родителей в воспитании и обучении детей, на изучение социального положения семей, запросов родителей по оказанию образовательных услуг, изучение опыта семейного воспитания, активизацию родительской общественности для участия в работе дошкольного учреждения через групповые родительские комитеты, Наблюдательный совет.

По результатам анкетирования родителей воспитанников «Удовлетворенность родителей воспитанников качеством предоставленных услуг» выявлено, что удовлетворенность родителей составляет: 90,7% («высокая удовлетворенность» -64,4 % (оценено на «3» балла), «средняя удовлетворенность» - 26,3 % (оценено на «2» балла), «не удовлетворены» - 9,3% (оценено на «1» балл).



Диаграмма. Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг

РАЗДЕЛ 5 Оценка кадрового обеспечения.

Своевременно ведётся работа с кадрами: беседы, текущие инструктажи, производственные собрания, курсовая переподготовка работников, прохождение аттестации, санитарного минимума, профессиональных медицинских осмотров. Данный контроль позволяет проверить и проанализировать исполнение должностных обязанностей педагогами, состояние учебно - воспитательного процесса в группах.

Согласно штатного расписания в ДОО имеются следующие ставки: заведующий (1), старший воспитатель (1), учитель-логопед (1), инструктор по ФК (1), музыкальный руководитель (2), воспитатель (17,2), младшие воспитатели (13).



Детской поликлиникой за ДОО закреплены: врач-педиатр (0,5), медсестра (2)

Образование педагогов. Работу с детьми осуществляют 21 педагогов, из них высшее образование - 11 человек/52.38 %, среднее профессиональное (педагогическое, специальное) образование - 10 человек/47.62%.



Гистограмма. Образование педагогов МДОАУ д/с № 2 г. Свободного

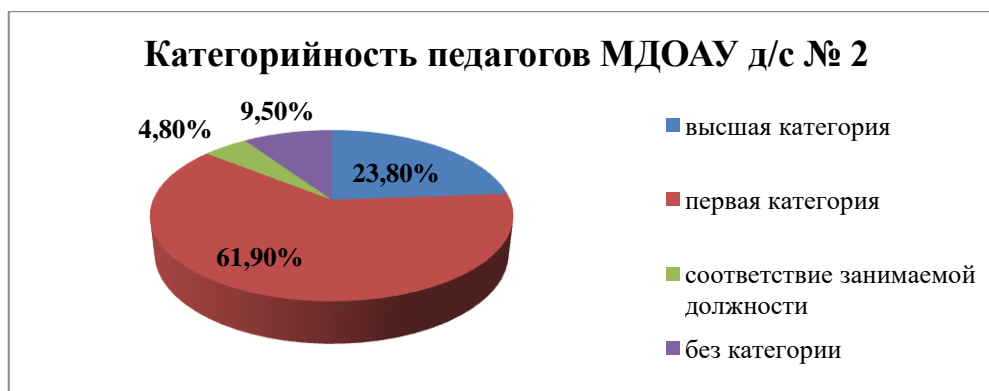
Педагогический стаж.

Педагогический стаж педагогов ДОУ осуществляющих образовательный процесс: до 5 лет -1 педагог, от 5 до 15лет – 5 педагогов, от 15 до 30 лет -11 педагогов, свыше 30 лет – 3 педагога.



Гистограмма. Педагогический стаж педагогов в количественном соотношении.

Категории педагогов. Педагоги имеют: высшую квалификационную категорию - 5 (23,8%), первую квалификационную категорию 13 (61,9%), соответствие занимаемой должности - 1 (4,8%), без категории – 2 (9,5%).



Гистограмма. Категории педагогов (%).

Повышение квалификации педагогов - комплексный творческий процесс, предполагающий ознакомление воспитателей с технологиями обучения и воспитания детей дошкольного возраста, работы с родителями, а также с нетрадиционными подходами к разработке и оформлению педагогической документации. Курсовую подготовку прошли при Амурском ОИРО г. Благовещенска в течение трёх лет прошли 20 педагогов, что составляет 100%, 3 педагога получили высшее педагогическое образование, 1 педагог обучаются в ВУЗ.

В этом учебном году педагоги (15 человек) прошли курсовую подготовку по программе: « Оказание первой помощи»;

2 педагога по теме: «Организация инклюзивного образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»; «Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребёнка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»

4 педагога: «ФГОС ДО: условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования» г. Благовещенск, ГОАУ ДПО Амурский областной институт развития образования. Все педагоги прошли курс вебинаров на сайте ВСО «Воспитатели России».

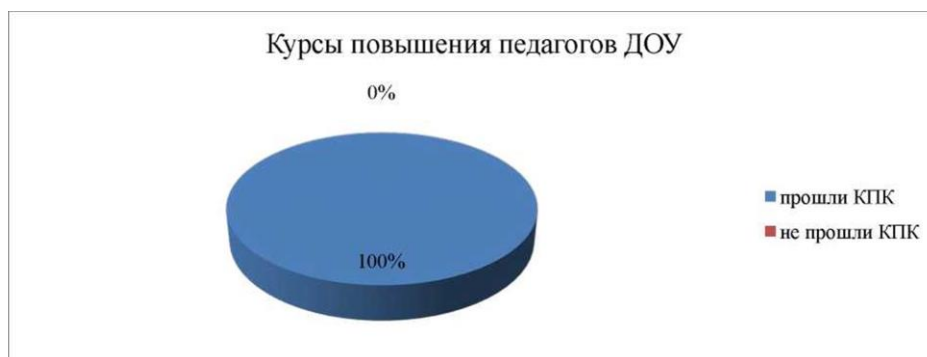


Диаграмма. Курсы повышения квалификации педагогов ДОУ

Педагоги, дети и родители воспитанников активно участвовали в конкурсах различного уровня:

Международный открытый конкурс детско-юношеского творчества к 60-летию полёта Ю.А. Гагарина в космос «Вселенная»

Диплом I степени – Сохранная Вика, Иванов Родион, Величко Алина (подг.гр. № 1, воспитатель Лозикова Н.Н.)

Диплом II место – Марков Владимир (ср.гр. № 1, воспитатель Сохранная О.Н.);

Диплом II место – Марков Александр (I мл.гр. № 1, воспитатель Шушкова С.В.)

Международный конкурс «День матери» «Милой матери портрет»

I место – Логинова Ульяна (2 мл.гр.№ 1, воспитатель Сянова Р.В.)

Международный конкурс Детско – юношеской патриотической акции «Рисуем победу - 2021»

Сертификат – Пашковец Всеволод, Киданова Ангелина (ст.гр. № 1, воспитатель Дворянкина Е.В.), Попова Милена, Степанова Лиза, Коптяев Пётр (2мл.гр.№ 2, воспитатель Ермоленко Л.С.).

Всероссийский конкурс рисунков «Весна идёт, весне дорогу»

Диплом I степени – Евсеенко Савелий, Шипачёва Даша, Осипанова Ева (Iмл.гр. № 1, воспитатель Шушкова С.В.);

Диплом II степени – Ткаченко Вика (ср.гр. № 1, воспитатель Сохранная О.Н.)

Диплом II степени – Романова Маргарита, Полиенко Аня (подг.гр. № 1, воспитатель Лозикова Н.Н.)

Диплом III степени – Бугаева Арина (ср.гр. № 3, воспитатель Филоненко Т.С.)

Всероссийский творческий конкурс «А на пороге нежная весна...», «Женский день к нам заглянул»

Диплом I степени – Марков Александр (Iмл.гр.№ 1, воспитатель Шушкова С.В.)

Диплом I степени – Марков Владимир (ср.гр. № 1, сертификат воспитателю за подготовку победителя Сохранной О.Н.)

Диплом II степени – Завьялов Фёдор (2 мл.гр.№ 1, воспитатель Сянова Р.В.)

Диплом II степени – Школа Стас (ст.гр. № 2, воспитатель Селюнина С.Н.)

Всероссийский творческий конкурс «Космос моими глазами»

Диплом I степени – Марков Владимир (ср.гр. № 1, воспитатель Сохранная О.Н.)

Диплом II степени – Власова Марьяна (ст.гр. № 1, воспитатель Дворянкина Е.В.)

Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»

Диплом III место – Коптяев Петя (2 младшая гр. № 2, воспитатель Ермоленко Л.С.)

Всероссийский конкурс видеороликов «Нежный, добрый, очень милый, праздник мам неповторимый»

Диплом I степени – Синельников Матвей (подг.гр.№ 2, воспитатель Блажнова

Ж.Т.)

Всероссийский творческий конкурс «Служу России, служу отечеству»

Диплом I степени – Злакоманов Егор, Селюнин Дима (подг.гр. № 1, воспитатель Лозикова Н.Н.)

Диплом I степени – Скопчук Вика (ст. гр.№ 3, воспитатель Гогина Н.К.)

Диплом I степени – Чинар Сафие (ср.гр. № 3, воспитатель Филоненко Т.С.)

Диплом II степени – Величко Алина (2 мл.гр.№ 1, воспитатель Сиянова Р.В.)

Диплом II степени – Сохранная Вика, Иванов Фёдор (подг.гр. № 1, воспитатель Лозикова Н.Н.)

Диплом II степени – Евсеенко Савелий (мл.гр. № 1, воспитатель Шушкова С.В.).

Диплом II степени – Прохорова Катя (ст. гр.№ 3, воспитатель Филоненко Т.С.).

Воспитателям вручены сертификаты за подготовку победителей.

Межрегиональный конкурс рисунков (Министерство природных ресурсов и экологии РФ ФГБУ «Хинганский государственный заповедник»)

III место в номинации «Птичья столовая» - Полотнянко Саша (ст.гр. № 2,);

Благодарность воспитателю Селюнина С.Н. за подготовку победителя

Сертификат за участие в номинации «Топаи да болота – синий плат небес» – Лозиков Захар (ср.гр. № 1, воспитатель Сохранная О.Н.)

Захарова София, Ерошевич Макар (ст.гр. № 3, воспитатель Гогина Н.К.)

Муниципальный Конкурс «Я, ты, он, она - вместе целая страна»

Грамота победителя - Михущенко Тимофей (ст.гр.№ 3, воспитатель Гогина Н.К.)

II место – Ерошевич Макар (ст.гр.№ 3, воспитатель Гогина Н.К.), Гнатюк Виктория (ср.гр. № 1, воспитатель Сохранная О.Н.)

Муниципальный конкурс «Мастерская дедушки мороза».

I место – Шемерова София (ст.гр. № 2, воспитатель Селюнина С.Н.)

II место – Опалева Настя (ст.гр. № 2, воспитатель Селюнина С.Н.)

II место - Пономарчук Вика (подг.гр. 2, воспитатель Блажнова Ж.А.)

Благодарность – Енишевской Валерии (ст.гр. № 2, воспитатель Селюнина С.Н.)

Благодарность – Рябовой Мариане (ср.гр. № 3, воспитатель Филоненко Т.С.)

Благодарность – Белан Виктории (ср.гр. № 2, воспитатель Кобылякова С.В.)

Благодарность – Коптяев Пётр (2 мл.гр.№ 2, воспитатель Ермоленко Л.С.)

Муниципальный конкурс чтецов «О самом близком и родном».

I место – Киданова Ангелина, Власова Ульяна (ст.гр.№ 1, воспитатель Дворянкина Е.В.)

II место – Серых Юлия, Дзюба Ульяна (ст.гр.№ 1, воспитатель Дворянкина Е.В.)

II место - Синельников Матвей - (подг.гр.№ 2, воспитатель Блажнова Ж.А.)

III место – Кузнецов Юра (ст.гр.№ 1, воспитатель Дворянкина Е.В.)

Муниципальный конкурс по ИЗО деятельности «Моя мама»

II место - Молоток Матвей (ст.гр. № 1, воспитатель Дворянкина Е.В.)

III место - Власова Марьяна, Дзюба Ульяна Павлова, Есен (ст.гр.№ 1, воспитатель Дворянкина Е.В.)

Участие – Пашковец Всеволод, Шарапова Алиса (ст.гр. № 1, воспитатель Дворянкина Е.В.)

Участие - Полотнянко Саша (ст.гр.№ 2, воспитатель Селюнина С.Н.)

Сохранная Вика – участие (подг.гр. № 1, воспитатель Лозикова Н.Н.)

Сертификат – Марков Александр (мл.гр.№ 1, воспитатель Шушкова С.В.)

Сертификат – Осипов Дмитрий, Золотова Ксения, Аксёнова Ксения (II мл.гр. № 2, воспитатель Ермоленко Л.С.)

Муниципальный конкурс по ИЗО деятельности «День победы глазами детей»

I место – Сохранная Вика (подг.гр. № 1, воспитатель Лозикова Н.Н.)

II место – Золотова Ксения (2 мл.гр.№ 2, воспитатель Ермоленко Л.С.)

Сертификат - Силин Матвей (ср.гр.№ 3, воспитатель Филоненко)

Сертификат - Скопчук Вика, Зезюля Лев (ст.гр.3, воспитатель Гогина Н.К.)

Сертификат – Неганов Ярослав (2 мл.гр. № 1, воспитатель Сиянова Р.В.)

Сертификат – Колодий Валерий (2 мл.гр. № 2, воспитатель Ермоленко Л.С.)

Муниципальный конкурс «Профессии в моей семье»

II место – Хольм Андрей (подг.гр. № 2, воспитатель Блажнова Ж.Т.)

Муниципальный конкурс «Неополимая Купина»

Диплом I степени - Власова Марьяна (ст.гр.№ 1, воспитатель Дворянкина Е.В.)

Джеболда Руслан - участие (ст.гр № 1, воспитатель Дворянкина Е.В.)

Муниципальный конкурс детского рисунка «В гостях у сказки»

Диплом I степени – Новиков Артём (ср.гр. № 1, воспитатель Сохранная О.Н.)

Диплом II степени – Афанасьева Олеся (ст.гр. № 1, воспитатель Дворянкина Е.В.)

Сертификат – Гнатюк Виктория (ср.гр. № 1, воспитатель Сохранная О.Н.)

Муниципальный конкурс детского рисунка «Городской парк глазами детей»

Диплом III степени – Замула Мария (ст.гр. № 2, воспитатель Селюнина С.Н.)

Сертификат:

Козеев Данил, Кругликов Пётр, Яковлева Арина, Иванов Фёдор, Кокоев Арген,

Сохранная Вика, Романова Маргарита - подг.гр.№ 1, воспитатель Лозикова Н.Н.

Ерошевич Макар, Нургалева Амира – ст.гр.№ 3, воспитатель Гогина Н.К.

Расшупкин Павел – подг.гр.№ 2, воспитатель Блажнова Ж.ВА.

Полотнянко Александр, Школа Стас – ст.гр. № 2, воспитатель Селюнина С.Н.

Киданова Ангелина – ст.гр.№ 1, воспитатель Дворянкина Е.В.

Муниципальный конкурс поделок «Новогодняя ёлочка»

I место - Шемерова София (ст.гр. № 2, воспитатель Селюнина С.Н.)

Локальный конкурс объёмных поделок «Хоровод снеговиков», «Парад новогодних ёлок»

I место - Иванов Никита (ст.гр. № 3), Мухачёва Саша (ср.гр. № 2), Калашников Арсений (подг.гр.№ 2), Черенков Богдан (ср.гр.№ 2), Мухачёв Иван (мл.гр. № 1), Марков Саша (мл.гр. № 1), Новикова Наташа (ст.гр. № 3), Болдинова Саша (2 мл.гр.№ 2)

II место - Мазур Алексей (ср.гр. № 2), Коптяев Петя (2мл.гр. № 2), Султанова Кристина (ср.гр. № 2), Ероховец Богдан (ср.гр. №3), Водопьянов Леон (ст.гр.№ 3), куликов Ярослав (2 мл.гр. № 2)

III место - Силин Матвей (ср.гр. № 3), Мухачёв Ваня, Вовк Вероника, Каранкевич матрёна (вт.мл.гр. № 2)

Участие – Поплёвкина Оля (ср.гр.№ 2), Чапайкин Женя (ср.гр.№ 3), Шипачёва Даша (мл.гр. № 1), Власова Марьяна (ст.гр.№ 1), Малько Елисей, Тимофеев Дима (2 мл.гр.№ 2)

Локальный Конкурс чтецов «Этот день мы приближали как могли»

I место - Синельников Матвей (подг.гр. № 2, воспитатель Блажнова Ж.А.)

II место - Аня Мухрыгина (ср.гр.№.1, воспитатель Сохранная О.Н.)

сертификат - Черватюк Арина (ст.гр.№ 2, воспитатель Селюнина С.Н.)

участие - Бровина Лиза, Пашковец Всеволод, Хохрикова Арина (ст.гр. № 1, воспитатель Дворянкина Е.В.)

Локальный Конкурс видеороликов «Здоровая еда – здоровые дети»

I место – ст.гр. № 2, воспитатель Селюнина С.Н.

I место – ст.гр. № 3, воспитатель Гогина Н.К.

I место – подг.гр. 1- воспитатель Лозикова Н.Н.

II место – подг.гр.№ 2, воспитатель Блажнова Ж.А.

III место - ст.гр. № 1, воспитатель Дворянкина Е.В.

III место - ср.гр. № 1, воспитатель Сохранная О.Н.

Локальный конкурс видео поздравлений ко дню воспитателя «Мой любимый воспитатель»

I место – вторая младшая группа № 1 –воспитатель Сиянова Р.В.

II место - подготовительная группа № 1- воспитатель Лозикова Н.Н.

III место - старшая группа № 2 – воспитатель Селюнина С.Н.

В ДОУ традиционно проводится Смотр-конкурс театрально-музыкальной композиции, посвящённый Дню Защитника Отечества «Мы славим отечество» с целью воспитания у детей основ патриотических чувств, любви к Родине, уважения к защитникам Отечества. В конкурсе принимают воспитанники ДОУ средних, старших и подготовительных групп. Такие мероприятия помогают воспитывать в детях высокие патриотические чувства и уважение к нашей стране.

В результате места распределились следующим образом:

Лауреат - старшая группа № 1, воспитатель Селюнина С.Н.

I место - подготовительная группа № 1, воспитатель Лозикова Н.Н.

I место - старшая группы № 3, воспитатель Гогина Н.К.

II место – старшая группа № 2, воспитатель Дворянкина Е.В.

II место – подготовительная группа №2, воспитатель Блажнова Ж.А.

Локальный Конкурс «Уголок конструирования»

I место – подготовительная группа № 1 (Лозикова Н.Н.),

старшая группа № 1 (Дворянкина Е.В.),

старшая группа № 3 (Гогина Н.К.),

средняя группа № 2 (Кобылякова С.В.),

вторая младшая группа № 1 (Сиянова Р.В.)

II место – подготовительная группа № 2 (Блажнова Ж.А.),

старшая группа № 2 (Селюнина С.Н.),

средняя группа № 1 (Сохранная О.Н.),

вторая младшая группа № 2 (Ермоленко Л.С.)

III место - средняя группа № 3 (Филоненко Т.С.)

Воспитатели принимают участие в различных онлайн – конференциях, курсах вебинаров, являются участниками онлайн мастер-классов.

Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»

Диплом I степени – Лычковская Н.А., инструктор по ФК

Международный конкурс творчества «Млечный путь»

Диплом II место – муз.рук. Ерёма Е.А.

Всероссийские блиц - олимпиады «Время знаний», «Доутесса»

Дипломы I место – Сохранная О.Н.

Всероссийский конкурс «Ступени успеха»

Диплом I степени – Лычковская Н.А., инструктор по ФК

Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века»

Диплом I место – Ермоленко Л.С.

Диплом II место – Фатыхова Елизавета (муз.рук. Ерёма Е.А.)

Диплом II место – Павлова Есения (муз.рук. Ерёма Е.А.)

Областной конкурс на лучшую разработку общеобразовательных организаций «Игра – дело серьёзное»

Сертификат – Ермоленко Л.С.

Муниципальный конкурс информационных буклетов для родителей о дошкольной образовательной организации

сертификат - Сохранная О.Н. , Селюнина С.Н., Потницева Е.А., Ермоленко Л.С.

Муниципальный конкурс «Лучший театрально - игровой центр»

Грамота за I место - воспитатель Гогина Н.К. За участие вручены сертификаты всем педагогам ДОУ.

Муниципальный конкурс дидактических игр и лэпбуков по финансовой грамотности «Дружи с финансами»

Сертификат – Лозикова Н.Н.

Выступление в рамках городского фестиваля мастер – классов педагогов г. Свободного «Воспитай гражданина»

Свидетельство - Сохранная О.Н., Автушкова Л.А.

Педагоги распространяют свой опыт работы на сайтах:
<http://russianochka.ucoz.ru/>, МААМ.ru, Инфоурок и других.

ВЫВОД: Педагоги ДООУ стали более активно и качественно подходить к участию в конкурсах разных уровней, что является показателем повышения уровня педагогической компетентности.

РАЗДЕЛ 6 Оценка учебно-методического обеспечения

В настоящее время в системе дошкольного образования происходят значительные перемены. Успех этих перемен связан с обновлением научной, методической и материальной базы обучения и воспитания. Одним из важных условий обновления является использование новых информационных технологий, в первую очередь компьютеров. В соответствии с Концепцией внедрения новых информационных технологий в дошкольное образование: компьютер должен стать в детском саду ядром развивающей предметной среды. Благодаря внедрению компьютерной техники в дошкольные учреждения, у педагогов появилась возможность использовать в педагогическом процессе электронные образовательные ресурсы с целью улучшения организации работы с детьми и повышения ее качества. Доступ к информационным и информационно-телекоммуникационным системам, интернет-ресурсам осуществляется через КОННЕКТ МЕНЕДЖЕР (модем YOTA), РОСТЕЛЕКОМ, имеется Wi- Fi.

Учебно-методическое сопровождение – это одно из основных направлений, через которое проводится работа с педагогическим коллективом. Оно должно соответствовать требованиям предметно-развивающей среды и программам нового поколения (пособия, игрушки, технические средства обучения и воспитания дошкольников), помогать воспитателю в организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне. Для проведения ООД имеются 12 групповых (игровых) комнат.

Специально оборудованных учебных кабинетов, библиотек, кабинетов для проведения практических занятий в ДООУ не предусмотрено. Но имеется методический кабинет, где собраны: методическая литература и пособия, демонстрационный (куклы, мягкие игрушки, транспорт и т.д.) и раздаточный материал, видеотека, наборы для исследовательской и экспериментальной деятельности, то есть всё необходимое для работы с детьми и находятся в свободном доступе для педагогов.

Для развития конструктивных и исследовательских навыков приобретены комплекты: конструкторы ЛЕГО, «Роботрек Малыш», цифровая лаборатория «Наураша», блоки Дьенеша. В каждой групповой комнате имеются развивающие, занимательные центры: Центры книги, Центры экспериментирования, Центры безопасности, Центры природы, необходимое

оборудование для проведения организованной образовательной деятельности, наборы необходимой мебели, мягкая мебель.

В групповых помещениях установлены интерактивные доски с проекторами: вторая младшая группа № 1, средней группы №3.

РАЗДЕЛ 7 Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Методический кабинет регулярно пополняется детской и научно - познавательной литературой, журналами, газетами: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя», «Дошкольная педагогика», «Музыкальный руководитель», «Здоровье дошкольника», «Дошкольное воспитание», «Добрая дорога детства» и др.

РАЗДЕЛ 8 Оценка материально-технической базы

Здание и групповые помещения соответствуют проектной мощности. Ежегодно в летний период проводится текущий косметический ремонт помещений детского сада.

Отопительная, осветительная, вентиляционная и канализационная система находится в исправном состоянии, температурный режим в помещениях детского сада соблюдается согласно санитарно - эпидемиологическим требованиям и нормам СанПиН. Питьевой, световой режим соответствуют требованиям Роспотребнадзора.

Состояние материально-технической базы удовлетворительное

В ДОУ имеется необходимое техническое оборудование в исправном техническом состоянии. Из ТСО в ДОУ имеются:

2 телевизора, 11 мультимедийных проекторов, 2 музыкальный центра, 4 DVD проигрывателя, 11 магнитофонов, 2 фотоаппарата, 2 компьютера, 16 ноутбуков, 2 микрофона, 8 принтера, 8 интерактивных досок, 3 экрана, акустическая установка с микрофонами, 4 акустические колонки, 1 интерактивная панель «Логомер»

Имеются 12 игровых модулей: «Ларёк», «Автобус», «Дом» для сюжетно-социальных игр детей.

Имеются благоустроенные комнаты для сна, с удобными современными кроватями для каждого воспитанника.

В МДОАУ д/с № 2 г. Свободного имеется музыкальный зал. Музыкальный зал оснащен: закуплено электронное пианино, музыкальный центр (2 шт), детские музыкальные инструменты, синтезатор, акустическая колонка и установка. Достаточное количество детских и взрослых костюмов для театральной деятельности, проектор, экран, компьютер, микрофоны.

На участке ДОУ есть дорожная разметка, макет детского сада с прилегающей территорией, автогородок с дорожными знаками, светофорами, имеются светоотражающие жилеты, жезл.

Методический кабинет: ноутбук, компьютер, телевизор, принтер (2 шт.), сканер, проектор, экран, шкаф для методической литературы, шкаф для периодических изданий для педагогов, столы и мягкие стулья.

Кабинет логопеда: компьютер, принтер цветной, столы и стулья соответствующие росту ребёнка, наборы зондов для работы, зеркало, шкафы, полки для демонстрационного и раздаточного материала, доска, лампа.

Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание детей в ДОО строится на основе договора о сотрудничестве и оказании медицинской помощи воспитанникам, посещающим МДОАУ д/с № 2 с детской поликлиникой г. Свободного.

Медицинский кабинет состоит из приемной для родителей и детей, кабинета медсестер, санитарного блока, прививочного кабинета, изолятора. Оборудован отдельным входом с улицы для эвакуации инфекционных больных. В кабинете имеется холодильник, кушетка, ростомер, весы напольные медицинские, шкаф для медицинских карточек, шкаф для хранения медицинского оснащения. В 2019 году в кабинете установлена новая дверь и полностью обновлено оснащение согласно Перечня медицинского оборудования, необходимого ДОО. Изолятор рассчитан на 1 воспитанника.

Меры по сохранению и укреплению здоровья детей.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду ежемесячно проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Понимая актуальность задач сохранения и укрепления здоровья детей, мы уделяем особое внимание физкультурно-оздоровительному воспитанию, так как оно является основой здоровья и одной из главных составляющих направлений целостного и разностороннего развития личности.

Для физического развития: имеются мячи разных размеров на каждого ребёнка, обручи, гантели, палки для основных упражнений, канаты, скакалки, кегли, коррекционное оборудование, коррекционные дорожки, шведская стенка, 10 самокатов, фитболы, степы, игровые мягкие модули.

Для укрепления здоровья детей в детском саду имеются: на территории ДОО спортивный участок для занятий физической культурой, физкультурные уголки (во всех группах).

Разработана компилятивная программа «Росинка». Большое значение отводится в детском саду физкультурно-массовым мероприятиям: физкультурным досугам, играм-соревнованиям. Систематически режим дня наполняется различными подвижными, спортивными играми, упражнениями, занятиями, развлечениями, двигательной активностью в течение дня, закаливанием, дыхательной гимнастикой, в теплое время года увеличивается время пребывания на свежем воздухе. Физическое воспитание в детском саду осуществляется на занятиях физкультуры, спортивных мероприятиях. Педагоги проводят физкультминутки в середине каждого занятия, состоящие из 2-3

упражнений, направленных на снятие напряжения мышц спины, пальцев рук, плечевого пояса. Их целью является укрепление здоровья, повышение умственной и физической работоспособности.

В индивидуальной беседе с родителями, рассматриваются вопросы о гигиенических требованиях к одежде детей дошкольного возраста, значение соблюдения режима дня. Педагогами проводятся беседы с воспитанниками о сохранности здоровья и факторах отрицательно влияющих на него. В ДОУ традиционно проводятся спортивные праздники и развлечения, педагогические совещания, педагогические советы и консультации. Работники ДОУ в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование, которое проводится за счет средств местного бюджета.

Основные принципы организации рационального питания детей дошкольного возраста

Рациональное питание является одним из основных факторов, определяющих нормальное развитие ребенка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на рост и состояние здоровья малыша. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Рационально составленное меню в детском саду представляет собой такой подбор блюд, который удовлетворяет потребность детей в основных пищевых веществах и энергетических компонентах.

В детском саду используется десятидневное меню, которое позволяет более точно распределить продукты с учетом их калорийности.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым технологическим оборудованием. Пищеблок разделен на цеха: холодной обработки, горячей обработки, посудомоечная и зоны переработки овощей и мяса. На пищеблоке имеются: электрические плиты (3 шт.), жарочный шкаф (2 шт.), протирочная машина (1 шт.), электрическая мясорубка (1 шт.), морозильная камера (1шт.), холодильники (4 шт.), морозильный ларь, картофелечистка, разделочные столы, шкафы для посуды, приобретена и установлена овощерезка. Пищеблок оборудован двумя водонагревателями на случай отсутствия горячей воды, электрокипятильником. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят медосмотр, санитарно-гигиеническое обучение и инструктажи по эксплуатации технологического оборудования.

На пищеблоке созданы условия соблюдения правил техники безопасности, за всем оборудованием закреплен ответственный, вывешены инструкции по эксплуатации всего технологического оборудования. Персонал пищеблока обеспечен спецодеждой. После мониторинга цен на продукты питания, согласно предоставленных поставщиками прайсов, заключаются договоры на поставку продуктов питания. В тесном контакте работают кладовщик и старшая медсестра. Имеется вся необходимая документация: приказы по организации питания, наличие графика получения

пищи, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы норм питания, список детей, имеющих пищевую аллергию и т.д. Для контроля за качеством приготовления пищи создана бракеражная комиссия, имеется график дежурного администратора, тетрадь отзывов родителей и сотрудников по качеству приготовления блюд, администрацией ведется журнал оперативного контроля; старшей медсестрой, врачом контролируется закладка продуктов питания, режим выдачи пищи. Ежемесячно группой питания Управления образования, старшей медсестрой и кладовщиком делается анализ выполнения норм питания, калорийности, ассортимента продуктов. При необходимости делается корректировка с целью организации сбалансированного, полноценного питания воспитанников. Вопросы организации питания рассматриваются на совещаниях при руководителе, на заседаниях родительского комитета, на общих собраниях трудового коллектива, семинарах-практикумах проводимых для педагогов и родителей. Ежедневно для родителей каждой возрастной группы вывешивается меню. На группах имеются папки-раскладки по организации питания детей. Отслеживается организация питания в группах, сервировка столов, культура питания детей.

Здание и групповые помещения соответствуют проектной мощности. Ежегодно в летний период проводится текущий косметический ремонт помещений детского сада.

Отопительная, осветительная, вентиляционная и канализационная система находится в исправном состоянии, температурный режим в помещениях детского сада соблюдается согласно санитарно - эпидемиологическим требованиям и нормам СанПиН.

Питьевой, световой режим соответствуют требованиям Роспотребнадзора.

Мягким и жёстким инвентарём ДОО обеспечен на 80%, воспитательно-образовательный процесс - на 82%.

За счёт средств из выделенных из областного бюджета проведен ремонт наружного освещения на сумму: 1 819 335.13 рублей

- Игрушки
- конструкторы «Роботрек Малыш»
- Ноутбуки
- картриджи
- колонки принтер,
- МФУ
- Интерактивные доски
- Блоки Дьенеша
- Игровые комплекты
- Каталки-автомобиль

- Портативные колонки
- конструкторы «Томик» в ассортименте
- дидактические игры «Черепаша»
- игровой уголок «Больница»
- горки
- уголок ряжений
- Стенды
- Интерактивные парты
- Интерактивная панель 27 речевого развития
- Спортивный инвентарь

За счёт внебюджетных средств приобретено на сумму: 1 019 170.52 рублей

- Принтеры струйные
- Стойка (вешалка)
- полка
- Установка дверей, домофонной системы ограничения и контроля доступа, - - видеооборудования
- Краска интерьерная, валик, шпатель кисть, сетка
- Изготовление магнитных досок
- Дезлор
- Двери алюминиевые, металлические
- Подписка на 2 полугодие
- Канцелярия
- План эвакуации
- Унитаз компакт
- Профлист, угол, шуруп, конек
- Автоматический выключатель
- Профлист
- Электромонтажные работы (видеодомофоны)
- База данных электронные журналы
- Меню требование
- Перчатки латексные
- Игрушки
- Канцелярские товары
- Обеспечение охраны территории

За счёт добровольного пожертвования родителей приобретено на сумму: 180 466 рублей

- Канцелярия
- строительные материалы
- видеокамеры
- мебель
- матрацы, подушки

За счёт родительской платы приобретено на сумму: 1 727 465,92 рублей

- Установка дверей домофонной системы
- Речевой оповещатель
- огнетушители
- Металлодетектор
- Водяной счетчик
- Хозтовары
- Магнитная доска
- Ткань, флизелин, ленты, булавки
- Дверь алюминиевая
- Лакокрасочные товары
- Картридж веревочный, чернила для принтера
- Монтаж кнопки экстренного вызова
- Колесо для тачки
- Автоматический выключатель
- Моющие средства
- Кабель, кабель канал
- Канцелярия
- Поставка узла учета тепловой энергии МДОАУ д/с № 2 г. Свободного-Рукав пожарный
- Перчатки, лампочки
- Посуда
- Лампа, светильники
- ПО Касперский
- Труба, отвод, заглушка, хомут
- Гидравлические испытания
- Рециркуляторы
- Инфракрасные термометры
- Камера
- План эвакуации, пластиковый карман
- Грязевик фланцевый
- Игры, спортивный инвентарь
- Ремонт кровли
- Мебель
- Матрацы, подушки
- Спецодежда

За счёт средств местного бюджета приобретены на сумму: 826392,20

- Двери алюминиевые
- Установка видеодомофонов
- Видеонаблюдение (9 камер)
- Установка видеодомофонов

- Маски одноразовые
- Облучатели
- Термометры инфракрасные
- Модуль присоединительный
- лакокрасочные материалы спецодежда

Всего: 5 572 829,77 рублей

Вывод: Состояние материально-технической базы ДОУ хорошее

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2020-2021 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы в целом, соответствуют поставленным целям и задачам.

Методическая проблема

Применение здоровьесберегающих технологий в ДОУ –
одно из необходимых условий для единого образовательного пространства
ДОУ

Основные задачи воспитательно-образовательной работы

педагогического коллектива на 2021 - 2022 учебный год

Цель:

Использование здоровьесберегающих технологий в коррекционно-развивающей работе с воспитанниками, имеющими нарушение речи.

Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

Задачи:

Способствовать повышению эффективности работы ДОУ по развитию всех компонентов связной речи детей дошкольного возраста в различных формах и видах детской деятельности.

Формировать основы финансовой культуры и азов финансовой грамотности у дошкольников.

Расширить знания педагогов и родителей о здоровьесберегающих технологиях в воспитательно - образовательном процессе.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ ЗА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ

2.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№ n/n	Тема	Срок	Ответственные
1.	<p>Тема: «Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Об итогах летней оздоровительной работы ➤ Утверждение расписания занятий по основной программе и дополнительного образования ➤ Задачи, условия и формы работы системы дополнительного образования в ДООУ в 2021-2022 учебном году 	31.08.2021	<p>заведующий С.В.Севостьянова старший воспитатель Р.В.Сиянова воспитатели</p>
2.	<p>Тема: «Речевое развитие детей посредством использования здоровьесберегающих технологий»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Доклад "Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми имеющие речевые нарушения" ➤ Деловая игра: «Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности». ➤ Итоги тематического контроля «Речедвигательная гимнастика как средство коррекции речи» 	18.11.2021	<p>Севостьянова С.В., заведующий</p> <p>Сиянова Р.В. старший воспитатель</p> <p>Сиянова Р.В., старший воспитатель</p>
3.	<p>Тема: «Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Доклад: «Введение основ финансовой грамотности в образовательную деятель- 	21.04.2022	<p>Севостьянова С.В., заведующий</p>

	<p>ность дошкольной образовательной организации»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Деловая игра: «По ступенькам финансовой грамотности». ➤ Творческий конкурс рекламы «Мой любимый детский сад» 		<p><i>Сиянова Р.В., старший воспитатель</i></p> <p><i>воспитатели</i></p>
4.	<p><i>Тема: «Оптимизация учебного процесса в условиях ДОУ» (актуальность, проблемы, перспективы)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Анализ работы педагогического коллектива за год. Анализ деятельности ДОУ по профилактике ДДТТ, реализации комплекса организационно-правовых мер по раннему выявлению, учёту и реабилитации детей и семей, находящихся в социально-опасном положении. Результаты самообследования.</i> ➤ <i>Отчёты по результатам мониторинга.</i> ➤ <i>Перспективы на 2022-2023 учебный год</i> ➤ <i>Утверждение плана летне-оздоровительной работы</i> 	02.06.2022	<p><i>Севостьянова С.В., заведующий</i></p>

2.2. СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ

ЦЕЛЬ: Использование здоровьесберегающих технологий в коррекционно-развивающей работе с воспитанниками, имеющими нарушение речи.

ЗАДАЧИ:

1. Повысить уровень знаний педагогов ДОУ об использовании здоровьесберегающих технологий в развитии речи детей.
2. Создать условия для сохранения здоровья, повышения умственной работоспособности и коррекции нарушений речи у детей дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий в играх и специальных упражнениях.
3. Привлечь родителей для активного участия в мероприятиях, проводимых в дошкольном учреждении, по использованию здоровьесберегающих технологий в развитии речи детей.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

«Применение здоровьесберегающих технологий на занятиях по развитию речи. Су-джок терапия» (Шушкова С.В.)

«Развитие речевого дыхания с использованием игровых упражнений» (Гогина Н.К.)

«Взаимодействие ДОУ с родителями по речевому развитию детей дошкольного возраста» (Автушкова Л.А.)

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

с педагогами

с детьми

Семинар-практикум

- Речевое развитие дошкольников посредством использования методики Е.А.Алябьевой «Расскажи стихи руками» (Падалко Н.В.).
- Использование нетрадиционных приёмов и материала для развития мелкой моторики как стимула развития речи (Ермоленко Л.С.).

- ООД по речевому развитию «Ёжик в гостях у ребят» (младшая группа Батько В.А.)
- ООД по мнемотехнике «В гости к Лесовичку» (средняя группа Лозикова Н.Н.).
- ООД по речевому развитию «Путешествие в королевство здоровья» (старшая группа Сохранная О.Н., Лычковская Н.А.).
- Конспект интегрированной образовательной деятельности по развитию речи с использованием здоровьесберегающих технологий (подготовительная группа Дворянкина Е.В.).

СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ

ТЕМА

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области финансовой грамотности.

Задачи:

Формировать и закреплять профессиональные знания, умения и навыки педагогов в работе с детьми по сохранению и укреплению здоровья.

Способствовать росту педагогического мастерства, создать благоприятную атмосферу для творческой работы всех участников.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

«Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»
(Кобылякова С.В.)

«Формы и методы работы по воспитанию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»
(Лычковская Н.А.)

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

с педагогами

Мастер-класс «Вариативное использование дидактического материала «Логические блоки Дьенеша» в формировании финансовой грамотности детей дошкольного возраста» - (старшая группа Филоненко Т.С.)

Презентация интерактивных игр по основам финансовой грамотности» (воспитатели)

с детьми

ООД по финансовой грамотности в младшей группе «В гости к Мухе-Цокотухе» (Селецкая Н.А.)

ООД «Поможем Буратино вернуть золотые монеты» (средняя группа Блажнова Ж.А.)

Сюжетно – ролевая игра «Супермаркет» (Падалко Н.В.)

Квест – игра «В гости к Гному Эконому» (подготовительная группа Селюнина С.Н.)

2.3. РАБОТА ЛОГОПУНКТА

для педагогов

Консультация «Логоритмика как средство преодоления речевых нарушений у дошкольников»

Презентация «Сенсорная интеграция в работе учителя логопеда».

Мастер - класс «Использование нейроупражнений в коррекции речи старших дошкольников ».

для родителей

Мероприятия по пропаганде логопедических знаний среди родителей:

Консультация «Раннее обучение чтению: необходимость или дань моды?!»

Презентация «Как выработать привычку к систематическим занятиям дома».

Семинар-практикум «Вместе весело дышать. Язычок путешественник».

Шпаргалка: «Игры на развитие и синтеза звукобуквенного анализа у детей в домашних условиях»

Открытая Од:

- автоматизация звука (фронтальное) «Звук «Ш» в слогах и словах»

- формирование фонематического восприятия (март) «Лаборатория волшебных звуков»

- Обследование речи
- Участие в работе ППК ДОУ
- Участие в работе семинаров, педагогических советов

**2.4. КОНСУЛЬТАЦИИ ЗАВЕДУЮЩЕГО ДОУ,
СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ**

№	Тема	Срок	Ответственные
1.	Качество образования	сентябрь	С.В.Севостьянова заведующий, Р.В.Сиянова старший воспитатель
2.	Профстандарт. Обязанности педагогов	октябрь	С.В.Севостьянова заведующий
3.	Тренинг, который подготовит педагогов к публичному выступлению перед коллегами и родителями	ноябрь	С.В.Севостьянова заведующий
4.	Как воспитателю общаться с ребенком-провокатором	декабрь	Р.В.Сиянова старший воспитатель
5.	Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми	январь	С.В.Севостьянова заведующий
6.	Как написать адаптированную образовательную программу	февраль	Р.В.Сиянова старший воспитатель
7.	Рабочая программа педагога	март	С.В. Севостьянова заведующий
8.	Семь советов, которые помогут воспитателям организовать итоговое родительское собрание в режиме онлайн	апрель	Р.В. Сиянова старший воспитатель
9.	Портфолио как форма оценки профессиональной деятельности педагога ДОУ (аттестация)	май	Р.В. Сиянова старший воспитатель

2.5.ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	название мероприятий	дата	ответственные
1	Плановый инструктаж с работниками учреждения по вопросам безопасности жизнедеятельности воспитанников.	январь, июнь	заведующий
2	Оперативная проверка территории и игрового оборудования с составлением акта	май	комиссия по охране труда
3	Оперативный контроль безопасности использования оборудования, мебели, ТСО.	май	старший воспитатель
4	ООД безопасности	еженедельно (среда)	воспитатели групп
5	Минутки-напоминки с воспитанниками	ежедневно	воспитатели и специалисты ДОУ
6	Контроль за ведением журналов инструктажей.	еженедельно	заведующий, ст. воспитатель
7	Оформление консультаций, папок – передвижек по ОБЖ для родителей.	в течение месяца	воспитатели групп
8	Проверка групп и участков на наличие травмоопасных предметов	ежедневно	воспитатели групп
9	Практические занятия	в течение года	воспитатели подготовительной группы
10	Ведение документации (тетрадей приёма детей, журнал проведения экскурсий и т.д.)	ежедневно	все педагоги и специалисты ДОУ
11	Издание буклетов по ОБЖ	октябрь- ноябрь	старший воспитатель, творческая группа, воспитатели групп
12	Беседа с детьми «Правила поведения при пожаре. Правила эвакуации из здания»	в течение года	воспитатели старших дошкольных групп
13	Беседа с детьми «Безопасный путь домой», изучение схем	май	воспитатели старших дошкольных групп

2.6. ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

<i>№</i>	<i>Тематика</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Интегрированные занятия «День знаний» (подготовительные, старшие группы)	сентябрь	Музыкальные руководители, воспитатели
2.	Развлечение «Здравствуй, Осень золотая»	октябрь	С.Н. Макарова Е.А. Ерема
3.	Праздник ко Дню матери «Самая хорошая мамочка моя»	ноябрь	С.Н. Макарова Е.А. Ерема воспитатели
4.	«Новогодний праздник» (млад., сред. гр.) «Чудеса под Новый год!» (старшая, подготовительные гр.)	декабрь	музыкальные руководители
5.	«Прощание с ёлочкой» (ст., подг. гр.)	январь	музыкальные руководители
6	Интегрированные занятия «Наша родная Армия» (все возрастные группы) «Аты-баты шли солдаты» Развлечение «Масленица – встреча Весны»	февраль	С.Н. Макарова Е.А. Ерема воспитатели
7	Праздники к международному женскому дню (мл., средние, ст., подг .гр.)	март	музыкальные руководители
8	Весеннее развлечение (все возрастные группы)	апрель	Е.А. Ерема С.Н. Макарова
9	Праздник, посвящённый победе в ВОВ	май	С.Н. Макарова Е.А. Ерема
10	«Выпускной бал» (подготовительные группы)	май	воспитатели

2.7. СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Выставка творческих работ «Мой детский сад» Конкурс видеоролика «Один день из жизни воспитателя» (ко Дню дошкольного работника)	сентябрь	воспитатели
2.	Выставка творческих работ «Осенние фантазии» Выставка поделок из природного материала «Необычное из обычного»	октябрь	воспитатели, родители
3.	Выпуск стенгазет «Вот они, какие наши мамы!». Выставка книжек – малышей с собственным сочинением (ст., под. группы)	ноябрь	воспитатели, воспитатели, родители
4.	Семейный творческий конкурс уличных поделок «Новогодний персонаж» (СМЕШАРИКИ)	декабрь	воспитатели, специалисты, родители воспитанников
5.	Конкурс чтецов «Поэзии чудесная страница»	январь	воспитатели всех возрастных групп
6.	Флешмоп с элементами строевой подготовки «Аты – баты шли солдаты» Фотовыставка «Сильные и смелые мужчины»	февраль	воспитатели, специалисты
7.	Выставка детских работ «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (разнообразная техника).	март	воспитатели
8.	Конкурс видеороликов рекламы «Мой любимый детский сад» Выставка «Фигурка садового Гнома-эконома»	апрель	воспитатели
9.	Фотовыставка и выставка рисунков «Мир, в котором мы живем» (ко Дню защиты детей) Выставка мини макетов мемориалов славы	май	педагоги и родители воспитанников
10.	Смотры – конкурсы по годовому плану Управления образования	в течение года	воспитатели, специалисты

2.8. КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Вид контроля, основные направления	Возрастные группы	Месяцы									Ответственные
		09	10	11	12	01	02	03	04	05	
<p>1.Оперативный контроль: - Состояние игрушек, пособий, спортивного инвентаря, мебели, выносного материала их состояние и соответствие СанПин - Проведение прогулки весной. -Взаимодействие с семьями воспитанников на праздниках</p>	все возрастные группы	+			+					+	С.В. Севостьянова, заведующий Р.В.Сиянова, старший воспитатель медсестра старший воспитатель заведующий старший воспитатель заведующий старший воспитатель, медсестра
<p>2.Тематический контроль: - Состояние документации педагогов, наличие системы планирования воспитательно-образовательного процесса - Речедвигательная гимнастика как средство коррекции речи» 3.Итоговый Развитие познавательных психических процессов у дошкольников 4. Взаимопроверка</p>	все возрастные группы		+			+				+	С.В. Севостьянова, заведующий Р.В.Сиянова, старший воспитатель С.В. Севостьянова, заведующий Р.В.Сиянова, старший воспитатель воспитатели групп, заведующий, старший воспитатель

III. РАБОТА С КАДРАМИ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия, вакцинация работников	сентябрь	медсестра
2.	Прохождение курсов повышения квалификации в ДОУ «Оказание первой медицинской помощи»	октябрь	заведующий
3.	Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период - лёд, сосульки».	декабрь	заведующий, старший воспитатель
4.	Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год)	январь, июнь	заведующий
5.	Производственное собрание	Январь, июнь	заведующий
6.	Учения по ЧС, ПБ	ежеквартально	заведующий, завхоз
7.	Обсуждение и выставка новинок методической литературы	ежемесячно	воспитатели, старший воспитатель
8.	Организация работы по защите прав воспитанников ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями	в течение года	
9.	Анализ заболеваемости за 2021год	январь	медсестра
10.	Инструкция по ОТ при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий содержанию помещений» - Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.	в течение года	старший воспитатель

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА



4.2. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Консультация «Возрастные особенности детей»	сентябрь	воспитатели
2.	Общее родительское собрание с участием: - инспектора ГИБДД и ПДН «Безопасность детей», «Права ребёнка» - врача - педиатра «Грипп. Профилактика. Прививки» - Сотрудники ПБ «Пожарная безопасность»	октябрь апрель	С.В. Севостьянова заведующий Старший воспитатель
3.	Дни открытых дверей «Содержание и формы физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении»	2 раза в год (ноябрь, апрель)	Р.В. Сиянова Старший воспитатель
4.	Круглый стол с педагогами младших классов школ № 1, № 2, гимназии № 9	октябрь	С.В. Севостьянова заведующий,
4.	Работа родительского комитета и управляющего совета	в течение года	С.В. Севостьянова заведующий
5.	Привлечение родителей к помощи в ремонте групп, ДОУ	в течение года	заведующий С.В. Севостьянова родители
6.	Оказание помощи в изготовлении костюмов, атрибутов к детским спектаклям и праздникам	в течение года	воспитатели, родители
7.	Проект «Родительская почта»	в течение года	Р.В. Сиянова
8.	Участие в проведении летней оздоровительной кампании: экскурсии, походы	май - август	администрация воспитатели родители
9.	Участие в конкурсах, выставках	в течение года	воспитатели, родители, администрация

4.3. ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

4.4. ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦЕ. ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

I младшая группа

1. Психологические основы адаптации детей и родителей к условиям ДООУ. Что мешает ребенку адаптироваться в детском саду
2. Особенности организационной работы с родителями по формированию у малышей здорового образа жизни
3. Математика для малышей
4. «О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»

II младшие группы

1. «Кризис трех лет».
2. «О слове, о речи, о культуре общения»
3. «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживания».
4. «Поощрения и наказания ребенка в семье»

Средние группы

1. «Формирование художественно-речевой деятельности дошкольников»
2. «Я хочу быть здоровым»
- 3 «Правила движения достойны»
4. "Уроки финансовой грамотности в семье"

Старшая группа

1. «Особенности и проблемы речевого развития у дошкольников»
2. «Пожарная безопасность в дни Новогодних каникул»
3. «Секреты общения с ребенком в семье»
4. «Как и за что давать ребёнку деньги?»

Подготовительные к школе группы

1. «Нет страшнее слов на свете – «На дорогах гибнут дети»
2. «Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются!»
3. «Детская агрессия»
- 4 «Играя, развиваем речь»

4.4. ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦЕ, ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Работа с педагогами и детьми

Проведение мероприятий с детьми в рамках ежегодной городской акции «Внимание, дети!»
Целевые прогулки (улицы города, транспорт, пешеходный переход, светофор и др.), игры, самостоятельная продуктивная деятельность, театрализация, беседы, выставки, изготовление макетов для проигрывания дорожных ситуаций с детьми всех возрастных групп, конкурсы, викторины, соревнования «Безопасное колесо» просмотры CD – дисков по безопасности дорожного движения

Музыкально – спортивный праздник «Красный, желтый, зеленый»

Ознакомление с детской художественной литературой по ПДД, заучивание стихов, составление картотек загадок.

Проведение организованной образовательной деятельности на игровой основе с использованием видео-пособия «Безопасность на улицах и дорогах»

Проведение викторины с детьми подготовительной группы «Дорожная азбука»

Проведение бесед с детьми старшего дошкольного возраста по профилактике дорожно – транспортного травматизма.

«Неделя безопасности дорожного движения»

Работа с родителями

- Участие родителей в ежегодной городской акции «Внимание, дети!»

-Проведение родительских собраний с рассмотрением вопросов:

- схема безопасного маршрута к ДОУ;

- необходимость применения детских удерживающих устройств в автомобилях;

- ответственность родителей за последствия приобретения своим детям технических средств передвижения (роликовые коньки, самокаты, велосипеды);

- родители - пример для ребенка в правильном поведении на дороге.

-участие в конкурсах муниципального, регионального, межрегионального уровней по ПДД

4.5.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятия

1. Составление расписания ООД (август-сентябрь)
2. Мониторинг знаний детей (сентябрь, май).
3. Обновить документацию по курсовой подготовке
4. Разнообразить подборку методических пособий, литературы по социально-коммуникативному развитию

Подготовка и оформление тематических выставок

1. Подготовка к новому учебному году
2. Обобщить опыты педагогов по самообразованию
3. Новинки методической литературы по социально-коммуникативному развитию с учётом ФГОС ДО

Оснащение педагогического процесса

1. Приобрести комплекты методической литературы с учётом ФГОС ДО на каждую возрастную группу.
2. Ежемесячный обзор журналов, методических новинок.
3. Ежегодная подписка газет и журналов, приобретение методической литературы (новинки)

V. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Заседание административного совета по охране труда, нормам техники безопасности - результаты обследования здания, помещений ДОУ	2 раза в год	заведующий, завхоз
2.	Работа по обновлению мягкого инвентаря - постельного белья, покрывал, предметно-развивающей среды	в течение года	заведующий, завхоз
3.	Ремонт крыши павильонов	сентябрь-октябрь	завхоз
4.	Приобрести: - линолеум – в кабинеты - замена стеклопакетов в подготовительной группе № 2, 3 - проекторы, мультимедийные доски в подготовительные группы - СИЗ	в течение года	заведующий, завхоз
5.	Ремонт помещения ДОУ - замена линолеума в кабинетах -косметический ремонт здания ДОУ	в течение года июнь-июль	завхоз
6.	Капитальный ремонт территории ДОУ	июль, август	завхоз
7.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	1 раз в неделю	медсестра, администрация
8.	Проведение субботника по благоустройству территории ДОУ.	апрель, август	сотрудники ДОУ, завхоз
9.	Консультация для обслуживающего персонала «Повторяем правила СанПиН - требования к санитарному содержанию помещений»	в течение года	завхоз медсестра

VI.МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Оздоровительная работа

сентябрь	Разработать комплекс оздоровительно-закаливающих мероприятий.	Г.А. Толстова С.В. Симакова
апрель-май	Осмотр детей старшего дошкольного возраста врачами узкой специализации	Е.В. Симакова
постоянно	Осмотр врачом-педиатром детей всех возрастных групп.	Г.А. Толстова
согласно календаря	Выполнение плана прививок.	Е.В. Симакова
согласно плана	Участие медицинских работников в педагогическом совете, семинарах-практикумах	Медперсонал ДОУ
ежемесячно	Подведение итогов заболеваемости, посещаемости среди детей.	Е.Н. Соловьёва
еженедельно	Осмотр детей на педикулёз	Медперсонал ДОУ
ежедневно	Витаминизация третьих блюд	Медсестра ДОУ

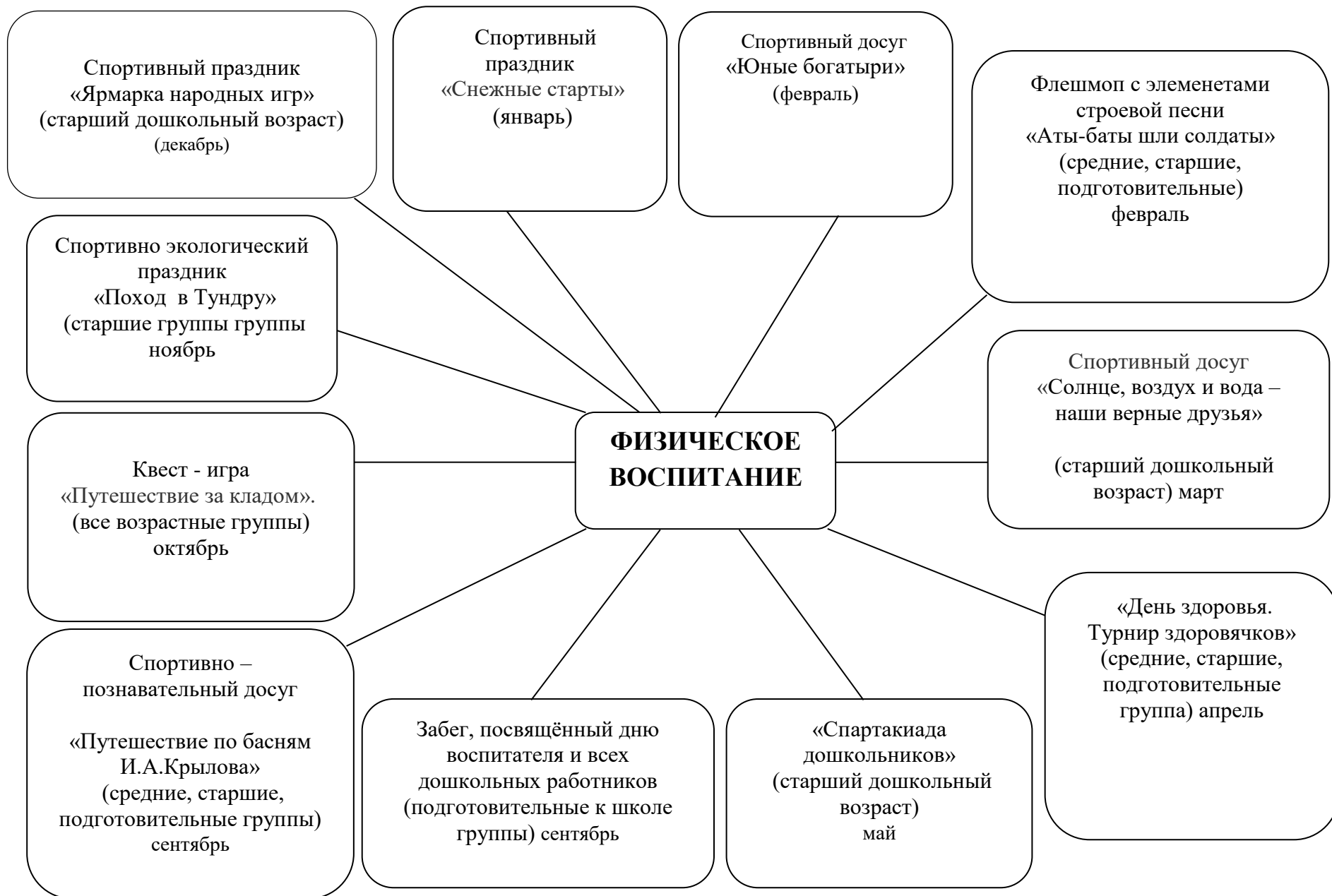
Консультация для родителей

<i>сентябрь</i>	«Прививка и здоровье вашего малыша»	<i>Е.В. Симакова</i>
<i>октябрь</i>	«Насморк как симптом детских инфекционных заболеваний»	<i>Е.Н. Соловьёва</i>
<i>ноябрь</i>	«Первая помощь при обморожениях»	<i>Е.В. Симакова</i>
<i>декабрь - март</i>	Санбюллетени: «ОРВИ», «Грипп» «Кишечные инфекции»	<i>Медперсонал ДОУ</i>
<i>январь</i>	«Зимние травмы у детей»	<i>Е.Н. Соловьёва</i>
<i>апрель</i>	«Острые детские инфекции»	<i>Е.В. Симакова</i>
<i>май</i>	«Питьевой режим в летний период»	<i>Е.Н. Соловьёва</i>

Консультация для сотрудников

<i>сентябрь</i>	"Профилактика кишечных заболеваний."	<i>Г.А. Толстова</i>
<i>октябрь</i>	«Пять шагов против гриппа»	<i>Медперсонал ДОУ</i>
<i>декабрь</i>	«Травмы детей зимой»	<i>Е.В. Симакова</i>
<i>февраль</i>	«Если разбит градусник»	<i>Е.Н.Соловьёва</i>
<i>март</i>	«Ротовирусная инфекция»	<i>Е.В. Симакова</i>
<i>май</i>	«Первая помощь при укусах насекомых»	<i>Е.Н. Соловьёва</i>

VII. РАБОТА ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ



VIII. ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ

Родительский всеобуч

- Родительские собрания (онлайн)
- Анкетирование

Консультативные пункты

- Логопункт
- Врачи-специалисты
- Лекотека

Совместные мероприятия с детьми

- Спортивные праздники и досуги
- Забег ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников
- Всемирный день здоровья
- СПАРТАКИАДА дошкольников ДОУ
г. Свободного

**IX. РАБОТА С НЕОРГАНИЗОВАННЫМИ ДЕТЬМИ МИКРОРАЙОНА
МДОАУ Д/С № 2**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Создание группы кратковременного пребывания детей в детском саду	сентябрь	администрация
2.	Консультационное обслуживание специалистами ДОУ	в течение года	С.В.Севостьянова, заведующий Автушкова Л.А. учитель-логопед
3.	Приглашение детей – инвалидов микрорайона на праздники, развлечения в ДОУ	в течение года	администрация музыкальные руководители
4.	Предоставление образовательных и развивающих услуг, посредством платного дополнительного образования, кружковой работы	в течение года	администрация музыкальные руководители
5.	Участие в спортивных праздниках, концертах, выставках рисунках, смотрах-конкурсах	в течение года	администрация, инструктор по ФК, музыкальные руководители
6.	Совместные прогулки неорганизованных детей с детьми ДОУ	в течение года	воспитатели
7.	Родительские собрания с родителями детей кратковременного пребывания в детском саду	2 раза в год	заведующий С.В.Севостьянова старший воспитатель Сиянова Р.В.

X. ПЛАН РАБОТЫ ППК МДОАУ д/с № 2 г. Свободного

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
I.	1. Утверждение состава ППК 2. Результаты обследования детей специалистами ППК	август-сентябрь	заведующий С.В.Севостьянова, воспитатели, специалисты
II.	1. Отчёт о результатах обследования 2. Консультация на тему: «Организация коррекционной помощи детям-инвалидам, детям с ОВЗ и их родителям»	октябрь	воспитатели, специалисты
III.	1. Отчёт о результатах коррекционно - развивающей работы с детьми 2. Консультация «Психолого-педагогическая помощь семье, воспитывающей «особенного» ребёнка»	январь по запросу	воспитатели старший воспитатель
IV.	1. Отчёт о результатах коррекционно-развивающей работы (результаты диагностики подготовки к школе) 2. Итоги работы ППК	май	воспитатели
V	Составление отчетов по выполнению работы с детьми (ИПРА)	в течение года	Председатель ППК