

муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 2 города Свободного

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Свободный
2021**

Цель:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, развитие физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи летней оздоровительной работы:

1. Задачи оздоровительной работы:

- укреплять здоровье детей в летний период;
- содействовать удовлетворению естественной потребности в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- повышать выносливость и сопротивляемость детского организма через различные формы закаливания;
- прививать культурно-гигиенические навыки;
- формировать интерес и потребность в здоровом образе жизни.

2. Задачи воспитательной работы:

- реализовать систему мероприятий, направленную на нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование трудовых навыков;
- формировать толерантное отношение и чувство уважения к сверстникам и взрослым людям;

3. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы планирования:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- формирование положительной мотивации у детей к проведению профилактических мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических мероприятий за счет соблюдения санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, организации питания, воздушно-теплового режима.

Система мероприятий по реализации задач

Мероприятия	Срок	Ответственные
Консультации для педагогов		
<ul style="list-style-type: none"> - Организация детского досуга в летний период - Организация адаптационного периода с детьми раннего возраста - Организация работы по развитию движений - Экологическое воспитание детей 	июнь	Севостьянова С.В., заведующий
Организация детской познавательной деятельности в условиях лета	июнь	Филоненко Т.С., воспитатель
Оказание первой помощи (презентация)	июль	Сиянова Р.В., старший воспитатель
Оказание помощи детям-аллергикам при укусах насекомых	июль	Соловьёва Е.Н., медсестра
Инструктивно-методические совещания		
Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду, на детских площадках, при организации экскурсий и походов	июнь	Севостьянова С.В., заведующий
Инструктаж по пожарной безопасности	июнь	Севостьянова С.В., заведующий
Соблюдения питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях	июнь	Симакова Е.В., медсестра
Производственные совещания		
Организация работы ДОУ в летний период	июнь	Севостьянова С.В., заведующий, Сиянова Р.В., старший воспитатель
Итоги летней оздоровительной работы	август	Севостьянова С.В., заведующий, Сиянова Р.В., старший воспитатель
Контроль и руководство (ежедневно)		
Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам		Севостьянова С.В., заведующий, Поленова О.С., завхоз, Соловьёва Е.Н., медсестра, воспитатели

Санитарно-гигиеническое состояние помещений: проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания. Наличие маскитных сеток на окнах		Поленова О.С., завхоз Соловьёва Е.Н., медсестра, воспитатели
Питание: - режим хранения продуктов и их транспортировка; - доброкачественность, калорийность продуктов; - гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям; - санитарно – гигиеническое состояние пищеблока, кладовых.		Севостьянова С.В., заведующий, Орехова Н.В. повар, Фатахова Е.Ф., кладовщик
Питьевой режим: - безопасность; - качество; - соответствие санитарным нормам.		Соловьёва Е.Н., медсестра, воспитатели
Разнообразие меню за счёт овощей и фруктов, зелени, витаминизация 3-го блюда		Соловьёва Е.Н., медсестра, Севостьянова С.В., заведующий, Орехова Н.В., повар, Фатахова Е.Ф., кладовщик
Состояние здоровья и физического развития детей: утренний приём детей, состояние детей в течение дня. Осмотр на педикулёз (1 раз в месяц), на наличие клеща (ежедневно)		Соловьёва Е.Н., медсестра, воспитатели
Медико-педагогический контроль оздоровительной работы в летний период	июнь-август	Соловьёва Е.Н., медсестра, воспитатели
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении, на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	в течение летнего периода	Соловьёва Е.Н., медсестра, Лычковская Н.А., инструктор по ФК, воспитатели

Система закаливания: воздушные, солнечные ванны, дыхательная гимнастика, босохождение по песчаным дорожкам, траве		Соловьёва Е.Н., медсестра, Лычковская Н.А., инструктор по ФК, воспитатели
ОД физическая культура: место проведения и его санитарно-гигиеническое состояние		Лычковская Н.А., инструктор по ФК, воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей двигательная активность, питьевой режим); содержание и состояние выносного материала		Соловьёва Е.Н., медсестра, Лычковская Н.А., инструктор по ФК, воспитатели
Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, оздоровительный бег после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа, трудовая деятельность		Соловьёва Е.Н., медсестра, Лычковская Н.А., инструктор по ФК, воспитатели
Дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учёт индивидуальных особенностей детей		Соловьёва Е.Н., медсестра, воспитатели
Физкультурно-оздоровительные досуги: санитарное состояние оборудования и безопасности места проведения мероприятий; состояния выносного материала	1 раз в месяц	Соловьёва Е.Н., медсестра, Лычковская Н.А., инструктор по ФК, воспитатели
Тематический контроль «Создание условий для развития двигательных умений дошкольников с использованием нестандартного оборудования»	июнь-август	Администрация
Родительские собрания		
Адаптация детей, вновь поступающих в детский сад, к условиям ДОУ	август	Севостьянова С.В., заведующий, Сянова Р.В., старший воспитатель, воспитатели
Консультации для родителей		
Отдых с ребенком летом		воспитатели

Питание ребенка летом		воспитатели
Опасные насекомые		воспитатели
Энтеровирусный менингит		воспитатели
Создание предметно-развивающей среды		
Оформление цветников, огородов	май-июнь	завхоз, воспитатели, мл. воспитатели
Оснащение игровых площадок, спортивного участка	май-июнь	завхоз, рабочий воспитатели
Приобретение инвентаря		
Приобретение инвентаря для текущего ремонта	июнь	завхоз
Приобретение выносного материала	июнь	воспитатели

График административно-хозяйственного контроля

Вопросы	Срок
Медицинское обеспечение воспитательно-образовательного процесса (медсестра)	
Медицинский и профилактический осмотр детей	июнь
Антропометрия	
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	постоянно
Организация питания	постоянно
Выполнение санитарно-эпидемиологического режима	1 раз в неделю
Просветительская работа сотрудников и родителей	1 раз в неделю
Техническое состояние здания, подсобных помещений (завхоз)	
Санитарное состояние помещений, территории ДОУ	постоянно
Состояние мебели, технического оборудования	июнь, август
Введение документации	
Контроль за соблюдением ПБ, ОТ	постоянно
Методическое обеспечение воспитательно-образовательной работы	
Состояние воспитательно-образовательной работы	1 раз в месяц
Перспективное планирование мероприятий на летний оздоровительный период	июнь

Наглядно-дидактические пособия, их состояние	1 раз в месяц
Состояние предметной среды в группах и ДОУ	1 раз в месяц
Контроль за соблюдением режимных моментов	постоянно
Проведение ремонтных работ	
Косметический ремонт групп	июнь
Замена песка в песочницах	май - июнь
Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках	июнь
Обновление разметки пешеходных дорожек на площадке ДОУ по ПДД	июнь

Оснащение методического кабинета

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Составление годового плана работы на 2020-2021 учебный год	Июнь-август	Севостьянова С.В., заведующий, Сиянова Р.В., старший воспитатель
2.	Разработка перспективных и календарных планов на учебный год с учётом возрастных групп	Июнь-август	Сиянова Р.В., старший воспитатель

Формы оздоровительных мероприятий

Формы работы	Условия организации			
	место	время	продолжительность (группы, минуты)	ответственные
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно	мл.гр. – 6, ср.- 8, ст.гр.- 10 подг.гр. -	воспитатели, инструктор по ФК

			12	
НОД физическая культура	на воздухе	3 раза в неделю все возрастные группы	согласно СанПиН	Воспитатели, уз. специалисты
Двигательные разминки: упражнения для развития мелкой моторики, ритмические движения, упражнения для активации глазных мышц, формирования правильной осанки	на воздухе	ежедневно	Средние, старшие, подготовительные, группы	
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон	на воздухе	ежедневно	все возрастные группы ДОУ	воспитатели, медсестра
Гимнастика после сна	спальня	ежедневно	все возрастные группы ДОУ	воспитатели, медсестра
Оздоровительный бег		ежедневно	с учётом рекомендаций медсестры, врача-педиатра, средние – подготовительные	воспитатели, медсестра Соловьёва Е.Н.
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные, воздушные ванны, мытьё ног комнатной температуры	с учётом специфики закаливающего мероприятия	ежедневно	с учётом рекомендаций медсестры, врача-педиатра	воспитатели, медсестра Соловьёва Е.Н.
Индивидуальная работа в режиме дня	с учётом специфики инд. работы	ежедневно	3-7	воспитатели, уз. специалисты
Праздники, досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30 минут	воспитатели, муз. руководители, инструктор по ФК

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение дня. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «ОГОРОД», «ЦВЕТНИК».

ИЮНЬ

Неделя	Содержание	Ответственные
	«ЗДРАВСТВУЙ ЛЕТО!»	
I неделя	<p>РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ДОСУГИ в группах «Здравствуй лето», «Счастливое детство».</p> <p>Беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?», «Фрукты и овощи полезны для здоровья», «Чем питается растение», «Чистота залог здоровья», «Что для чего», «Мусор правильно соберём и планету сэкономим!».</p> <p>Рисование «Тёплый солнечный денёк», «По страницам весёлых сказок», рисунки на асфальте «Ласковое солнышко».</p> <p>Игры с мыльными пузырями, воздушными шарами, народные игры, детские забавы.</p> <p>Чтение: Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Права детей в стихах», Е.Благинина «Научу братца одеваться».</p> <p>Хороводные игры. Слушание песен о дружбе.</p> <p>Д/игры «Хорошо – плохо», «Подбери серединку к цветку», «Денежка, играем в магазин».</p> <p>Продуктивный труд – по изготовлению «Флюгер».</p> <p>Выставка творческих работ «Русская березка». Лепка «Свинья копилка»</p>	воспитатели групп
	«МОЯ РОДИНА»	
II неделя	<p>Беседа: «Наша Родина – Россия», «Традиции разных стран».</p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему «Россия Родина моя», иллюстраций кукол в национальных костюмах.</p> <p>Разучивание игр народов России и других стран. Знакомство с символикой России, слушание и разучивание Гимна России.</p> <p>Спортивные соревнования «Богатырские состязания» (старший возраст), «Мы дружные ребята» (младший возраст).</p> <p>«Планета Земля – наш дом», «Особенности почвы нашей области», «Красная книга природы», «Правила поведения в природе», «Охранные знаки», «Заповедники России».</p>	воспитатели групп, инструктор по ФК

	<p>Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы».</p> <p>Чтение М. Зощенко «Великие путешественники», С.Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!». Чтение А.Н.Толстого «Золотой ключик».</p> <p>Д/ игры «Назови дерево по листу», «Скажи название», «Береги природу», «Времена года»</p> <p>С/р и «Овощной магазин с муляжами», «Поликлиника», «Аптека».</p>	
	«МОЁ БЕЗОПАСНОЕ ЛЕТО»	
III неделя	<p>Игры - ситуации: « Утром, вечером и днём осторожен, будь с огнём!», «Не играй со спичками - это опасно!», «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых?», «Лесная прогулка»</p> <p>Рассказ Г. Ладонникова «Однажды в лес...», русская народная сказка «Кот, петух и лиса»,</p> <p>Эстафеты: «Юный пожарный», «Окажи помощь пострадавшему при пожаре».</p> <p>Конструирование из бумаги «Светофор».</p> <p>Презентация «Здравствуй, безопасное лето!» и видеоролики.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Один дома», «Пожар в доме», «Дорога», «Скорая помощь (оказания первой помощи)».</p> <p>Лепка «Спасательный и надёжный плот». Выставка творческих работ «Моё безопасное лето». Интеллектуально – познавательный квест «Страна Экономика»</p> <p>ДОСУГ «Правила дорожные, правила надёжные».</p>	воспитатели групп, инструктор по ФК
	«НЕДЕЛЯ СКАЗКИ»	
IV неделя	<p>Беседа «Что такое сказка», чтение и обыгрывание сказок (в соответствии возраста детей).</p> <p>Чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций.</p> <p>Игра «Сказочная викторина», загадки, ребусы.</p> <p>Н/п игры «Угадай сказку», «Сказочное лото», пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино. «Нарисуем сказку сами» - рисование разными способами.</p> <p>С/р игра «Книжный магазин», «Библиотека», Хороводные игры.</p> <p>Слушание аудио сказок, просмотр мультфильмов. Литературные посиделки «Читаем вместе».</p> <p>Театрализованное представление по русским народным сказкам (в соответствии с возрастом).</p>	воспитатели групп

ИЮЛЬ

неделя	содержание	ответственные
	«НЕДЕЛЯ СЕМЬИ»	
I неделя	<p>Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей», «Наша дружная семья», «Что такое дом».</p> <p>Аппликация «Ромашка – символ любви и верности» (изготовление подарков для близких людей).</p> <p>Рассматривание семейных фотографий. Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья».</p> <p>Создание семейного древа «Дружная семейка».</p> <p>Ручной труд. «Талисман моей семьи».</p> <p>Фотовыставка «Наши семейные досуги».</p> <p>Заучивание песен о семье.</p> <p>Дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, хороводные семейные игры.</p> <p>С/р и.: «Семья».</p> <p>Выставка тематических рисунков «Моя семья».</p>	воспитатели групп
	НЕДЕЛЯ «БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!»	
II неделя	<p>Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу».</p> <p>Веселые эстафеты.</p> <p>Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека</p> <p>Чтение занимательной литературы о здоровье, С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», просмотр мультфильма «Чипполино» Дж. Родари.</p> <p>Игровая ситуация «Культура поведения за столом».</p> <p>Дидактические и развивающие игры: «Чудесный мешочек», Д/И «Денежка, играем в</p>	воспитатели групп инструктор по ФК

	<p>магазин», «Узнай и назови овощи» (фрукты), пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино. Проект «Огород».</p>	
	<p>«НЕДЕЛЯ ХОРОШИХ МАНЕР»</p>	
<p>III неделя</p>	<p>Беседа с детьми: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки». Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо». Чтение рассказов К.Чуковского, С. Козлова «Трям! Здравствуй», стихотворение А. Барто «Шла вчера я по Садовой», М. Дружининой «Кто знает волшебное слово», А.Кондратьева «Добрый день», А. Яшина «Я люблю когда при встрече», «Что такое хорошо и что такое плохо», В. Маяковский, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы», заучивание стихотворения «С добрым утром» Е. Благинына. Пение песенки В. Шаинского «Улыбка». Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов», «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково». Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы). Игры с воздушными и мыльными шарами. П/и: «Передай письмо» С/р игра: «Цирк», «В гости к королеве вежливости», «Супермаркет», «Салон красоты».</p>	<p>воспитатели, инструктор по ФК, музыкальные руководители</p>
	<p>«НЕДЕЛЯ ТВОРЧЕСТВА»</p>	
<p>IV неделя</p>	<p>Беседа «Великие живописцы», «У каждого есть талант», «Кто придумывает песни». Выставки художественного изобразительного искусства, рассматривание летних пейзажей, натюрмортов. Рисование нетрадиционными способами: «Теплый солнечный денек», «Улыбки лета». Слушание русских народных мелодий, классической музыки, песен из любимых</p>	<p>воспитатели групп, музыкальные руководители</p>

	<p>мультфильмов.</p> <p>Танцевальные игры: «Делай так», импровизация - игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Цирк», «Концерт».</p> <p>Конкурс «Угадай мелодию».</p> <p>Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»</p> <p>Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки», сочиняем небылицы.</p> <p>Показ фокусов.</p> <p>Нетрадиционное рисование в технике (чеканка) «Монеты».</p>	
	«НЕДЕЛЯ ТУРИЗМА»	
V	<p>Беседа «Кто такие туристы и путешественники», «Готовимся в поход».</p> <p>Спортивные эстафеты.</p> <p>Чтение В. Бианки «Приключение Муравьишки».</p> <p>Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения.</p> <p>И/у «На одной ножке до березки», «С рюкзачком за спиной».</p> <p>П/и «Кто быстрее» и др.</p> <p>Туристические походы по территории детского сада.</p>	<p>воспитатели групп инструктор по ФК</p>

АВГУСТ

	содержание	ответственные
	«НЕДЕЛЯ ЭКСПЕРИМЕНТОВ»	
I неделя	<p>Беседа «Значение воды в жизни человека и растений».</p> <p>Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир».</p> <p>Эксперименты с водой. «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага).</p> <p>Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля», наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе.</p> <p>Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы», рассматривание альбома «Обитатели</p>	<p>воспитатели групп, инструктор по ФК</p>

	<p>почвы».</p> <p>Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная), рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки.</p> <p>Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой. «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры)</p> <p>Д/и «Что из чего», «Что как называется», «Какого цвета это растение», «Найди такой же», «Я знаю 5 насекомых».</p> <p>«Что получится» - лепка из глины, фрукты – овощи – посуда.</p> <p>Размышления на тему «Растет ли что –нибудь на глине?».</p> <p>Беседа «Свежий воздух нужен всем», эксперимент «Где прячется воздух».</p> <p>П/и «По кочкам», «Сороконожка», «Не урони – подбрасывание», «Самолеты», «Раздувайся пузырь».</p> <p>С/р: «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы.</p> <p>Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух, наблюдение за комнатными растениями.</p> <p>Ручной труд из бумаги «Чудо – веер».</p>	
	«НЕДЕЛЯ «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД»	
II неделя	<p>Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Свободного, Гердалика города и Амурской области.</p> <p>Цикл бесед «Моя малая РОДИНА»</p> <p>Чтение и разучивание детских произведений Свободненских писателей и поэтов.</p> <p>Разучивание стихотворений о родном городе.</p> <p>Рисование «Наша улица», «Мой город», «Город моей мечты».</p> <p>Беседы «Профессии в нашем городе».</p> <p>Викторина «Мой любимый город»</p> <p>С/р игры: «Железная дорога», «Больница», «Космос» и др.;</p> <p>РАЗВЛЕЧЕНИЕ «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД»</p>	воспитатели групп
	НЕДЕЛЯ «НАШ ДРУГ ПРИРОДА»	
III неделя	<p>Беседы о цветущих растениях.</p> <p>КВЕСТ-ИГРА по экологической тропе ДОУ «ЮНЫЕ ЭКОЛОГИ».</p>	воспитатели групп

	<p>Рисование необычных объектов природы. Чтение художественной литературы о природе. Целевые прогулки по экологической тропе ДОУ. Знакомство с Красной книгой. Уборка зеленой зоны ДОУ, работа в огороде, на клумбе. ВЫСТАВКА ЦВЕТОЧНЫХ ИКЕБАН, БУКЕТОВ.</p>	инструктор по ФК
	«ПРОЩАНИЕ С ЛЕТОМ»	
IV неделя	<p>Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета», «Мой любимый цветок», «Почему лето называют красным», «Чем запомнилось это лето». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. Рисование «Что нам лето подарило?», «Цветы на столе», «Портрет любимого друга». Сбор гербария. П/и «Охотники и зайцы», «Цветные автомобили», «Встань на свое место», «Мы, веселые ребята». Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому». Коллективная аппликация «Мое лето» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями Музыкально – спортивный праздник «До свиданья, Лето!»</p>	воспитатели групп
25.08.20 21	ФОТОВЫСТАВКА «САМОЕ СЧАСТЛИВОЕ ЛЕТО»	
28.08.20 21	КОНКУРС «САМЫЙ НАРЯДНЫЙ УЧАСТОК»	