муниципальное дошкольное общеобразовательное автономное учреждение

детский сад № 2 города Свободного

**«Путешествие в страну Сенсорику»**

Спортивно интеллектуальное развлечение для детей старшего дошкольного возраста с участием родителей.

Выполнила: Сиянова Р.В.

воспитатель

 I квалификационной категории

г. Свободный

2017г.

Цель: формирование и развитие **сенсорных** представлений у детей и родилей средствами физических и игровых упражнений.

 Задачи:

1. закреплять знания о свойствах предметов: форме, цвете
2. Развивать чувства (обоняние, слух, осязание, вкус);
3. Воспитывать физические качества в подвижных играх, соревнованиях, эстафетах;
4. Создавать положительный эмоциональный настрой у детей и родителей, весёлое, бодрое настроение.

*Оборудование:* презентация, музыкальная подборка, «Разноцветные картонные цветы», сшитый цветной круг, волшебный мешочек, геометрические фигуры, дорожка с изображением контуров геометрических фигур, фрукты на шпажках, игрушки для девочек и мальчиков, листья.

 Воспитатель предлагает всем отправиться в удивительное путешествие по стране с красивым названием «Сенсорика». И поедем мы с вами туда на паровозике.

Взрослые и дети становятся друг за другом (звучит музыка, дети и взрослые повторяют слова за воспитателем).

Солнышко светит, облака плывут.

Паровозик едет Тук, тук, тук.

Тук, тук, тук колёса, мчится паровоз

Он в страну Сенсорику нас с тобой привёз.

Внимание! Наш поезд прибывает на станцию. А как она называется, вы сейчас узнаете. Родители с детьми присаживаются на стульчики и отгадывают загадки о цветах.

Он в яйце есть и цыпленке,

В масле, что лежит в масленке.

В каждом спелом колоске.

В солнце, в сыре и песке (жёлтый цвет).

\*\*\*

Он с лягушкой может квакать.

Вместе с крокодилом плавать.

Из земли с травой расти,

Но не может он цвести (Зелёный цвет).

\*\*\*

Всех быков он возмущает,

Ехать дальше запрещает.

Вместе с кровью он течёт,

Щёки всем врунам печёт (Красный цвет).

\*\*\*

Увидав его под глазом,
Драчуна жалеют сразу,
А вот баклажан и слива
С ним довольны и счастливы (Синий цвет).

Воспитатель:

- Догадались, как станция называется? Станция «Цветная». И я предлагаю поиграть с вами в цветную игру. Но чтобы правильно выполнить все задания необходимо размять наши пальчики и заставить их немного поработать.

*Пальчиковая игра: «Пальчики работают»*.

В гости к пальчику большому

Приходили прямо к дому

Указательный и средний,

Безымянный и последний,

Сам мизинчик малышок

Постучался на порог,

Вместе пальчики друзья

Друг без друга им нельзя.

*Игра «собери цветы».* На полу разложены цветные лепестки, играет музыка, дети и родители собирают цветок с разными лепестками. Дети собирают большие цветы, а родители маленькие.

Цветы мы собрали и поиграем в подвижную игру «Цветная карусель». *Участники становятся по кругу сшитого цветного круга, взявшись за петельки, соответствующие секции определённого цвета. По команде участники, стоящие у секции названного цвета, приседают, меняются местами и т.д.*

- Закружилась карусель кто успел тот и присел. Жёлтый цвет попрыгает, чёрный приседает, розовый покружится, зелёный местечко поменяет, коричневый кивает, серый цвет потопает, голубой меняет место, фиолетовыйзатрёсся.

Отправляемся дальше. *Строятся друг за другом паровозик привозит на следующую станцию.*

Воспитатель:

- Как же называется эта станция. Давайте угадаем?

Три вершины тут видны,

Три угла, три стороны, -

Ну, пожалуй, и довольно! -

Что ты видишь? - ...

 (Картинка с треугольником).

\*\*\*

Ни угла, ни стороны,

А родня, одни блины.

(картинка с кругом.)

\*\*\*

Кубик в краску окуни, приложи и подними.

Вася десять раз так сделал - отпечатались они. (картинка с квадратом ).

\*\*\*

Растянули мы квадрат, и представили на взгляд, На кого он стал похожим. Или с чем-то очень схожим? Не кирпич, не треугольник - Стал квадрат…

\*\*\*

Он похожий на яйцо, или на твое лицо. Вот такая есть окружность - очень странная наружность. Круг приплюснутым вдруг стал. Получился вдруг….

- Догадались? Молодцы! Станция называется «Геометрические фигуры». Нас встречают фигуры разной формы. Они нам приготовили игру.

*Игра « волшебный мешочек».*

На волшебную осеннюю дорожку упала геометрическая фигура и оставила свой след, давайте определим куда какая фигура упала. Дети делятся на две команды подбегают к родителям вытягивают из волшебного мешочка геометрическую фигуру, на ощупь определяют её форму, называют её и достают, прикладывают геометрическую фигуру к её очертанию.

Воспитатель:

- Вот мы и поиграли в игру с маленькими геометрическими фигурами, а сейчас построим замок с больших фигур. Чья команда построит быстрее и выше с пластмассового конструктора. *Дети подносят родители строят.*

- А весёлый паровозик опять нас зовёт в дорогу. Едем дальше (играет музыка). *Все выстраиваются друг за другом и повторяют за воспитателем движения и слова.*

- Мы с вами приехали на удивительную станцию которая называется «Вкусняшкино». *Участники с закрытыми глазами пробуют фрукт или овощ и стараются отгадать, что именно они съели.*

Воспитатель: все молодцы, отлично справились! Отправляемся дальше.

*Все выстраиваются друг за другом и повторяют за воспитателем движения и слова.*

- И вот наш поезд прибыл на станцию «Магазин игрушек».

*Делятся на команды, родители учавствуют в виде шофёра, перевозя по одному ребёнку до магазина, выполненный из больших кубов. Разложить рассыпанные игрушки на столах, для девочек и мальчиков (посуда, инструменты). Мальчики собирают для себя игрушки в свою корзину, девочки в свою.*

Воспитатель: пока мы с вами ездили за покупками, начался настоящий листопад. Звучит музыка, дети пробегают мимо листьев, музыка останавливается родители поднимают листья от разных деревьев. У кого такой лист примыкает в ту команду.

-Наше путешествие подошло к концу и мы оправляемся в детский сад.

Все выстраиваются друг за другом и повторяют за воспитателем движения и слова.

-Закончено наше путешествие по стране Сенсорики. Я думаю, оно было интересным и познавательным. Всем большое спасибо и до свидания!