

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МДОАУ Д/С № 2 г. СВОБОДНОГО
ЗА 2020 ГОД**

Отчет о самообследовании
МДОАУ д/с № 2 г. Свободного за 2020 год

Цель самообследования МДОАУ д/с № 2 г. Свободного:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ;
- оценка качества введения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС)

МДОАУ д/с № 2 г. Свободного введён в строй в 1989 году.

РАЗДЕЛ 1. Общие сведения

Наименование ОО	муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 2 города Свободного (МДОАУ д/с № 2 г. Свободного)
Руководитель	Севостьянова Светлана Владимировна
Юридический адрес учреждения	676450, Российская Федерация, Амурская область, г. Свободный, ул. Мухина, дом 69.
Фактический адрес учреждения	676450, Российская Федерация, Амурская область, г. Свободный, ул. Мухина, дом 69.
Телефоны	(841643)5-27-20 (кабинет заведующего) (841643)5-27-35 (коридор)
Адрес электронной почты	sv_mdouy2@mail.ru
Режим работы	Понедельник - пятница: с 7.30 до 17.30, (в режиме сокращенного дня), с 7.00.-7.30 и 17.30 до 19.00 (в режиме группы продленного дня) Выходные: суббота, воскресенье, праздничные нерабочие дни В предпраздничные дни день сокращается на 1 час
Реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности	№ ОД 5023 от 19.02.2014
Учредитель	Муниципальное образование «город Свободный» в лице администрации города Свободного

Осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством РФ и Амурской области, нормативными правовыми актами администрации города Свободного, договором с Учредителем, Уставом.

Помещение по современным требованиям рассчитано на 276 мест.

Переименования дошкольного учреждения:

1. Детский сад № 2 г. Свободного преобразован в Муниципальное

дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 19.06.1996, Постановление Главы администрации г. Свободного № 252 от 19.06.1996.

2. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» комбинированного вида 01.10.2009, Постановление главы администрации г. Свободного № 1420 от 01.10.2009.

3. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» комбинированного вида переименовано в муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 2 комбинированного вида города Свободного 08.12.2011, Постановление главы администрации г. Свободного № 2027 от 08.12.2011.

4. Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 2 комбинированного вида города Свободного переименовано в муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 2 города Свободного.

5. 29.11.2013, Постановление администрации города Свободного № 2557 от 29.11.2013.

Детский сад посещает 291 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. Количество групп - 13. Из них:

- 3 группы общеразвивающей направленности для детей с 2 до 3 лет
- 10 групп общеразвивающей направленности для детей с 3 до 7 лет

РАЗДЕЛ 2. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом МДОАУ д/с № 2 г. Свободного и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Органами управления ДОУ являются:

- **заведующий** - контролирует работу и обеспечивает эффективность взаимодействия структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство ДОУ.
- **Наблюдательный совет** - рассматривает вопросы по развитию образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Коллегиальные органы управления:

- **Общее собрание трудового коллектива ДОУ** - представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

- **Педагогический совет** - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем

Педагогического совета является воспитатель Дворянкина Елена Васильевна.

Деятельность органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

РАЗДЕЛ 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно - правовыми документами. МДОАУ д/с № 2 г. Свободного осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности (номер ОД № 5023 от 19.02.2014 г.).

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой МДОАУ д/с № 2 г. Свободного и направлена на создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку к жизни в современном обществе, к обучению в школе; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного учреждения.

Основная образовательная программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества с взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.

Строится образовательная программа в соответствии с ФГОС ДО и на основе Примерных программ, утвержденных Министерством образования и науки РФ:

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»\ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез 2014 год.
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 2-7 лет, Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика - Синтез, 2019.
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-7 лет, конспекты занятий. - М.: Мозаика - Синтез, 2013.
- Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Содержание Программы охватывает следующие образовательные области: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Организация образовательной деятельности в ДОУ происходит в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Для решения образовательных задач по таким образовательным областям, как социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического, физического развития ДОО сотрудничает с другими организациями образования, культуры и спорта:

- МОАУ СОШ № 1, 2 и гимназия № 9;
- Дом-музей им. П. Комарова;
- Городской краеведческий музей;
- Стадион «Локомотив»

Условия, созданные в ДОО в 2020г., направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

- медицинское обслуживание осуществляется на основе СанПиН 2.3/2.4.3590-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 , старшей медсестрой, медсестрой, врачом-педиатром.

Для эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий проводится мониторинг состояния здоровья вновь пришедших детей, уровня их адаптации, физического развития и физической подготовленности детей.

В ДОО проводится закаливание детей всех возрастов: воздушные ванны, солнечные ванны, хождение босиком по полу, по соляным дорожкам, обширное умывание, ножные ванны с массажем стоп, игры с водой, полоскание зева охлажденной кипяченой водой в младших группах, в старших - раствором с морской солью, активные физические упражнения на воздухе, оздоровительный бег (май-октябрь).

Организовывается двигательный режим детей с помощью физкультурных занятий, гимнастик (утренней и после дневного сна), динамических пауз на занятиях, прогулок с включением физических упражнений и подвижных игр, музыкально-ритмических занятий, спортивных развлечений и праздников, самостоятельной двигательной деятельности детей.

В учреждении организовано четырехразовое сбалансированное питание, предусмотрены сезонное меню (осень - зима, весна - лето). Снабжение продуктами питания производится централизованно. Ведется ежемесячный анализ выполнения норм питания.

2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;

Основные задачи психолого-педагогической работы решаются педагогами интегрировано в ходе освоения образовательных областей. Созданы условия реализации индивидуального подхода к ребенку. Наряду с фронтальными занятиями организуются индивидуальные занятия и занятия по подгруппам для детей с ОВЗ, нарушениями речи, в зависимости от интересов и склонностей детей, с учетом настроения и состояния здоровья.

Педагогами систематически проводятся следующие мероприятия:

минуты тишины, музыкальные паузы, артикуляционные и пальчиковые гимнастики, индивидуальные и подгрупповые занятия с учителем-логопедом, что обеспечивает благоприятный эмоционально психологический климат в группах и в детском саду в целом.

3) способствует профессиональному развитию педагогических работников.

Взаимодействие всех субъектов открытого образовательного пространства (дети, сотрудники, родители) ДООУ осуществляется на основе современных образовательных технологий.

К числу современных образовательных технологий используемых в ДООУ можно отнести: «ТРИЗ», здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые, информационно-коммуникационные, технологии проектной и исследовательской деятельности, технология портфолио воспитанника и педагога.

В течение года педагогический коллектив решал методическую проблему «Применение здоровьесберегающих технологий в ДООУ - одно из приоритетных направлений современной образовательной среды».

Для педагогов организованы и проведены три педсовета и один тематический семинар - практикум на тему:

«Строительно-конструктивная игра как средство формирования положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста»

Цель: Совершенствование работы в детском саду по организации строительно-конструктивных игр дошкольников для формирования у детей положительного отношения к трудовой деятельности.

Теоретические вопросы:

1. Консультация «Теоретические и методические основы организации строительно-конструктивной игры детей раннего и дошкольного возраста».
2. Консультация «Использование строительно-конструктивной игры как средство формирования положительного отношения к труду у детей старшего дошкольного возраста»
3. Обзор конструкторов и нового оборудования «Роботрек - это конструктор моей мечты», «Целый мир своими руками. Конструктор Тайкон», цифровая лаборатория «Наураша»

Практические мероприятия с воспитателями:

1. Мастер – класс
 - «Целый мир своими руками. Конструктор Тайкон» (Селецкая Н.А.)
 - «ЛЕГО» (Селюнина С.Н.)
2. Семинар-практикум
 - «Роботрек Малыш. Луноход» (Сиянова Р.В.)
 - Цифровая лаборатория (С.В. Севостьянова).

Практические мероприятия с детьми:

1. Сюжетно-ролевая игра «Строим город» (Батько В.А.).
2. Конспект интегрированной образовательной деятельности по конструктивной деятельности (Ермоленко Л.С).

Для педагогов, детей и родителей воспитанников создаются условия

для участия в различных творческих интернет-конкурсах, конкурсах методических разработок, олимпиадах для педагогов. Активное взаимодействие с семьями воспитанников по данному направлению содействует повышению профессиональной компетенции педагогов, помогает работать с родителями в новой образовательной среде с применением информационно-коммуникативных средств.

Коррекционная работа по обучению детей правильному произношению осуществляется учителями-логопедами Автушковой Л.А., Калининой Т.В. на логопункте детского сада в течение учебного года получили помощь 35 детей.

С целью повышения компетентности педагогов по вопросу речевого развития у детей проведена консультация на тему: «Логопедические пятиминутки», презентация «Весёлые звуки».

Для родителей была представлена консультация: «Почему ребёнок плохо говорит. Причины и комплексный подход к коррекции», которая включала в себя инструкцию по правильному выполнению упражнений, мастер – класс: «Опорные карточки-звуки». Формирование фонематического восприятия». Родители совместно с детьми выполняли задания в игровой форме перед зеркалом.

Работа с детьми-инвалидами. В ДОУ 2 ребенка-инвалида и 1 ребенок с ОВЗ с разными диагнозами. В основном с детьми-инвалидами работа проводится в индивидуальной форме, для этого ведется документация воспитателя, где планируется данная работа, в соответствии с планом основной воспитательно-образовательной работы, рекомендациями врачей, ИПРА.



Воспитатели ДОУ принимают активное участие в ГМО для педагогов.

В детском саду большая работа проводится по обучению детей основам безопасности жизнедеятельности. В рамках данного направления

проведены открытые спортивные досуги. Ежедневно проводятся «Уроки безопасности», ежедневно - минутки безопасности. Воспитатели организуют экскурсии, целевые прогулки, игры, развлечения, досуги по предупреждению ДДТТ, с использованием Автогородка.

В ДОУ расширен диапазон дополнительного образования воспитанников и созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям: физическому, эстетическому, познавательному, речевому.

В детском саду регулярно проводятся концерты, праздники, развлечения, досуги, выставки, участниками которых являются дети, посещающие кружки дополнительного образования:

- танцевальный кружок «Каблучок»;
- вокальный кружок «Веселые нотки»;
- кружок интеллектуального развития «Тропинка к школе»;
- кружок «Маленький гений»
- кружок «Волшебная кисточка»;
- кружок «Звуковичок»;
- спортивный кружок «Детский фитнес»;
- кружок «Страна Лего»;
- кружок «Математические ступеньки»;
- кружок «Мастерята»
- кружок «Первые ступеньки».

На каждый вид дополнительного образования разработаны дополнительная общеобразовательная программа, план, ведется анализ эффективности их деятельности.

Работа педагогического коллектива была направлена на создание учебно-воспитательной системы, обеспечивающей восстановление и укрепление физического и психического здоровья ребёнка, развитие интеллектуальных и творческих способностей детей.

Анализ воспитательно-образовательной работы показал, что специалисты ДОУ используют инновационные методы и приёмы, ООД отличается правильным построением, включает достаточную нагрузку, имеет чёткие, конкретные цели в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

В результате активного внедрения здоровьесберегающих технологий в ДОУ:

- На достаточно высоком уровне сформированы навыки здорового образа жизни воспитанников, педагогов и родителей ДОУ.
- В ДОУ сформирована нормативно-правовая база по вопросам оздоровления дошкольников.

Педагоги ответственно подходят к созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ. В каждой группе имеются спортивные центры, где в достаточном количестве имеются мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки, различные дыхательные тренажеры как закупленные, так и сделанные своими руками. В каждую группу закуплены

оздоровительные дорожки для закаливания, фитболы и т.д. Для родителей педагоги разработали памятки «Валеологическое воспитание для дошкольников» и другие.

Вывод:

- В 2020 году педагогический коллектив ДОУ старался разнообразить воспитательно-образовательную работу. Педагоги участвовали в мероприятиях разного уровня, достигли высоких результатов, но в связи со сложившейся ситуацией в стране (Ковид-19) не все задачи, которые были поставлены перед коллективом, выполнены и решены. В связи с этим задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год, решено реализовать в 2020-2021 учебном году.
- У всех педагогов сформирована положительная мотивация к использованию технологий обеспечивающих восстановление и укрепление физического и психического здоровья ребёнка.
- Психологический климат благоприятен для творческих поисков педагогов МДОАУ д/с № 2 г. Свободного и способствует обеспечению психологического комфорта для развития детей.
- Анализ воспитательно-образовательной работы показал, что специалисты ДОУ используют инновационные методы и приёмы, ООД отличается правильным построением, включает достаточную нагрузку, имеет чёткие, конкретные цели в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

РАЗДЕЛ 4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Оценка функционирования внутренней системы качества образования осуществляется в соответствии с локальными актами ДОУ (http://mssianochka.ucoz.ru/index/polozhenie_o_kontrolno_inspekcionnoj_dejatelnosti/0-179).

Система управления в ДОУ обеспечивает сочетание традиционных и современных тенденций: планирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Работа с родителями ДОУ направлена на усиление связи между повседневной воспитательно-образовательной работой с детьми и процессом воспитания ребёнка в семье. Родители участвуют в жизни детского сада и группы, обсуждают вопросы воспитания детей, посещают занятия, открытые мероприятия, развлечения, являются активными участниками воспитательно-образовательного процесса, получают квалифицированные консультации

воспитателей, учителя-логопеда, заведующего, старшего воспитателя, медицинской сестры, врача.

Родители (законные представители) являются участниками образовательного процесса, оказывают содействие педагогам в пополнении предметно-развивающей среды в группах, на участках, принимают участие в конкурсах, выставках, развлечениях ДООУ. Работа с родителями направлена на повышение педагогической компетентности родителей в воспитании и обучении детей, на изучение социального положения семей, запросов родителей по оказанию образовательных услуг, изучение опыта семейного воспитания, активизацию родительской общественности для участия в работе дошкольного учреждения через групповые родительские комитеты, Наблюдательный совет.

По результатам анкетирования родителей воспитанников «Удовлетворенность родителей воспитанников качеством предоставленных услуг» выявлено, что удовлетворенность родителей составляет: 90,7% («высокая удовлетворенность» - 64,4 % (оценено на «3» балла), «средняя удовлетворенность» - 26,3 % (оценено на «2» балла), «не удовлетворены» - 9,3% (оценено на «1» балл).

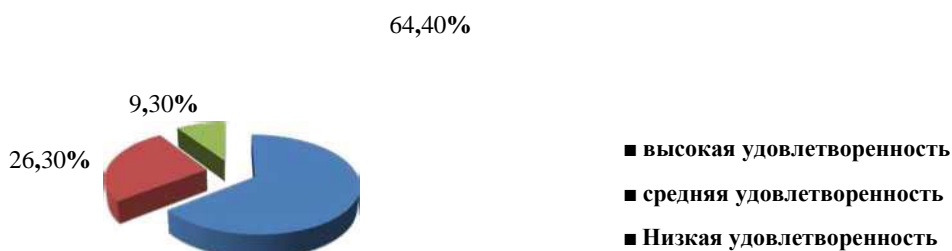


Диаграмма. Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг

РАЗДЕЛ 5 Оценка кадрового обеспечения.

Своевременно ведётся работа с кадрами: беседы, текущие инструктажи, производственные собрания, курсовая переподготовка работников, прохождение аттестации, санитарного минимума, профессиональных медицинских осмотров. Данный контроль позволяет проверить и проанализировать исполнение должностных обязанностей педагогами, состояние учебно - воспитательного процесса в группах, предупредить отклонения от поставленных задач.

Согласно штатного расписания в ДООУ имеются следующие ставки: заведующий (1), старший воспитатель (1), учитель-логопед (1), инструктор по ФК (1), музыкальный руководитель (2), воспитатель (17,2), младшие воспитатели (13).



Детской поликлиникой за ДООУ закреплены: врач-педиатр (0,5), медсестра (2)
Образование педагогов. Работу с детьми осуществляют 21 педагогов, из них высшее образование - 11 человек/52.38 %, среднее профессиональное (педагогическое, специальное) образование - 10 человек/47.62%.

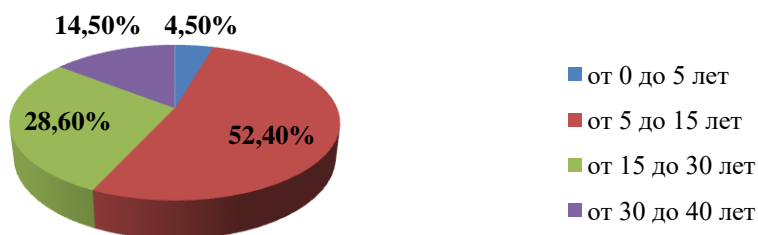


Гистограмма. Образование педагогов МДОАУ д/с № 2 г.Свободного

Педагогический стаж.

Педагогический стаж педагогов ДООУ осуществляющих образовательный процесс: до 5 лет -1 педагог, от 5 до 15лет – 5 педагогов, от 15 до 30 лет -11 педагогов, свыше 30 лет – 3 педагога.

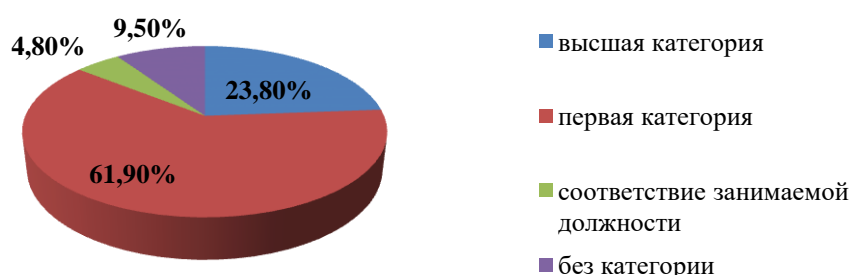
Педагогический стаж сотрудников МДОАУ д/с № 2



Гистограмма. Педагогический стаж педагогов в количественном соотношении.

Категории педагогов. Педагоги имеют: высшую квалификационную категорию - 5 (23,8%), первую квалификационную категорию 13 (61,9%), соответствие занимаемой должности - 1 (4,8%), без категории – 2 (9,5%).

Категорийность педагогов МДОАУ д/с № 2



Гистограмма. Категории педагогов (%).

Повышение квалификации педагогов - комплексный творческий процесс, предполагающий ознакомление воспитателей с технологиями обучения и воспитания детей дошкольного возраста, работы с родителями, а также с нетрадиционными подходами к разработке и оформлению педагогической документации. Курсовую подготовку прошли при Амурском ОИРО г. Благовещенска в течение трёх лет прошли 20 педагогов, что составляет 100%, 3 педагога получили высшее педагогическое образование, 1 педагог обучаются в ВУЗ.

В этом учебном году педагоги (15 человек) прошли курсовую подготовку по программе: «Оказание первой помощи»;

2 педагога по теме: «Организация инклюзивного образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»; «Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребёнка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»

4 педагога: «ФГОС ДО: условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования» г. Благовещенск, ГОАУ ДПО

Амурский областной институт развития образования. Все педагоги прошли курсы вебинаров на сайте ВСО «Воспитатели России».

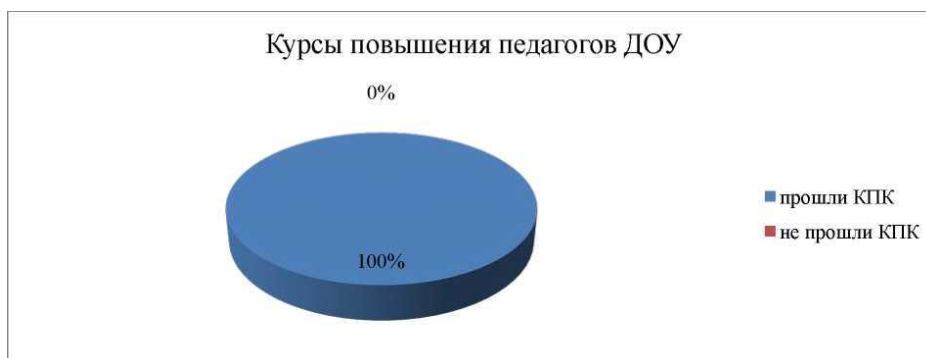


Диаграмма. Курсы повышения квалификации педагогов ДОУ

Педагоги, дети и родители воспитанников активно участвовали в конкурсах различного уровня:

Межрегиональный конкурс рисунков

Министерство природных ресурсов и экологии РФ ФГБУ «Хинганский государственный заповедник» «Рисуем пальчиками мир»
в номинации «Птицы моего родного края»

3 место место - Полотнянко Саша (ст.гр. № 2, воспитатель Селюнина С.Н.)

Диплом победителя - Сохранная Вика (ст.гр.№ 1)

Сертификат - Суслин Степан (подг.гр. № 2, воспитатель Селецкая Н.А.)

Участие - Шаренко Артём ст.гр.№ 1 (воспитатель Дворянкина Е.В.)

Участие - Шаренко Витя (ст.гр.№ 1)

Участие - Киданова Ангелина (ст.гр.№ 1)

Участие - Бровина Елизавета (ст.гр.№ 1)

Участие - Дзюба Ульяна (ст.гр. № 1)

Конкурс экологической ёлочной игрушки совместно с ПАО «Сибур Холдинг»

номинация за оригинальность - Удовенко Максим (подг.гр.№ 2, воспитатель Селецкая Н.А.)

Всероссийская олимпиада для дошкольников «Игры в числа»

диплом лауреата I степени - Сурков Данис (подг.гр.№ 2, воспитатель Селецкая Н.А.)

Всероссийская олимпиада для дошкольников «Игры в Узнавай-ка»

диплом лауреата I степени - Коженевская Виолета (подг.гр. № 2, воспитатель Селецкая Н.А.)

II Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в детский сад»

1 место - Суслин Степан (подг.гр. № 2., воспитатель Селецкая Н.А.)

Международный конкурс «День матери» «Милой матери портрет»

1 место – Логинова Ульяна (воспитатель Сиянова Р.В.)

Муниципальный Конкурс «Я, ты, он, она - вместе целая страна»
победитель - Михушенко Тимофей (ст.гр.№ 3)

2 место - Ярошевич Макар (ст.гр № 3, воспитатель Гогина Н.К.)

Муниципальный «Мастерская дедушки мороза»

2 место - Пономарчук Вика (подг.гр. 2, воспитатель Блажнова Ж.А.)

1 место - Черенков Богдан (вт.мл.гр. № , воспитатель Кобылякова С.В.)

3 место - Мухачёва Александра (вт.мл.гр. № 2)

Участие - Власова Марьяна (ст.гр.№ 1, воспитатель Дворянкина Е.В.)

Муниципальный конкурс чтецов «О самом близком и родном», посвящённый 75-летней годовщине Великой победы

Синельников Матвей - призёр 2 место (воспитатель Блажнова Ж.А.)

Муниципальный конкурс видеороликов к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Расскажи нам о войне...»

1 место - Синельников Матвей, 6 лет, (воспитатель Блажнова Ж.А.)

2 место - Величко Алина, 6 лет, (воспитатель Лозикова Н.Н.)

2 место - Романова Маргарита, 6 лет

3 место – Мальцева Мелиса, 6 лет

Муниципальный конкурс поделок «Новогодняя ёлочка»

1 место - Шемерова София (ст.гр. 2 Селюнина С.Н.)

Муниципальный конкурс по ИЗО деятельности «День Победы, глазами детей» сертификаты:

Скопчук Виктория - ст.гр. № 3, воспитатель Гогина Н.К.

Зезюля Лев - ст.гр. № 3

Неганов Ярослав 2мл.гр.№ 2, воспитатель Сиянова Р.В.

Муниципальный конкурс по ИЗО деятельности «Моя мама»

2 место - Молоток Матвей (ст.гр. № 1, воспитатель Дворянкина Е.В.)

3 место- Власова Марьяна (ст.гр.№ 1)

3 место - Дзюба Ульяна (ст.гр.№ 1)

3 место - Павлова Есения (ст.гр.№ 1)

Полотнянко Саша – участие (ст.гр.№ 2, воспитатель Селюнина С.Н.)

Шарапова Алиса – участие (ст.гр. № 1, воспитатель Дворянкина Е.В.)

Пашковец Всеволод - участие (ст.гр.№ 1)

Муниципальный конкурс по ИЗО деятельности «День победы глазами детей»

1 место – Сохранная Вика (подг.гр. № 1)

Сертификат - Силин Матвей (ср.гр.№ 3, воспитатель Филоненко)

Сертификат - Скопчук Вика, Зезюля Лев (ст.гр.3, воспитатель Гогина Н.К.)

Муниципальный конкурс «Неополимая Купина»

диплом 1 степени - Власова Марьяна (с.гр.№ 1, воспитатель Дворянкина Е.В.)

Джеболда Руслан - участие (ст.гр.№ 1)

Локальный Конкурс чтецов «Этот день мы приближали как могли»

1 место - Синельников Матвей (подг.гр. № 2, воспитатель Блажнова Ж.А.)

2 место - Аня Мухрыгина ср.гр.№.1 (воспитатель Сохранная О.Н.)
сертификат - Енишевская Лера - (ср.гр.№.1, воспитатель Селюнина С.Н.)
сертификат - Черватюк Арина (ст.гр.№ 2)
участие - Бровина Лиза (ст.гр. № 1, воспитатель Дворянкина Е.В.)
участие - Пашковец Всеволод (ст.гр. № 1)
участие - Хохрикова Арина (ст.гр. № 1)

Участие в выставке цветочных икебан и букетов

Все возрастные группы.

Локальный конкурс видео поздравлений ко дню воспитателя «Мой любимый воспитатель»

1 место – вторая младшая группа № 1 –воспитатель Сиянова Р.В.
2 место - подготовительная группа № 1- воспитатель Лозикова Н.Н.
3 место - старшая группа № 2 – воспитатель Селюнина С.Н.

Локальный конкурс поделок «Парад новогодних ёлок»

1 место - Калашников Арсений (подг.гр.№ 2, Блажнова Ж.А.)
1 место - Черенков Богдан (ср.гр.№ 2, воспитатель Кобылякова С.В.)
1 место - Новикова Наташа (ст.гр. № 3, воспитатель Гогина Н.К.)
2 место - Водопьянов Леон (ст.гр.№ 3)
2 место – Мазур Алексей (ср.гр. № 2, воспитатель Потницева Е.А.)
3 место - Мухачёва Александра (ср.гр.№ 2)

Локальный конкурс «Новогодняя фантазия» Семейный конкурс объёмных поделок «Хоровод снеговиков»

1 место - Иванов Никита (ст.гр. № 3, воспитатель Гогина Н.К.)
1 место - Мухачёва Саша (ср.гр. № 2, воспитатель Кобылякова С.В.)
2 место - Мазур Алексей (ср.гр. № 2)
2 место - Султанова Кристина (ср.гр. № 2)
3 место - Силин Матвей (ср.гр. № 3, воспитатель Филоненко Т.С.)

В ДООУ традиционно проводится Смотр-конкурс строевой песни «Аты-баты, шли солдаты» с целью воспитания у детей основ патриотических чувств, любви к Родине, уважения к защитникам Отечества. В конкурсе принимают воспитанники ДООУ средних, старших и подготовительных групп. Такие мероприятия помогают воспитывать в детях высокие патриотические чувства и уважение к нашей стране.

В результате места распределились следующим образом:

Средние группы:

I место - средняя группа № 1, воспитатель Селюнина С.Н.
II средняя группа № 2, воспитатель Дворянкина Е.В.

Старшие группы:

I место - старшая группа №2, воспитатель Блажнова Ж.А.
II место - старшая группа № 1, воспитатель Лозикова Н.Н.

Подготовительные к школе группы:

I место - подготовительные к школе группы № 3, воспитатель Гогина Н.К.
II место - подготовительная к школе группа № 2, воспитатель Селецкая Н.А.
III место – подготовительная группа № 1, воспитатель Падалко Н.В.

Областной конкурс «Лучшая методическая разработка по

финансовой грамотности»

Воспитатель Ермоленко Л.С. - сертификат

Областной конкурс на лучшую разработку дидактической игры по ПДД среди педагогических работников работников общеобразовательных организаций «Игра – дело серьёзное!» сертификат

Муниципальный конкурс методических разработок «Время знаний» Сертификаты участников получили: Потницева Е.В.

Педагоги приняли участие локальном конкурс мини-музей и получили дипломы в различных номинациях:

«Автомобили» Блажнова Ж.А.

«Народно-прикладное искусство» Шушкова С.В.

«Гончарное мастерство» Лозикова Н.Н.

Локальный творческий конкурс «Огородное пугало»

«Самое доброе пугало»

1 место - Сохранная О.Н., Филоненко Т.С.

3 место - Дворянкина Е.В.

«Самое креативное чучело»

1 место – Гогина Н.К.

2 место – Потницева Е.А.

2 место - Батько В.А

«Самое смешное пугало»

2 место Блажнова Ж.А.

«Самое огородное пугало»

1 место - Шушкова С.В.

Муниципальный конкурс спортивного состязания среди воспитанников ДОО и их родителей «Богатырские состязания», посвящённые Дню защитника Отечества

грамота 2 место команда «Добрыня Никитич» (физ.инструктор Лычковская Н.А.)

Участие в областном открытом фестивале технического творчества воспитанников, педагогов и родителей дошкольных образовательных организаций «Цифровое будущее города»

Воспитатель Лозикова Н.Н. сертификат

Муниципальный конкурс информационных буклетов для родителей о дошкольной образовательной организации

Сохранная О.Н. – участие

Селюнина С.Н. - участие

Потницева Е.А. - сертификат

Муниципальный конкурс «Лучший театрально - игровой центр»

За участие педагоги получили сертификаты, воспитатель Гогина Н.К. заняла 1 место.

Педагоги распространяют свой опыт работы на сайтах:
<http://russianochka.ucoz.ru/>, МААМ.ru, Инфоурок и других.

ВЫВОД: Педагоги ДООУ стали более активно и качественно походить к участию в конкурсах разных уровней, что является показателем повышения уровня педагогической компетентности.

РАЗДЕЛ 6 Оценка учебно-методического обеспечения

В настоящее время в системе дошкольного образования происходят значительные перемены. Успех этих перемен связан с обновлением научной, методической и материальной базы обучения и воспитания. Одним из важных условий обновления является использование новых информационных технологий, в первую очередь компьютеров. В соответствии с Концепцией внедрения новых информационных технологий в дошкольное образование: компьютер должен стать в детском саду ядром развивающей предметной среды. Благодаря внедрению компьютерной техники в дошкольные учреждения, у педагогов появилась возможность использовать в педагогическом процессе электронные образовательные ресурсы с целью улучшения организации работы с детьми и повышения ее качества. Доступ к информационным и информационно-телекоммуникационным системам, интернет-ресурсам осуществляется через КОННЕКТ МЕНЕДЖЕР (модем YOTA), РОСТЕЛЕКОМ, имеется WiFi.

Учебно-методическое сопровождение - это одно из основных направлений, через которое проводится работа с педагогическим коллективом. Оно должно соответствовать требованиям предметно-развивающей среды и программам нового поколения (пособия, игрушки, технические средства обучения и воспитания дошкольников), помогать воспитателю в организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне. Для проведения ООД имеются 12 групповых (игровых) комнат.

Специально оборудованных учебных кабинетов, библиотек, кабинетов для проведения практических занятий в ДООУ не предусмотрено. Но имеется методический кабинет, где собраны: методическая литература и пособия, демонстрационный (куклы, мягкие игрушки, транспорт и т.д.) и раздаточный материал, видеотека, наборы для исследовательской и экспериментальной деятельности, то есть всё необходимое для работы с детьми и находятся в свободном доступе для педагогов.

Для развития конструктивных и исследовательских навыков приобретены комплекты: конструкторы ЛЕГО, «Роботрек Малыш», цифровая лаборатория «Наураша», блоки Дьенеша. В каждой групповой комнате имеются развивающие, занимательные центры: центры книги, конструктивной деятельности, экспериментирования, безопасности, природы, имеется необходимое оборудование для проведения организованной образовательной деятельности, наборы необходимой мебели, мягкая мебель.

В групповых помещениях установлены интерактивные доски с проекторами: вторая младшая группа № 2 средней группы №3.

РАЗДЕЛ 7 Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Методический кабинет регулярно пополняется детской и научно - познавательной литературой, журналами, газетами: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя», «Дошкольная педагогика», «Музыкальный руководитель», «Здоровье дошкольника», «Дошкольное воспитание», «Добрая дорога детства» и др.

РАЗДЕЛ 8 Оценка материально-технической базы

Здание и групповые помещения соответствуют проектной мощности. Ежегодно в летний период проводится текущий косметический ремонт помещений детского сада.

Отопительная, осветительная, вентиляционная и канализационная система находится в исправном состоянии, температурный режим в помещениях детского сада соблюдается согласно санитарно - эпидемиологическим требованиям и нормам СанПиН. Питевой, световой режим соответствуют требованиям Роспотребнадзора.

Состояние материально-технической базы удовлетворительное

В ДОУ имеется необходимое техническое оборудование в исправном техническом состоянии. Из ТСО в ДОУ имеются:

2 телевизора, 11 мультимедийных проекторов, 2 музыкальный центра, 4 DVD проигрывателя, 11 магнитофонов, 2 фотоаппарата, 2 компьютера, 16 ноутбуков, 2 микрофона, 8 принтера, 8 интерактивных досок, 3 экрана, акустическая установка с микрофонами, 4 акустические колонки, 1 интерактивная панель «Логомер»

Имеются 12 игровых модулей: «Ларёк», «Автобус», «Дом» для сюжетно-социальных игр детей.

Имеются благоустроенные комнаты для сна, с удобными современными кроватями для каждого воспитанника.

В МДОАУ д/с № 2 г. Свободного имеется музыкальный зал. Музыкальный зал оснащен: закуплено электронное пианино, музыкальный центр (2 шт), детские музыкальные инструменты, синтезатор, акустическая колонка и установка. Достаточное количество детских и взрослых костюмов для театральной деятельности, проектор, экран, компьютер, микрофоны.

На участке ДОУ есть дорожная разметка, макет детского сада с прилегающей территорией, автогородок с дорожными знаками, светофорами, имеются светоотражающие жилеты, жезл.

Методический кабинет: ноутбук, компьютер, телевизор, принтер (2 шт.), сканер, проектор, экран, шкаф для методической литературы, шкаф для периодических изданий для педагогов, столы и мягкие стулья.

Кабинет логопеда: компьютер, принтер цветной, столы и стулья соответствующие росту ребёнка, наборы зондов для работы, зеркало, шкафы, полки для демонстрационного и раздаточного материала, доска, лампа.

Условия для охранения и укрепления здоровья воспитанников Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе договора о сотрудничестве и оказании медицинской помощи воспитанникам,

посещающим МДОАУ д/с № 2 с детской поликлиникой г. Свободного. Медицинский кабинет состоит из приемной для родителей и детей, кабинета медсестер, санитарного блока, прививочного кабинета, изолятора. Оборудован отдельным входом с улицы для эвакуации инфекционных больных. В кабинете имеется холодильник, кушетка, ростомер, весы напольные медицинские, шкаф для медицинских карточек, шкаф для хранения медицинского оснащения. В 2019 году в кабинете установлена новая дверь и полностью обновлено оснащение согласно Перечня медицинского оборудования, необходимого ДОО. Изолятор рассчитан на 1 воспитанника.

Меры по сохранению и укреплению здоровья детей.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду ежемесячно проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Понимая актуальность задач сохранения и укрепления здоровья детей, мы уделяем особое внимание физкультурно-оздоровительному воспитанию, так как оно является основой здоровья и одной из главных составляющих направлений целостного и разностороннего развития личности.

Для физического развития: имеются мячи разных размеров на каждого ребёнка, обручи, гантели, палки для основных упражнений, канаты, скакалки, кегли, коррекционное оборудование, коррекционные дорожки, шведская стенка, 10 самокатов, фитболы, степы, спортивные тренажеры, игровые мягкие модули.

Для укрепления здоровья детей в детском саду имеются: на территории ДОО спортивный участок для занятий физической культурой, физкультурные уголки (во всех группах).

Разработана компилятивная программа "Росинка". Большое значение отводится в детском саду физкультурно-массовым мероприятиям: физкультурным досугам, играм-соревнованиям. Систематически режим дня наполняется различными подвижными, спортивными играми, упражнениями, занятиями, развлечениями, двигательной активностью в течение дня, закаливанием, дыхательной гимнастикой, в теплое время года увеличивается время пребывания на свежем воздухе. Физическое воспитание в детском саду осуществляется на занятиях физкультуры, спортивных мероприятиях. Педагоги проводят физкультминутки в середине каждого занятия, состоящие из 2-3 упражнений, направленных на снятие напряжения мышц спины, пальцев рук, плечевого пояса. Их целью является укрепление здоровья, повышение умственной и физической работоспособности.

На родительских собраниях, в индивидуальной беседе с родителями, рассматриваются вопросы о гигиенических требованиях к одежде детей дошкольного возраста, значение соблюдения режима дня. Педагогами проводятся беседы с воспитанниками о сохранности здоровья и факторах отрицательно влияющих на него. В ДОО традиционно проводятся спортивные праздники и развлечения, педагогические совещания, педагогические советы и консультации. Работники ДОО в обязательном

порядке проходят периодическое медицинское обследование, которое проводится за счет средств местного бюджета.

Основные принципы организации рационального питания детей дошкольного возраста

Рациональное питание является одним из основных факторов, определяющих нормальное развитие ребенка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на рост и состояние здоровья малыша. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Рационально составленное меню в детском саду представляет собой такой подбор блюд, который удовлетворяет потребность детей в основных пищевых веществах и энергетических компонентах.

В детском саду используется десятидневное меню, которое позволяет более точно распределить продукты с учетом их калорийности.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым технологическим оборудованием. Пищеблок разделен на цеха: холодной обработки, горячей обработки, посудомоечная и зоны переработки овощей и мяса. На пищеблоке имеются: электрические плиты (3 шт.), жарочный шкаф (2 шт.), протирачная машина (1 шт.), электрическая мясорубка (1 шт.), морозильная камера (1 шт.), холодильники (4 шт.), морозильный ларь, картофелечистка, разделочные столы, шкафы для посуды, приобретена и установлена овощерезка. Пищеблок оборудован двумя водонагревателями на случай отсутствия горячей воды, электрокипятильником. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят медосмотр, санитарно-гигиеническое обучение и инструктажи по эксплуатации технологического оборудования.

На пищеблоке созданы условия соблюдения правил техники безопасности, за всем оборудованием закреплен ответственный, вывешены инструкции по эксплуатации всего технологического оборудования. Персонал пищеблока обеспечен спецодеждой. После мониторинга цен на продукты питания, согласно предоставленных поставщиками прайсов, заключаются договоры на поставку продуктов питания. В тесном контакте работают кладовщик и старшая медсестра. Имеется вся необходимая документация: приказы по организации питания, наличие графика получения пищи, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы норм питания, список детей, имеющих пищевую аллергию и т.д. Для контроля за качеством приготовления пищи создана бракеражная комиссия, имеется график дежурного администратора, тетрадь отзывов родителей и сотрудников по качеству приготовления блюд, администрацией ведется журнал оперативного контроля; старшей медсестрой, врачом контролируется закладка продуктов питания, режим выдачи пищи. Ежемесячно группой питания Управления образования, старшей медсестрой и кладовщиком делается анализ выполнения норм питания, калорийности, ассортимента продуктов. При необходимости делается корректировка с целью организации сбалансированного,

полноценного питания воспитанников. Вопросы организации питания рассматриваются на совещаниях при руководителе, на заседаниях родительского комитета, на общих собраниях трудового коллектива, семинарах-практикумах проводимых для педагогов и родителей. Ежедневно для родителей каждой возрастной группы вывешивается меню. На группах имеются папки-раскладки по организации питания детей. Отслеживается организация питания в группах, сервировка столов, культура питания детей.

Здание и групповые помещения соответствуют проектной мощности. Ежегодно в летний период проводится текущий косметический ремонт помещений детского сада.

Отопительная, осветительная, вентиляционная и канализационная система находится в исправном состоянии, температурный режим в помещениях детского сада соблюдается согласно санитарно - эпидемиологическим требованиям и нормам СанПиН.

Питьевой, световой режим соответствуют требованиям Роспотребнадзора.

Мягким и жёстким инвентарём ДООУ обеспечен на 80%, воспитательно-образовательный процесс - на 82%.

За счёт средств из выделенных из областного бюджета проведен ремонт наружного освещения на сумму: 1 819 335.13 рублей

- Игрушки
- конструкторы «Роботрек Малыш»
- Ноутбуки
- картриджи
- колонки принтер,
- МФУ
- Интерактивные доски
- Блоки Дьенеша
- Игровые комплекты
- Каталки-автомобиль
- Портативные колонки
- конструкторы «Томик» в ассортименте
- дидактические игры «Черепашка»
- игровой уголок «Больница»
- горки
- уголок ряжений
- Стенды
- Интерактивные парты
- Интерактивная панель 27 речевого развития
- Спортивный инвентарь

За счёт внебюджетных средств приобретено на сумму: 1 019 170.52 рублей

- Принтеры струйные

- Стойка (вешалка)
- полка
- Установка дверей, домофонной системы ограничения и контроля доступа, - -
- видеооборудования
- Краска интерьерная, валик, шпатель кисть, сетка
- Изготовление магнитных досок
- Дезхлор
- Двери алюминиевые, металлические
- Подписка на 2 полугодие
- Канцелярия
- План эвакуации
- Унитаз компакт
- Профлист, угол, шуруп, конек
- Автоматический выключатель
- Профлист
- Электромонтажные работы (видеодомофоны)
- База данных электронные журналы
- Меню требование
- Перчатки латексные
- Игрушки
- Канцелярские товары
- Обеспечение охраны территории

За счёт добровольного пожертвования родителей приобретено на сумму: 180 466 рублей

- Канцелярия
- строительные материалы
- видеокамеры
- мебель
- матрацы, подушки

За счёт родительской платы приобретено на сумму: 1 727 465,92 рублей

- Установка дверей домофонной системы
- Речевой оповещатель
- огнетушители
- Металлодетектор
- Водяной счетчик
- Хозтовары
- Магнитная доска
- Ткань, флизелин, ленты, булавки
- Дверь алюминиевая
- Лакокрасочные товары
- Картридж веревочный, чернила для принтера
- Монтаж кнопки экстренного вызова
- Колесо для тачки
- Автоматический выключатель

- Моющие средства
- Кабель, кабель канал
- Канцелярия
- Поставка узла учета тепловой энергии МДОАУ д/с № 2 г. Свободного-Рукав
- пожарный
- Перчатки, лампочки
- Посуда
- Лампа, светильники
- ПО Касперский
- Труба, отвод, заглушка, хомут
- Гидравлические испытания
- Рециркуляторы
- Инфракрасные термометры
- Камера
- План эвакуации, пластиковый карман
- Грязевик фланцевый
- Игры, спортивный инвентарь
- Ремонт кровли
- Мебель
- Матрацы, подушки
- Спецодежда

За счёт средств местного бюджета приобретены на сумму: 826392,20

- Двери алюминиевые
- Установка видеодомофонов
- Видеонаблюдение (9 камер)
- Установка видеодомофонов
- Маски одноразовые
- Облучатели
- Термометры инфракрасные
- Модуль присоединительный
- лакокрасочные материалы спецодежда

Всего: 5 572 829,77 рублей

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	291 Человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	291 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	249 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	291/100% человек/
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	291 человека
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	20 человек / 6,9
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек/
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек/ 0,7 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек /52.38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек /42.86 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек /47.62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /19/90%
1.8.1	Высшая	6 человек /28.6%
1.8.2	Первая	13 человек / 61.9 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека /14.3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 4.8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек /30 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100 %

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на	да

Вывод: Состояние материально-технической базы ДОУ хорошее

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2020 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным целям и задачам

12.04.2020

Заведующий МДОАУ д/с № 2
г. Свободного



С.В. Севостьянова