муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 2

города Свободного

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
 муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада № 2 города Свободного (МДОАУ д/с № 2 г. Свободного/ДОУ)

за 2024 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 2 города Свободного |
| Руководитель | Севостьянова Светлана Владимировна  |
| Адрес организации | 676454 Амурская область, г. Свободный, ул. Мухина, д.69 |
| Телефон, факс | 8(416)435-27-20 |
| Адрес электронной почты |  sv\_mdoay2@ mail. ru |
| Учредитель | муниципальное образование «город Свободный» в лице администрации города Свободного |
| Дата создания | 1989 год |
| Лицензия |  № ОД 5023 от 19.02.2014 |

 МДОАУ д/с № 2 г. Свободного осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством РФ и Амурской области, нормативными правовыми актами администрации города Свободного, договором с Учредителем, Уставом.

 Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 2 города Свободного расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Помещение по современным требованиям рассчитано на 276 мест.

Цель самообследования МДОАУ д/с № 2 г. Свободного:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ;

- оценка качества введения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС).

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОАУ д/с № 2 г. Свободного: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов.

Режим работы групп — с 7.30 до 17.30.

Аналитическая часть

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/%22%20%5Cl%20%22/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/%22%20%5Cl%20%22/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/%22%20%5Cl%20%22/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/%22%20%5Cl%20%22/document/99/499057887/) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 2 города Свободного приостановил образовательную деятельность 15.05.2022г., в связи с проведением ремонта здания МДОАУ д/с № 2 г. Свободного (далее – работы), руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарными правилами и нормами, приказом МДОАУ д/с г. Свободного от 08.04.2024 г «О приостановлении педагогической деятельности с 15.05. по 31.08.2024 г».

МДОАУ д/с № 2 г. Свободного осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством РФ и Амурской области, нормативными правовыми актами администрации города Свободного, договором с Учредителем, Уставом.

Помещение по современным требованиям рассчитано на 276 мест. Переименования дошкольного учреждения:

1. Детский сад № 2 г. Свободного преобразован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 19.06.1996, Постановление Главы администрации г. Свободного № 252 от 19.06.1996.
2. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № *2»* комбинированного вида 01.10.2009, Постановление главы администрации г. Свободного № 1420 от 01.10.2009.

1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» комбинированного вида переименовано в муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 2 комбинированного вида города Свободного 08.12.2011, Постановление главы администрации г. Свободного № 2027 от 08.12.2011.
2. Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 2 комбинированного вида города Свободного переименовано в муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 2 города Свободного.
3. 29.11.2013, Постановление администрации города Свободного № 2557 от 29.11.2013.

Детский сад посещало 274 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Количество групп - 13. Из них:

* 3 группы общеразвивающей направленности для детей с 2 до 3 лет

- 10 групп общеразвивающей направленности для детей с 3 до 7 лет.

Воспитательная работа.

 С 01.09.2024 ДОУ реализовывал рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В течение 2024 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 25.03.24 -28.03.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (социальный паспорт)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Категории обучающихся и семей | 2024 г |
|  |  | всего | в % от общего числа воспитанников |
| I | Общее количество воспитанников | 274 |  |
|  | 1. | девочек | 137 | 50% |
|  | 2. | мальчиков | 137 | 50% |
| II | Количество воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов |  |  |
|  | 1. | детей-инвалидов | 2 | 0,7 |
| III | Количество воспитанников, воспитывающихся опекунами (попечителями) | 1 | 0,4 |
| IV | Количество неполных семей | 15 | 5,5 |
|  | 1. | Из них детей  | 23 | 8,4 |
| V | Количество многодетных семей | 38 | 13,8 |
|  | 1. | Из них детей  | 72 | 26,3 |
| VI | Количество малообеспеченных семей | 9 | 3,3 |
|  | 1. | Из них детей | 9 | 3,3 |
| VII | Количество неблагополучных семей | - |  |
|  | 1. | Из них детей | - |  |
|  | 2. | количество неблагополучных семей в связи с пьянством родителей /детей | - |  |
|  | 3. | - с ненадлежащим исполнением родительских обязанностей /детей | - |  |
|  | 4. | - отсутствием должных жилищно-бытовых условий /детей | - |  |
|  | 5. | - жестоким обращением с детьми / детей | - |  |
|  | 6. | - конфликтными отношениями в семье / детей | - |  |
| VIII | Количество воспитанников в социально-опасном положении | - |  |
| IX | Количество участников СВО | 11 | 4 |
| Х | Семьи пострадавших от вооружённых конфликтов | - | - |
| XI | Семьи мигрантов | - | - |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование:

В МДОАУ д/с № 2 г. Свободного в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по  направлениям: «Робототехника».

Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в МДОАУ д/с № 2 г. Свободного реализуется недостаточно активно, наблюдается значительное снижение посещаемости занятий в сравнении с предыдущими годами, в связи с тем, что в детский сад набор детей осуществлялся с 03.09.20224 и закончился 05.12.2024 года (ремонт здания).

В новом учебном году планируется реализовывать новые программы дополнительного образования по запросам родителей. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом МДОАУ д/с № 2 г. Свободного и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Органами управления ДОУ являются:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью ДОУ, в том числе рассматриваетвопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ и осуществляется в соответствии с Положениями.

**III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников за 2024 год**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* мониторинги;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на  18.04.2024 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределенормы |
| 123 | 44,9 | 149 | 54,4 | 2 | 0,7 | 274 | 99,3 |
| Качество освоения образовательных областей | 123 | 44,9 | 149 | 54,4 | 2 | 0,7 | 274 | 99,3 |

В апреле 2024 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 49 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

* возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
* умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Коллектив ДОУ скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Формы работы | Что должен усвоить воспитанник |
| Познавательное развитие | Игровая деятельностьТеатрализованная деятельностьЧтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/%22%20%5Cl%20%22/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) и составляет:

в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОАУ д/с № 2 г. Свободного в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](https://vip.1obraz.ru/%22%20%5Cl%20%22/document/99/565231806/%22%20%5Ct%20%22_self):

* Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
* Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а администрация МДОАУ д/с № 2 г. Свободного уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора.
* Усиление контроля на:

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств,

 разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МДОАУ д/с № 2 г. Свободного ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

В МДОАУ д/с № 2 г. Свободного работников 43 человека. Педагогический коллектив насчитывает 19  специалистов, укомплектован педагогами на 84,4 процентов согласно штатному расписанию.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 14,4 /1;

воспитанники/все сотрудники — 6,3 /1.

В учебном году педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации 3 педагога:

«Содержание и проектирование образовательной деятельности дошкольных групп образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС ДО» Блажнова Жанна Тагайбобоевна.

«ФГОС ДО и ФОП ДО: единое образовательное пространство пяти образовательных областей (речевое, познавательное, художественное- эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие дошкольников) Батько Вера Александровна

«Организация музыкального воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» Макарова С.Н.

Все педагоги прошли курсы «Оказание первой помощи в образовательной организации».

Курсы повышения квалификации за три года составляет 52,6 % (10 человек)

Не имеют: 47,4%, из них 4 молодых специалиста, 5 педагогов приняты на работу 2024 году и прохождение курсов запланированы 2025 год.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава МДОАУ д/с № 2 г. Свободного

По итогам 2024 года ДОУ перешел на применение федеральной образовательной программы дошкольных организаций. Из 19 педагогических работников МДОАУ д/с № 2 г. Свободного все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Педагоги распространяют свой опыт работы на сайтах: <http://russianochka.ucoz.ru/>, MAAM.ru, Инфоурок и других.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Для педагогов ДОУ организованы и проведены три педсовета и два тематических семинаров – практикумов.

 Первый семинар – практикум на тему:

«Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности»

***ЦЕЛЬ*:** Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по нравственно-патриотическому развитию дошкольников

**ЗАДАЧИ:**

1.Сформировать представления о многообразии направлений  педагогической деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию.

2. Создать условия для самообразования педагогов в данном направлении.

Доклад «Организация работы ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей»

Деловая игра для педагогов «Педагогический ринг» по нравственно-патриотическому воспитанию.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

1.Консультация «Формы работы педагогов с детьми дошкольного возраста при решении задач нравственно – патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС» Блажнова Ж.Т., воспитатель.

2. Консультация «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в музыкальной деятельности» Макарова С.Н., музыкальный руководитель.

3. «Использование метода проектов в патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста Консультация» Падалко Н.В., воспитатель

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ с педагогами:

Защита проектов по нравственно-патриотическому воспитанию:

«Расскажи мне о войне» Лозикова Н.Н., воспитатель

«Что расскажет семейный альбом?» Шушкова С.В., воспитатель

«Моя малая родина. Мой город Свободный» Кобылякова С.В., воспитатель

«Патриоты страны» Ермоленко Л.С., воспитатель

«Моя семья» Гогина Н.К., воспитатель

«Традиции моей семьи» Батько В.А., воспитатель

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ с детьми:

Квест-игра «Веселое путешествие по родному городу» (старшая группа № 1) Макарова А.Н., инструктор по ФК

ООД «Нет ничего на свете краше, чем Родина наша» (старшая группа № 2) Шушкова С.В., воспитатель

Интегрированное музыкальное занятие по патриотическому воспитанию «Наш дом – Россия!» (подготовительная группа № 1) Макарова С.Н., музыкальный руководитель.

Второй семинар – практикум:

«Предметно – пространственная среда ДОУ в системе реализации регионального компонента»

**Цель**: совершенствование профессиональных компетенций в практике предметно пространственной среды.

**Задачи:**

1.Сформировать представления о многообразии реализаций регионального компонента через предметно-пространственную среду.

2.Создать условия для самообразования педагогов в данном направлении.

**Теоретические вопросы:**

1.Консультация «Что такое региональный компонент» Лозикова Н.Н., воспитатель.

2. Консультация «Правила и подходы к созданию предметно пространной среды в каждой возрастной группе ДОУ» Кулаева Е.Е., воспитатель.

3.Консультация «В чем важность регионального компонента в развитии ребёнка» Кобылякова С.В., воспитатель.

4. Консультация «Инновационные подходы в использовании ППС в модулировании и конструировании» Блажнова Ж.Т., воспитатель

5.Разработка проектов с учётом регионального компонента (профессии) педагоги ДОУ.

6. Консультация «Проектная деятельность с учетом регионального компонента» Руденок Л.А., воспитатель.

**Практические мероприятия с воспитателями:**

Защита проектов по региональному компоненту (профессии) - Педагоги ДОУ.

Мастер – класс «Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста посредствам математических планшетов» Блажнова Ж.Т., воспитатель.

Мастер – класс « Развитие ранней профориентации в мире профессий», Шушкова С.В., воспитатель

Мастер – класс игровая технология с использованием сенсорного пакета «Необычное в обычном» Логиновская А.А., воспитатель

**Практические мероприятия с детьми:**

* Занятие «Инновационные подходы и использование ППС в модулировании и конструировании» (подготовительная к школе группа) Шушкова С.В., воспитатель

Сюжетно-ролевая игра «Использование ППС, как один из методов социально - коммуникативного развитие детей»

«Поездка в кафе на день рождения Кате» (средняя группа № 2) Бузыкаева И.Р., воспитатель.

В течение 2024 года педагоги, воспитанники и родители воспитанников активно ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

**Всероссийские акции:** « Письмо солдату», «У светофора каникул нет»

**Всероссийские** конкурсы детского творчества: «Синичкин день», «Зимние птицы», «Дорогой Дедушка Мороз», «К Новому году готовы», «Гимн России понятными словами»

**Всероссийские познавательные онлайн – викторины:**

 «Птицы в мультфильмах», «В мире искусства», «Обувь от А до Я», «Безопасность в зимний период», «Зимние сказки», «Новогодние ёлочные украшения», «Путешествия по стихам Агнии Барто», «По страницам произведений Сергея Михалкова», «Путешествие во времени».

**Всероссийский детский конкурс открыток ко Дню бабушек и дедушек** «Дорогие бабушки и дедушки».

**Региональные конкурсы**: видео флеш-моб по безопасности дорожного движения. «На дороге дети! Они в приоритете» (старшая группа № 2, воспитатель Руденок Л.А).

**Муниципальный конкурс** «Мастерская дедушки Мороза».

**Победители в номинации:** «Новогодние узоры» средняя группа № 2, воспитатель Бузыкаева И.Р.

Подготовительная группа № 2, воспитатель Гладких А.А.

**Сертификат победителей в номинации** «Креативные идеи Нового года». (Коллектив МДОАУ д/с № 2 г. Свободного)

**Муниципальный конкурс «О самом близком и родном»**

Победитель 1 место - Афанасьева Даша «Мы вчера играли в школу»

**«Профессии в моей семье»**

Победитель 2 место – Яковлев Владислав.

**Муниципальный конкурс детского рисунка по изобразительной** деятельности «День Победы глазами детей»

**Локальные** выставки детских творческих работ:

«Мой папа самый лучший»

Пластилиннография «Новогоднее настроение»

«Весенняя фантазия»

«Моя будущая профессия»

«Добрый друг мой Светофор»

**Локальный конкурс** посвящённый 23 февраля

смотр строя и песни «Аты – баты шли солдаты»

Грамота 1 место – средняя группа №1, (воспитатель Бузыкаева И.Р.) старшая группа №1 (воспитатель Гогина Н.К)

подготовительная группа№ 1 (воспитатель Шушкова С.В.),

Грамота 2 место – средняя группа № 1( воспитатель Блажнова Ж.Т,),

Старшая группа № 2 (Руденок Л.А.)

подготовительная группа № 2 (Гладких А.А.)

**Локальный Онлайн - конкурс «Лего -изобретение»**

**Победители- 1 место**

Газизов Дима старшая группа № 1( воспитатель Гогина Н.К.), Зебров Артем ,средняя группа № 1, (воспитатель Блажнова Ж.Т.) Абкаримов Тимофей младшай группа № 2, (воспитатель Шулюпина В.А),

**Победители 2 место** -Климешов Саша, подготовительная группа № 2 (воспитатель Гладких А.А.), Климешов Николай ,средняя группа №2 (воспитатель Бузыкаева И.Р).Терещенко Михаил, младшая группа № 2 (воспитатель Шулюпина В.А).

Дьяченко Саша, младшая группа № 2 (воспитатель Шулюпина В.А.)

**Победители** **3 место**-Елизаров Максим, средняя группа № 1(воспитатель Блажнова Ж.А., Юдина Арина младшая группа № 2. (воспитатель Шулюпина В.А)

 Сотрудники детского сада принимали участие в спортивных соревнованиях по волейболу на приз Деда Мороза Батько В.А., воспитатель, Евдокимов А.Н., дворник, Ветошкина А.А., Логиновская А.И.)

Муниципальный фестиваль молодых педагогов «Первые шаги в профессию». Диплом победителя в номинации «На пути к успеху». Макарова А.В., инструктор по ФК.

**Участие педагогов на ГМО**:

«Конфликты детской души. Дошкольный возраст» (Кобылякова С.В.)

 «Нравственно - патриотическое воспитание у детей старшего дошкольного возраста» (Шушкова С.В., воспитатель).

Мастер-класс программам социальных инвестиций СИБУРА «Формула хороших дел», Автушкова Л.А, Макарова А.В.

 **«День открытых дверей» для учителей школ города. Преемственность детского сада и школы в реализации ФОП ДО.**

**Открытые занятия**:

 Занятие по речевому развитию «Краски весны», Лозикова Н.Н., воспитатель,

Занятие по обучению грамоте «Весенние краски», Автушкова Л.А, учитель-логопед.

**ВЫВОД:** Педагоги ДОУ стали более активно и качественно подходить к участию в конкурсах разных уровней, что является показателем повышения уровня педагогической компетентности

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения МДОАУ д/с № 2 г. Свободного библиотека является составной частью методической службы.

 Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МДОАУ д/с № 2 г. Свободного. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году МДОАУ д/с № 2 г. Свободного пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков; родительские уголки для размещения информации на участках ДОУ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет н оснащен техническим, компьютерным оборудованием, телевизором

Информационное обеспечение ДОУ включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование — в каждой группе, логопедическом кабинете, музыкальном зале имеется телевизор, интерактивная панель, ноутбук, музыкальные колонки, портативная колонка.

 В 2024 году предметно-пространственная среда ДОУ обновлена полностью. Социальные партнёры приобрели: конструкторы, УМК для математического образования дошкольников, УМК для познавательного развития с магнитно маркерной плакатницей и плакатами, игровые центры для воды и песка, демонстрационные стеллажи для исследований, стеллажи с комплектом музыкальных инструментов, кукольные театры, комплекты тактильных ковриков, обучающие комплекты форма и цвет, игровые наборы «Спецтехника», «Фрукты-овощи», «Дорожные знаки», продовольственные наборы, мобильные столы для конструирования», развивающее панно, игровые стеллажи «Кафе», «Магазины», «Слесарная мастерская», шнуровки и другое.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

 При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ оборудованы помещения:

групповые помещения — 12;

кабинет заведующего — 1;

методический кабинет — 1;

музыкальный зал — 1;

логопедический кабинет - 1;

пищеблок — 1;

прачечная — 1;

медицинский кабинет — 1;

процедурный кабинет — 1;

изолятор – 1.

В МДОАУ д/с № 2 г. Свободного материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей в 2024 году обновлена полностью.

В  2024 году МДОАУ д/с № 2 г. Свободного проведен ремонт здания детского сада:

* Произведена замена водопроводных и канализационных труб, отопительной системы, электрической проводки здания и подвальных помещений.
* Выравнены, окрашены стены.
* Заменена кафельная плитка на пищеблоке, медицинском кабинете, коридорах и холлах, прачечной, в туалетных комнатах, буфетных групп, кабинетах.
* Установлена новая вытяжная система.
* Обновлено оборудование пищеблока.
* Оборудован медицинский кабинет.
* Переоборудована прачечная.
* Замена линолеума во всех группах, музыкальном зале.
* Заменена мебель во всех помещениях детского сада.
* Установлены кондиционеры в группах, на пищеблоке, в кабинете заведующего, методическом кабинете.

Приобретены:

- кровати;

- столы и стулья;

-комплекты мебели для воспитателей;

- комплекты детского постельного белья;

- полотенца махровые;

- матрасы;

- подушки;

- одеяла;

- посуда, столовые приборы, доски разделочные, салфетницы. подносы;

- экраны отражатели;

-спецодежда;

- аптечка первой помощи работникам;

- информационные стенды и другое.

Материально-техническое состояние МДОАУ д/с № 2 г. Свободного соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОАУ д/с № 2 г. Свободного утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](https://vip.1obraz.ru/%22%20%5Cl%20%22/document/118/49757/) от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99,3 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

По результатам анкетирования родителей воспитанников «Удовлетворённость родителей воспитанников качеством предоставленных услуг» выявлено, что удовлетворенность родителей составляет: 90,7% («высокая удовлетворенность» - 65 % (оценено на «3» балла), «средняя удовлетворенность» - 26 % (оценено на «2» балла), «не удовлетворены» - 9 % (оценено на «1» балл).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 13.04.2024.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единицаизмерения | Количество |
| Образовательная деятельность |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе воспитанников: | человек | 274 |
| в режиме полного дня (8–10 часов) | 274 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует ДОУ | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 66 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 208 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек(процент) |  |
| 8—10-часового пребывания | 274(100%) |
| 12—14-часового пребывания | 31 (11,3 %) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 2 (0,7%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 2 (0,7%) |
| присмотру и уходу | 2 (0,7 %) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 10 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: |  | 19 |
| с высшим образованием | 7 (36,8%) |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 6 (31,5%) |
| средним профессиональным образованием | 12 (63,2%) |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 11 (57,8%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) |  |
| с высшей | 3 (15,8%) |
| первой | 4 (21%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 8(42,1%) |
| больше 30 лет | 5 (26,3%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | 5 (26,3%) |
| от 55 лет | 4 (21%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 11(57,8%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 11 (57,8 %) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чел | 14,4/1 |
| Наличие в ДОУ: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| Инфраструктура |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 10,9 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | нет |
| Наличие в ДОУ: | да/нет |  |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что администрация и коллектив сотрудников МДОАУ д/с № 2 г. Свободного, стремится к созданию комфортных условий для воспитательно-образовательного процесса, который соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/%22%20%5Cl%20%22/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

 Педагогические и иные работники МДОАУ д/с № 2 г. Свободного имеют высокую квалификацию,  регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.